





卷之五



کتاب الصمدی در باب  
المدح و الموعظة

الفصل الاول في علم الحق  
في معرفة الله

ما في الجملة  
في علم الحق  
لا يسمي كمالا في علم الحق  
بأنه

محمد بن عبد الله  
الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله

صلى الله عليه  
وآله

الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله

هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله

هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله

هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله



۵۰۴

الاستدلال في التوفيق  
في التوفيق  
في التوفيق  
في التوفيق

قال قول ملا سبي  
چيز ملائكة فاشية  
سب

الصفة في المعنى  
الوصف والصفة مترادفان  
عند اصل اللغة  
والمعاني مترادفان  
عند المتكلمين  
من اصحابنا ان الوصف هو  
كلام الواصف والصفة هي المعنى القائم  
بذات الموصوف من المثل الاول  
بالصفة الاولى

هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله  
هو الله جل جلاله



بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

الحمد لله حق حمده والصلوة على محمد وآله وصحبه  
كتابه في علم الادب وهو عند معرف بما يختص به عن الخطا في كلام العرب ومنه في سنة  
انواع اللغة والصرف والاشتقاق والنحو والمعاني والبيان اعتبر الاشتقاق علما مستقلا  
حين عد انواع علم الادب التي اودعها في كتابه قائلا فاودعته علم الصرف بنماها  
لايم الا بعلم الاشتقاق واودعها في علم الصرف والنحو يرجع اليها في المفرد وتبينها  
على ان في الاشتقاق جهتان استقلال وعدمه وذلك ان الاشتقاق من الصرف بمنزلة  
الفرائض من الفقه فكما جعلوا الفرائض مستقلة بنوع اعتبار في فقه جسيمة  
مع كونها من اجزاء الفقه في الحقيقة كذلك جعلوا الاشتقاق علما مستقلا بذلك  
الاعتبار مع كونه من اجزاء الصرف حقيقة فقول من قال الاشتقاق جزء من الصرف  
بلا شبهة حق بلا مرية ومن رد عليه بان فريته بلا مرية فقد اخطا في رده او لا  
وفي نسبة الافتراء ثانيا ما نسب القول المذكور الى المص على انه لو نسب اليه لكان له وجه  
لان مختار المص عدم كونه علما مستقلا ولذلك ادرجه في علم الصرف واورد في  
قسم مختلط مسائل هذا بمسائل ذكر غير متميز بينهما كما ميز بين مسائل المعاني  
والبيان حين اورد هيا في قسم واحد واكتفى بذكر الصرف في بيان وجه المحصر  
هذه الافعال لا يعارضها الاقوال المشتملة على اطلاق اسم العلم على الاشتقاق منفردا  
لما تقران دلالة العقل قوي والعمل موجه اولى وترك علم اللغة لانتشاره و  
عدم دخوله تحت الضبط لان حقه موافق في كتب القوم كما نوههم لان عمدتها  
الصحاح الجوهرية وهو على ما نقل عن الرمحشري يملو بالحشو والغلط واورد في  
العروض والقوافي لانهما من انواع علم الادب بل لتوقف التدرب في علمي  
البلاغة على ممارسة النظم المحتاج اليها بفصح عن ذلك قوله حين كان التدرب  
في علمي المعاني والبيان موقوفا على ممارسة باب النظم وباب النثر ورايت صاحب  
النظم يفتقر الى علم العروض والقوافي ثبوت عنان العلم الى ايرادها وفصل بينهما  
وبين ما اودعه كتابه من انواع علم الادب بالتكملة فان المذكور بعد تكملة الشيء

لا يكون منه

قاله بعد الدين  
وسيد الشريف

اشارة الى رد الشريفي والرمحشري الذي ذكر في قسطا من العروض  
وهو انما تنازل

لا يكون منه وجعلها مع الخطا في القرآن في قرن حيث افرد لها فنين بعد  
التكملة ونزطها منزلة القرنين وهذا لان علم الادب عنده معروف بما يختص به  
عن الخطا في كلام العرب على ما ذكرنا قبل هذا ولا دخل لعلمي العروض والقوافي في ذلك  
الاختراز وما ذكره الرمحشري في مسطاس العروض من اقسام علم الادب الى اثني عشر  
فتما محمول على الخطا به تروجا لتصنيفه وترغيبا الى العلم الذي صنف فيه كتابه بدرجته  
في علم الادب ولما لم يتيسر ذلك الا بتوسيع دائرة علم الادب التزمه حتى عد علم الخط  
ايضا منه ومن حسن الظن بشانه من تمسك بتلك الخطا في تمام التحقيق وادعي  
ان علم الادب ينقسم الى اثني عشر قسما هي علم اللغة وعلم الصرف وعلم الاشتقاق وعلم النحو  
وعلم المعاني وعلم البيان وعلم العروض وعلم القافية وعلم المسمى بقرض الشعر وعلم قول  
الشعر صرح به الجوهرية وعلم انشاء النثر وعلم المحاضرات وعلم الخط ولما احتسب من  
الخطا الواقعة في حد علم الادب عدم المساعدة لما ادعاه لتبس فيه بالتعبير ولم يدر  
ان وراه الناقد البصير وعلم البديع ليس من انواع علم الادب الا انه لما كان مورثا للكلام  
حسنا عن ضياء ذيلوا به على البلاغة وكذا علم الاستدلال ليس منها والمص لا ينكر كونه  
علما مستقلا غير مدون لحفظ كلام العرب عن الخطا بل يقول ان له مدخلا في العرض الذي  
دون له المعاني ويبحث فيه عن خواص التراكيب فبهذا الاعتبار كان من اجزاء المعاني  
المدونة لحفظ كلام العرب عن الخطا ولا بائس في ان يكون من انواع الادب شتملا على  
ما ليس له تدوينه فان في احتصاص علمه بكفي احتصاص معظم مباحثه له تدوينه وقد  
نبه المص على ذلك باخراج الاستدلال عن اقسام الكتاب مع كونه جزءا من المعاني عنده اعلم  
ان صاحب المعاني يشارك اللغوي في البحث عن مفردات الالفاظ المستعملة في كلام العرب  
الا ان اللغوي يبحث عنها عن جهة مادتها في متن اللغة ومن جهة هيئتها في علم الصرف  
ومن جهة نسبة بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية في علم الاشتقاق وصاحب المعاني يبحث  
عنها من جهة فصاحتها وعدم فصاحتها ومن جهة حسنها وقبحها والفصاحة للاستلزام  
الحسن فان اللفظ الفصيح يختلف حاله حسنا وقبحا بحسب اختلاف المقام فكمن من لفظ الفصح

لغوي وقافي

ومن جملة ان الفرق بينهما على ان الفصح فصح  
حسب قايام العرب به يختص به عن الخطا في كلام العرب  
وهو الاضطرار عن الخطا في كلام العرب

حسن في مقام



وهو بعينه في مقام آخر ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز واورد له امثلة ثم ان المعبر  
عند صاحب المعاني الاستعمال دون الوضع والاشتراك دون الوضع لان الاول قد  
ينفك عن الثاني فان الالفاظ المستعمل في كلام العرب قد لا يكون لها وضع بمعنى من المعاني  
كالذي يذكر انباءا وذكرا كثيرا منها الداج في قولهم هؤلاء الداج وليسوا بالاحاج وانما قلنا  
الاشتراك دون الصحة لان الاول قد يتحقق بدون الثانية كالخط الدائر فيما بينهم فالخط  
الذي لا وضع له كالذاج والذي لا صحة له وان اشترى بينهم كالساقط عن نظر اللغوي غير ساقط  
عن نظر صاحب علم المعاني ويشارك النحوي في البحث عن المركبات الا ان النحوي يبحث عنها  
من جهة هيئاتها التركيبية صحيحة وفسادها ودلالة تلك الهيئات على معانيها الوضعية  
وجه السداد وصاحب المعاني يبحث عنها من جهة نظرها وفحمة المعبر عنه بالفصاحة  
في التركيب ووجه تلك الفصاحة الى الخلو عن التعقيد وعدم الخلو عنه فيما يبحث عنه  
في النحوي من جهة الصحة والفساد يبحث عن المعاني من جهة الحسن والقبح وهذا معنى  
علم المعاني تمام علم النحوي ومن وجه انه مجرد دعوي فقد وهم ومن جهة مزايها والمرتبة  
خصوصية في النظم يمتاز بها التركيبا حاصله بعضها عن بعض بعدا اشتراكا في اصل  
النظم وحسنه ومن جهة افادتها الحواص وهي التي ذكرها المصنف في تعريف علم المعاني  
وستقف على ما هو المراد منها بادراكه تعالى وبالجمل يبحث في علم المعاني عن خصوصيات  
زايدة على اصل المعنى سواء كانت تلك الخصوصيات من جنس المزايا ولا يشترط فيها  
كون المتكلم بليغا لانها لا يتوقف على دلالة خارجة عن الدلالة الوضعية او كانت من  
الحواص وبشترط فيها ان يكون المتكلم بليغا على ما سباني بيانه وذلك ان معنى الاشارة  
بين هذا وذاك وذكر ذلك اصل المعنى وما في هذا من خصوصية القرب وماذا كان من خصوصية  
البعد وما في ذلك من خصوصية التوسط امر زايد على اصل المعنى وكون تلك الخصوصيات  
من المعاني الاصلية للالفاظ المذكورة لا ينافي في البحث عنها في المعاني لان البحث عنها فيه من جهة  
كونها خصوصيات زايدة على اصل المعنى يقتضيها القيام فاشتماله عليها ينطبق على مقتضا  
والفرق بين اصول المعاني الاصلية قد اشتبها على الناظرين في هذا المقام فاضلوا واضلوا

ويشارك

هذا هو المقام الذي ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز  
وهو بعينه في مقام آخر ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز  
وهو بعينه في مقام آخر ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز

هذا هو المقام الذي ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز

وهو بعينه في مقام آخر ذكره الشيخ في دلائل الاعجاز

الاصول في علم المعاني

ويشارك المحاضر في البحث عن مقتضية المقامات الا ان المحاضر يبحث عنها بالحضر ما يناسب كل  
مقام من المواد وبورده فيه عند الحاجة وصاحب علم المعاني يبحث عنها لان مدار الغرض منه  
وهو تطبيق الكلام لما يقتضيه المقام على العلم بما لا يحصل بدونه ورتبه على ثلاثة اقسام  
والشكلة داخل في القسم الثالث ضرورة انها تكمل للمعاني وجزء من اجزائها على ما صرح به  
المصنف بقوله الكلام في تكمله علم المعاني وهو يتبع خواص تركيب الكلام في الاستدلال ولو لا كمال  
الحاجة الى هذا الجزء من علم المعاني وعظم الانتفاع به لما اقتضانا الرأي ان نرخصه عنان العلم  
ولما ساع لاخراج بعض اجزاء المعاني عن القسم الثالث مع ادخال البيان فيه لمناسبة الاتحاد  
في الغرض ومن وجه انها خارجة عن الاقسام تكمل لها حيث قال رتب كتابه على ثلاثة اقسام  
وارد فيها مشكلة وفين فقد وهم وما فهم ان اخراج بعض اجزاء علم المعاني عن قسمه ايراد علم  
اخر باعتبار انفصاله عما قبله وهو علم البيان فانه اجنبية عنه وعلى تقدير كونه تكمله للقسم  
الثالث يلزم الفصل باليسلة بين السني وتكملة ولا وجه واما الفنان فالاول منها من  
الغرض من علم المعاني وعنوانه باليسلة لاستعماله وانفصاله عن ما قبله والثاني جاءه الكتاب  
على ما صرح به المصنف بقوله وانه خاتمة مفتاح العلوم ولذلك لم يعنونه باليسلة وخاتمة الشيء  
لا يعنى من اركانه فصيح ترتيب الكتاب على ثلاثة اركان ثم انه بعيد ما يتن في اول كتابه ان كل قسم  
في اي علم اعاد البيان في القسمين الاخيرين لبعده العهد فلم يكن موضعاً لاما لا يذكر  
في مقام الاهتمام وما ذكر لكونه معلوما مرة مذكورا احتياطا في طرفي التمام فليس اياها  
متروكا اعتمادا على ظهور كونها قسمين للاول فتأمل ولما كان اللام في القسم الثالث  
للعهد كما في نظيره فهم منه كونه من الكتاب فقوله من الكتاب موكدة صفة كانت بتقدير  
متعلقه معرفة وهذا لا يتوقف على القول بجواز حذف الموصول مع بعض صلته كما هو فهم  
قال ابن الحاجب في قوله تعالى اني لكنا من الناصحين لكنا متعلق بالناصحين لان المعنى عليه  
لان الالف واللام لما كانت صورتها صورة الحرف المنزلة جزا من الكلمة صارت كغيرها  
من الاجزاء التي لا تمنع التقديم وقال ابو البقاء وما وافقه الامام المرزوي في قول الخراساني  
فتي ليس بالراض لاد في معيشه ولا في بيوت الحى بالموت في متعلق بالمنوع على ان يحمل  
لغطي

اي رتب المصنف كتابه هذا فهو على قول صنف  
المصنف كتابه في اول الكتاب

اي رتب المصنف كتابه في اول الكتاب

اي رتب المصنف كتابه في اول الكتاب

اي رتب المصنف كتابه في اول الكتاب

اي رتب المصنف كتابه في اول الكتاب

اي رتب المصنف كتابه في اول الكتاب

اللام على التعريف



و يجوز ان يحملها على معنى الذي وتعلق في محذوف او حالا من المبتدأ على رأي من يجوز الحال منه  
ويجعل العامل فيها انتساب الخبر الى المبتدأ او من ضميره في الخبر اذ لا مانع ههنا كما في القسم الاول  
لدخول الفاء في خبره لان الفاء مانع من اعمال ما بعدها فيما قبلها لان لا مانع خاصية  
في تصحيح هذا الاعمال قال المصنف في قسم النحوان لا مانع عند سيبويه حاصبه في تصحيح التقديم  
تقديمه فجوز اما ههنا فان عمر اضر ببل لان الفصل بين اما والفاء لا يكون الا باحد  
امور ستة والحال التي تعمل فيه ما بعد الفاء ليس منها ولا دخل في ذلك للفصل لشي اخر غيرها  
ومن وجه ان ذلك الفصل لا يكون الا بشئ واحد وهو قد حصل بقوله القسم الاول فلا يجوز  
الفصل بشئ اخر فقد وهم اذ لو كان السبب في ذلك الماصح الوجه الاول ايضا فامل والمثال  
الذي رده الرضي في شرح الكافية انما رده لان فيه جمعا بين الاثنين من الامور الستة واذا  
كان من نوع واحد يجوز الفصل باشياء متعددة كما في قوله تعالى واما الانسان اذا ما  
ابتليه ربه واکرمه ونعمه فيقول زني اكرمني ثم ان الحال المؤكدة ما يكون معناها  
مفهوما مما قبل ولا يلزم ان يكون مفهوما من ذي الحال مخصوصة لانها قد لا يكون مؤكدة  
له بل لعاملها كما في قوله تروا رسلنا ك للناس كافة وقوله ترفق بستم ضا حكا وقوله تعالى  
وتی مدبرا وقد يكون مؤكدة لمضمون الجملة على ما حقق في موضعه فقصرها على الاولين  
قصر الباع في هذه الصناعة في علمي المعاني والبيان تشبيه العلم للتشبيه بالجمع  
بينها في عبارة واحدة على قوة الارتباط بين ذينك العلمين من جهة الاتحاد في ذات  
الموضوع واصل الغرض للتشبيه على انهما نوعان من علم البلاغة مما يوزان معلوما  
وحدكما توهم لان حق التشبيه على ذلك المعنى ان يفرد كل منهما باضافة العلم اليه مستقلا  
بان يقال في علم المعاني وعلم البيان فلو كان القصد الى التشبيه المذكور لا الى ما ذكرنا لسلك  
هذا المسلك وايضا اتى المصنف بتشبيه العلم في قوله ولما كان تمام علم المعاني بعلم الحد والاسئلة  
ولا وجه للتشبيه المذكور ثم للامتياز بينهما حدا ومعلوما بل الوجه فيه ايضا التشبيه  
الذي ذكرناه ثم ان لها جهة واحدة وهي كون مجموع علمها علم البلاغة فهذا الاعتبار  
قد يوجد العلم المضاد اليها كما في قول المصنف في اخر القسم الثالث واذا تحققت ان علم

المعاني

حبسها

فان كان العلم في قوله وهذا قوله سيبويه

المعاني والبيان وهذا لا ينافي القصد الى التشبيه المذكور بعبارة التشبيه اذ لا تعارض في عبارة رات  
خطابية وسياتي تنمة هذا الكلام اعلم ان لفظا المعاني والبيان علمان لهذين العلمين كالنحو  
والصرف فقولك علم المعاني كشجرة الاراك ولا فتح في اضافة العام الى الخاص للبيان يشهد  
بذلك شهادة لا مرو لها فوقعنا في مواضع من كلام الله تو منها قوله تروهم الانعام فلا  
لمن انكره قاتلا ان العلم بمجموع شهر رمضان والالم بحسن اضافة شهر اليه ولهذا لم يسمي شهر  
رجب وشهر شعبان وقد ائتمنا وجه هذا الرد عليه واوفينا حق تخطئه فيما علقناه على انوار  
التنزيل ولفظ ههنا للتعليل كما في قوله تعالى فذلك الذي تشبني فيه وقوله ان امرأة دخلت  
النار في هرة حبسها يرشدك الى هذا قيام الالتم التعليلية مقامها في قوله وفيه مقدمه لبيان  
العلمين والغرض فيهما ومن غفل عن المعنى المذكور في رعم انها للظرفية وتكلف في تصحيحها  
اي هذه العبارات في بيان معلوما تها وما هو تنمة لها من الحدين والغرض فيكون بيان  
الالفاظ ظرفا لها وهذا توسع شائع على انه لا حاجة الى تقدير البيان فانهم يجعلون نفس  
محملا لالفاظ على التوسيع الا يري انهم قالوا عند الاستدلال على امتناع الجمع بين المعنى الحقيقي  
والمجازي ان المعنى الموضوع له بمنزلة المحل للفظ والشئ الواحد في حاله واحدة لا يكون  
مستقرا في محله ومجاوزا اياه ثم قال ولا ينافيه ما اشهر ايضا من كون الالفاظ او عية  
وقوالب لا نفس المعاني لكونها مستقارة وماخوذة منها ويحج عليه ان يقال نعم لا ينافيه  
ما اشهر من جعل الالفاظ ظرفا لانفس المعاني لكن ينافيه جعلها ظرفا لبيان المعاني وهو  
ايضا سايغ وان لم يكن شايغا فانه لا كلام في صحة ان يقال بيان هذه المسئلة في كتاب كذا  
فمادة الاشكال لا تخفى عما ذكره بل لا بد في حسمها من بيان التعدد في جهة الظرفية حتى  
يجعل الظرف بشئ نظروا له بعينه باعتبار تغاير الجهتين وفيه الحق في القسم  
الثالث جعله ظرفا للمقدمة والفصلين الا انه فصل بينهما في الذكر فكانه اشار بذلك  
التفصيل الى ان طرفيته لهما بافرد كل منهما عن الاخر لا مجمعة وفايدته دفع ما يستادر  
الى الوهم منه في بادي الرأي من ان يكون الشئ ظرفا لنفسه وانما قلنا في بادي الرأي اذ  
الاتحاد بين مجموعها والقسم الثالث منهما في الحقيقة فان فيه ما ليس كالذي ذكره ههنا

اسكان

عقلناه



القول المقدمة وبهذا انضج فساد ما قيل ان طرف لكل واحد من جزئيه للمجموعهما الذي هو عينه والعجب ان اعترف بعضهم بان التكملة والفنيين داخلان في القسم الثالث ثم التزم التجاؤدهما في بيان الطرفية الى التوجيه المذكور وسيأتي تيمم هذا الكلام مقدم لبيان المقدمة الجماعة التي بتقديم الجبش من قدم بمعنى تقدم وقد استعيرت لاول كل شيء فقبل مقدمة الكتاب ومقدمة الكلام وفتح الدال خلف واللام في لبيان للتعليل على ما نهت عليه آنفا وقد نبه على اتحاد معنى في الكلام في هذا المقام حيث قال فصلان لضبط معاقدهما ثم قال الفصل الاول في ضبط معاقده علم المعاني حد العلمين والغرض فيها الحد عند المصر مراد في لطلق المعرف صرح به في الاستدلال والغرض ما يطلب من الشيء ويكون باعنا للاقدام عليه سواء ترتب عليه اولا وانما ذكرهما في المقدمة اذ بالاولى منهما يحصل الاحاطة بجملة الوحدة التي باعتبارها جعلت المسائل الكثيرة علما واحدا فنيا من الطالب فوات ما يعنيه والاستغفال فيما لا يعنيه وبالتالي يا من تضيق وفته فيما لا يهيمه ويعرف ان العلم هل هو من ما يهيمه فيحصل اولا فيهمله وبالجمله ذكرهما في المقدمة لتوقف الشروع على بصيرة علمها لا لتوقف مطلق الشروع عليها فانه لا يتوقف الا على التصور بوجه ما ولا يلزم ان يكون بالتعريف ومن ادعى ان التصديق بفائدة ما ايضا مما يتوقف عليه مطلق الشروع لم يكن في دعواه ذاك على بصيرة وانما اثر اداة الطرف على اداة السبب حيث قال فيهما ولم يقل منهما القوة دلالتها على الحصول والترتب وذلك لان المسبب قد يتخلف عن السبب وهو سببه لكونه ناقصا بخلاف المظروف فانه لا يوجد بدون الطرف وهو طرف له واحفظ هذه الدقيقه فانه انبقة واما اشعارها باستقلالها في افادته فغير ظاهر كما لا يخفى وفصلان لضبط معاقدها ضبط معاقده العلم عبارة عن تعيين مجموعات مباحثه ومجملات تفاصيله ومراد المصر من المعاقده ما ينصل به المقاصد ترتبط به اشدا رتباط وهو الموضوعات والمبادئ ولذلك جعلهما في فصلين ملزوزة في قرن المسائل واخرج الحد والغرض الى المقدمة لالعدم كونهما من الاجزاء فقط بل لعدم جريانها في مجزئتها ايضا ولادلالة في ضبط المعاقده مقابل للكلام في العلمين والمراد من المسائل على خروجها عنهما لاحتمال ان يكون عطف العام على الخاص فانه شائع سايع كثر الدور في كلام الفصحاء والتراكيب

واما الطرفية للمقدمة والفصلين فظاهر لان الكل يستعمل على كل جزء وان كان غير

بما ذكرناه من ان قوله تعالى يا من تضيق وفته فيما لا يهيمه ويعرف ان العلم هل هو من ما يهيمه فيحصل اولا فيهمله وبالجمله ذكرهما في المقدمة لتوقف الشروع على بصيرة علمها لا لتوقف مطلق الشروع عليها فانه لا يتوقف الا على التصور بوجه ما ولا يلزم ان يكون بالتعريف ومن ادعى ان التصديق بفائدة ما ايضا مما يتوقف عليه مطلق الشروع لم يكن في دعواه ذاك على بصيرة وانما اثر اداة الطرف على اداة السبب حيث قال فيهما ولم يقل منهما القوة دلالتها على الحصول والترتب وذلك لان المسبب قد يتخلف عن السبب وهو سببه لكونه ناقصا بخلاف المظروف فانه لا يوجد بدون الطرف وهو طرف له واحفظ هذه الدقيقه فانه انبقة واما اشعارها باستقلالها في افادته فغير ظاهر كما لا يخفى وفصلان لضبط معاقدها ضبط معاقده العلم عبارة عن تعيين مجموعات مباحثه ومجملات تفاصيله ومراد المصر من المعاقده ما ينصل به المقاصد ترتبط به اشدا رتباط وهو الموضوعات والمبادئ ولذلك جعلهما في فصلين ملزوزة في قرن المسائل واخرج الحد والغرض الى المقدمة لالعدم كونهما من الاجزاء فقط بل لعدم جريانها في مجزئتها ايضا ولادلالة في ضبط المعاقده مقابل للكلام في العلمين والمراد من المسائل على خروجها عنهما لاحتمال ان يكون عطف العام على الخاص فانه شائع سايع كثر الدور في كلام الفصحاء والتراكيب

لان الدلالة جزء من توفيق موضوع علم البيان بسبب عدم وضوح موضوع عن موضوعه وبسبب خفاء التركيب في الدلالة داخل في موضوع المعاني لا عينه

البليغة  
البليغة

البليغة

البليغة كما لا دلالة في جعلها مقارنا للمسائل ملزوزة في قرنهما في مقابلة الحد والغرض خا رجها في مقدمة على دخولها فيهما لاحتمال ان يكون ذلك لشدة ارتباطها بها وجريانها في الاجزاء منها والتسول عن الدلالة الى الاشعار لا يجدي لانه معارض بمثل كما اشترط في سياق الكلام على وجه لا يخفى على ذوي الافهام وما قررنا تبين ان كلام المصر لا ياتي عن الانطباق على كل من المذهبين في موضوعات العلوم وموضوع علم المعاني على اختيار المصر هو التركيبية والطلبية من حيث انه يقصد بها معان تستعمل فيها التركيب المذكورة مغايرة لاصل المعاني سواء كانت مستفارة منها بنوع من انواع الدلالة المعينة عند اهل هذه الصناعة او مفهوما من سياق الكلام كالحذف لضيق المقام وتجريد الكلام عن الخواص لبلادة السامع وانما قلنا من حيث انه يقصد اذ لا عبرة بحديثه لافادة اذ لم تغادرن القصد فمن قال في بيان قيد الحديث من حيث انها تفيد معان مغايرة لاصل المعنى فكما اخطا في تخصيص اسناد الافادة الى التركيب كذلك يصب في الاكتفاء بتجريد الافادة وموضوع علم البيان التركيبية والخبرية والطلبية من حيث انه يقصد بها الدلالة على المعاني المتصورة بصور مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه بالنقصان فيه فالتركيب التي في دلالتها على المعنى المقصود خفاء خارجة عن موضوع علم البيان غير خارجة عن موضوع علم المعاني ان كانت مشتملة على الخواص لان نظر صاحب علم المعاني مقصور على افادة الكلام الخواص لا يتجوز الى كيفية دلالة على المعنى المقصود كيف ولو شرط في علم المعاني رعاية قانون علم البيان لا لتقلب امر الاصلية والفرعية بان كان المعاني وهو اصل بالنظر الى البيان فرعاه وبما قررناه انضج ان موضوع علم البيان داخل في موضوع علم المعاني لا عينه الى وهم من قال وهي معنى التركيب الخبرية والطلبية التي تفيد معان مغايرة لاصل المعنى وهي موضوع البيان ايضا لكن من انما مختلفة في وضوح الدلالة ولم يدرا ان بين قوله ايضا الدال على الاتحاد بين الموضوعين ذانا وقوله لكن من حيث انما الدال على الاختلاف بينهما ما كليهما والبعضية تدفع ظاهر ثمران الدلالة وان كانت داخلية في قيد حيشية موضوع علم البيان لا يتحصل مفهوم ذلك المقيد بدون تحقيق معنى الدلالة الا ان المصر لم يتعرض عند تصديقه لضبط

سيد

طها  
رد على الشريف في قوله كما يشترط قوله والكلام فيها

مذهب من قال ان الموضوع من اجزاء العلم ومذهب من قال انه خارج عنه مستلزم مرفوع على انه صفة معان او عارضا عنها على النصب

لان الدلالة جزء من توفيق موضوع علم البيان بسبب عدم وضوح موضوع عن موضوعه وبسبب خفاء التركيب في الدلالة داخل في موضوع المعاني لا عينه

لكن من حيث انها من قول الشريف والدال على الاختلاف بين قول المعاقده



هذا هو العلم الذي هو موضوع العلم المعاني عند  
 ذلك اكتفاء بضبط ذوات الموضوع وما علم من حال الفقيدين اجمالا من تعريف العليين وبما  
 اوضحناه انكشف لك وجه اتحاد معارف العليين ضبطا وانما قلنا ان المصالح تعرض لتحقيق معنى  
 الدلالة عند تصديده لضبط معارف العلم البيان لان لم يتعرض له في مقام ضبط المعاقلة وانما  
 اوردته في اول فصل الثاني تمهيدا للبيان المسائل لضبط المعاقلة فنباذ على ذلك تصديره  
 بقوله والموضوع فيه يعني في علم البيان يستدعي تمهيد قاعدة فمن تمهل في جملة على بيان قيد  
 موضوع علم البيان فقد ركب غلطا واركب شططا اعلم ان التكملة والفن الاول اركان  
 عن القسم الثالث صورة كما هو الظاهر واعتبر المصالح في هذا الظاهر فقال ههنا وفيه مقدمة  
 وفصلان ولم يزد عليه قوله وتكملة وفن وداخلان فيه معنى وذلك باعتبار ان ما يجب  
 في التكملة من اجزاء علم المعاني وما يبحث عنه في الفن الاول من تمته واعتبر المصالح حكم الد  
 حقيقة فقال فيما سبق وجعلت هذا الكتاب ثلاثة اقسام ولم يزد عليه قوله وتكملة وفن  
 واما الفن الثاني فلا يخلو بالاقسام واما جعل المصالح في الكتاب على ما صرح به  
 لم يعد من اركانه وبالجملة ففي التكملة والفن الاول وجهان اعتبر احدهما في  
 بيان ما فيه القسم الثالث والاخر في بيان ما في الكتاب وبهذا اندفع ما خطر بالبال  
 من انهما ان كانا من القسم الثالث فلا وجه لخصر ما فيه في المقدمة والفصلين وان لم يكونا  
 منه فلا وجه لخصر ما في الكتاب في الاقسام الثلاثة وبالجملة فاحد المصالح من منتقض  
 المقدمة هيبدأ خبره محذوف تقديره المقدمة هذا المتلوي في حدي العليين والفرق  
 فيه لان الحاجة الى بيان المقدمة نفسها لا الى بيان ما فيها لانه قد حصل عنه الفراغ الا ان  
 ففي ما ذكر عدول عن المهم الى ما لا يهم بل عن المفيد الى المستدرك او محذوف الخبر لا يندفع  
 الاستدراك لان المقدر في حكم الملفوظ اعلم ان علم المعاني اعلم كلمة تذكر في ابتداء  
 الكلام تنبيه السامع على ان ما يلقي اليه من القول كلام يلزم حفظه ويجب ضبط فيتمتبه  
 السامع له ويضفي اليه ويحضر قلبه وفهمه ويقبل عليه بكلية فلا يضيع الكلام بحسن  
 موقعه في مثل هذا المقام هو تتبع اراد بالتبع ما هو الحاصل بسببه دل على ذلك

كما لم يتعرض لتحقيق المعاني المعاصرة لاصل المعنى المعنوية في قيد حينية موضوع علم المعاني عند  
 ذلك اكتفاء بضبط ذوات الموضوع وما علم من حال الفقيدين اجمالا من تعريف العليين وبما  
 اوضحناه انكشف لك وجه اتحاد معارف العليين ضبطا وانما قلنا ان المصالح تعرض لتحقيق معنى  
 الدلالة عند تصديده لضبط معارف العلم البيان لان لم يتعرض له في مقام ضبط المعاقلة وانما  
 اوردته في اول فصل الثاني تمهيدا للبيان المسائل لضبط المعاقلة فنباذ على ذلك تصديره  
 بقوله والموضوع فيه يعني في علم البيان يستدعي تمهيد قاعدة فمن تمهل في جملة على بيان قيد  
 موضوع علم البيان فقد ركب غلطا واركب شططا اعلم ان التكملة والفن الاول اركان  
 عن القسم الثالث صورة كما هو الظاهر واعتبر المصالح في هذا الظاهر فقال ههنا وفيه مقدمة  
 وفصلان ولم يزد عليه قوله وتكملة وفن وداخلان فيه معنى وذلك باعتبار ان ما يجب  
 في التكملة من اجزاء علم المعاني وما يبحث عنه في الفن الاول من تمته واعتبر المصالح حكم الد  
 حقيقة فقال فيما سبق وجعلت هذا الكتاب ثلاثة اقسام ولم يزد عليه قوله وتكملة وفن  
 واما الفن الثاني فلا يخلو بالاقسام واما جعل المصالح في الكتاب على ما صرح به  
 لم يعد من اركانه وبالجملة ففي التكملة والفن الاول وجهان اعتبر احدهما في  
 بيان ما فيه القسم الثالث والاخر في بيان ما في الكتاب وبهذا اندفع ما خطر بالبال  
 من انهما ان كانا من القسم الثالث فلا وجه لخصر ما فيه في المقدمة والفصلين وان لم يكونا  
 منه فلا وجه لخصر ما في الكتاب في الاقسام الثلاثة وبالجملة فاحد المصالح من منتقض  
 المقدمة هيبدأ خبره محذوف تقديره المقدمة هذا المتلوي في حدي العليين والفرق  
 فيه لان الحاجة الى بيان المقدمة نفسها لا الى بيان ما فيها لانه قد حصل عنه الفراغ الا ان  
 ففي ما ذكر عدول عن المهم الى ما لا يهم بل عن المفيد الى المستدرك او محذوف الخبر لا يندفع  
 الاستدراك لان المقدر في حكم الملفوظ اعلم ان علم المعاني اعلم كلمة تذكر في ابتداء  
 الكلام تنبيه السامع على ان ما يلقي اليه من القول كلام يلزم حفظه ويجب ضبط فيتمتبه  
 السامع له ويضفي اليه ويحضر قلبه وفهمه ويقبل عليه بكلية فلا يضيع الكلام بحسن  
 موقعه في مثل هذا المقام هو تتبع اراد بالتبع ما هو الحاصل بسببه دل على ذلك

قوله ليحترز

سيد

سعد الدين

سند

قوله ليحترز بالوقوف عليها فان في ترتيب الفائدة المذكورة على الوقوف دون السبع حيث لم يقل  
 ليحترز به تبينها على ان المحدود هو الحاصل بالتبع لان السبع ضرورة ان فائدة العلم  
 على نفسه لا متعلقة وحق الحدان يطابق المحدود وفيما ذكر قريته على ان المراد من السبع  
 المذكور اثره لان نفسه ومن غفل عن هذه القرينة تمسك بما ذكر في اخر القسم الثالث من قوله  
 علم المعاني هو معرفة خواص تراكيب الكلام وقال انه مجاز اذا لا يشتهر على مسكة ان السبع  
 ليس علما ولا امرا صادقا عليه فقد تعين ان يكون مجازا عن مسبيه حتى يصح حمله على علم المعاني  
 ولقائل ان يقول نعم كذلك الا انه مع هذا لا ينبغي ان يحترز عنه في مقام التحديد الا لئلا  
 لطيفة يناسب المقام والفوائد التي ذكرها ذلك القائل لا يصح نكته للمجاز المذكور لان مدارها  
 على ما استغف عليه عبارة السبع ترتب عليها سواء ذكرت على وجه الحقيقة او المجاز حتى لو قيل  
 مثلا هو معرفة تحصل بتبع خواص تراكيب الكلام الالكات الفوائد المذكورة مترتبة عليه  
 ايضا فمن وهم ان المجاز لقصد التنبيه على ابتداء علم المعاني على السبع واخراج معرفة الله  
 ومعرفة العرب الخواص عن الحد فقد وهم ثم ان عدم الاشتباه في كونه مجازا عن امر ما  
 يناسب المقام لا في كونه مجازا عن العلم الحاصل به بخصوصه فان عدم كونه علما ولا امرا  
 صادقا عليه لا يعين كونه مجازا عن مسبيه فان ما يصح حمله على علم المعاني فماله علاقة  
 المذكور غير منحصر فيه كما لا يخفى واما قلنا المعرفة الحاصلة بسببه في الجملة لان الشرط اسنا  
 تلك المعرفة الى السبع بالآخرة ولا يلزم ان يحصل به ابتداء المعرفة الحاصلة بمطالعة كتب  
 المعاني او بالتعلم من الغير علم المعاني لتحقيق الاسناد في الجملة الى السبع باعتبار ان اصل وضع  
 تلك المسائل وتخصيلها كان حاصله وان لم يكن تلك المعرفة مخصوصا حاصله بالسبع ومن ههنا  
 اتضح انه لا اشار في عبارة السبع الى صعوبة المطلوب فان قلت فيما النكته للمجاز المذكور  
 قلت لعلمنا اخراج الحد يخرج الصلاح للتطبيق على المذاهب المختلفة في العلم فانه لو هو معرفة  
 تحصل بالسبع لم ينطبق على مذهب من قال انه عبارة عن الملكة ولا على مذهب من قال انه  
 عبارة عن الاصور والقواعد بخلاف ما اذا كان المراد ما حصل بالسبع ويستند اليه في الجملة  
 فان كلامنا الثانيين ايضا يستند الى السبع بالذات او بالواسطة اما اسناد الملكة فظا هو

قوله ليحترز بالوقوف عليها فان في ترتيب الفائدة المذكورة على الوقوف دون السبع حيث لم يقل  
 ليحترز به تبينها على ان المحدود هو الحاصل بالتبع لان السبع ضرورة ان فائدة العلم  
 على نفسه لا متعلقة وحق الحدان يطابق المحدود وفيما ذكر قريته على ان المراد من السبع  
 المذكور اثره لان نفسه ومن غفل عن هذه القرينة تمسك بما ذكر في اخر القسم الثالث من قوله  
 علم المعاني هو معرفة خواص تراكيب الكلام وقال انه مجاز اذا لا يشتهر على مسكة ان السبع  
 ليس علما ولا امرا صادقا عليه فقد تعين ان يكون مجازا عن مسبيه حتى يصح حمله على علم المعاني  
 ولقائل ان يقول نعم كذلك الا انه مع هذا لا ينبغي ان يحترز عنه في مقام التحديد الا لئلا  
 لطيفة يناسب المقام والفوائد التي ذكرها ذلك القائل لا يصح نكته للمجاز المذكور لان مدارها  
 على ما استغف عليه عبارة السبع ترتب عليها سواء ذكرت على وجه الحقيقة او المجاز حتى لو قيل  
 مثلا هو معرفة تحصل بتبع خواص تراكيب الكلام الالكات الفوائد المذكورة مترتبة عليه  
 ايضا فمن وهم ان المجاز لقصد التنبيه على ابتداء علم المعاني على السبع واخراج معرفة الله  
 ومعرفة العرب الخواص عن الحد فقد وهم ثم ان عدم الاشتباه في كونه مجازا عن امر ما  
 يناسب المقام لا في كونه مجازا عن العلم الحاصل به بخصوصه فان عدم كونه علما ولا امرا  
 صادقا عليه لا يعين كونه مجازا عن مسبيه فان ما يصح حمله على علم المعاني فماله علاقة  
 المذكور غير منحصر فيه كما لا يخفى واما قلنا المعرفة الحاصلة بسببه في الجملة لان الشرط اسنا  
 تلك المعرفة الى السبع بالآخرة ولا يلزم ان يحصل به ابتداء المعرفة الحاصلة بمطالعة كتب  
 المعاني او بالتعلم من الغير علم المعاني لتحقيق الاسناد في الجملة الى السبع باعتبار ان اصل وضع  
 تلك المسائل وتخصيلها كان حاصله وان لم يكن تلك المعرفة مخصوصا حاصله بالسبع ومن ههنا  
 اتضح انه لا اشار في عبارة السبع الى صعوبة المطلوب فان قلت فيما النكته للمجاز المذكور  
 قلت لعلمنا اخراج الحد يخرج الصلاح للتطبيق على المذاهب المختلفة في العلم فانه لو هو معرفة  
 تحصل بالسبع لم ينطبق على مذهب من قال انه عبارة عن الملكة ولا على مذهب من قال انه  
 عبارة عن الاصور والقواعد بخلاف ما اذا كان المراد ما حصل بالسبع ويستند اليه في الجملة  
 فان كلامنا الثانيين ايضا يستند الى السبع بالذات او بالواسطة اما اسناد الملكة فظا هو

قوله ليحترز



واما اسناد الاصول والقواعد اليه فلما ذكرنا ان تحصيلها ووضعها ابتداء كان بالشع ومن ههنا  
 طهران من حكم بان المراد المعرفة الحاصلة بسببها بحسب خواص تركيب الكلام انما اضاف <sup>الخواص</sup>  
 الى التركيب دون الكلام ابتداء اشعارا بان ثبوتها للكلام بواسطة تنوعها وتقسيمها الى اقسام <sup>التركيب</sup>  
 في الافادة قيد الخواص ولما كان المراد من التركيب تركيب البليغ على ما سياتي في التفرج به  
 في الكتاب كان المتبادر من الخواص المضافة اليها ما لا يوجد في غيرها فلا يندرج فيها الصفاة  
 المختصة بتركيب التراكيب الراجعة الى هياتها التركيبية او مفرداتها الواقعة فيها فالقيد المذكور  
 ليس للاحتراز عنها كما توهم بل للاحتراز عن خواص تركيب البليغ من جهة الفصاحة ودقايق  
 الاعتبارات الداخلة في الحسنات البديعية فانها وان كانت من خواصها لكنها ليست بكائنه في  
 الافادة وانما جعلها ظرفا للخواص المذكورة اشعارا باحاطتها بها وفائدة المبالغة في منع تنافيها  
 لما ليس بثبوت تلك التركيب من الجهة المذكورة واختار الافادة على الدلالة مع انها متلازمان  
 لان كل ما يصح ان يفاد بتركيب ففي ذلك التركيب نوع دلالة عليه وكذلك كل ما يدل عليه بتركيب  
 يصح ان يفاد بذلك التركيب لان الافادة بالفعل قد يتخلف عن الدلالة بالفعل لان الاعتبار في  
 الخاصية انما هو الصلاحية لان يفاد بالتركيب لا كونها مفادة بالفعل فلا رجحان في الافادة على  
 الدلالة بتلك الجهة بل لان الدلالة انما يكون بين الكلام والمعنى والافادة كما تكون بين وبين  
 المعنى كذلك تكون بين وبين السامع والمناسب للخواص ما هو العام لهما لانها قد يتحقق  
 الكلام بالقباس الى خصوص السامع والدلالة لا يصلح ظرفا للمثل هذه الخاصية وما يصلحها  
 عطف على الخواص وضميرها يرجع الى التركيب فان قلت ان الضمير بعد ذكر المضاف اليه  
 حقه ان يضر في المضاف دون المضاف اليه نص عليه صدره الا فاضل في ضرام السقف قلت  
 قد يرجع الى المضاف اليه ايضا عند قيام القرينة عليه واقتضاء المقام رجوعه اليه قيل ام  
 موضوع من كلام بعض الافاضل عاد فيه ضمير الى المضاف اليه فقال شخص من الحاضرين <sup>المتخوون</sup>  
 يقولون لا يعود الضمير الى المضاف اليه فكيف أعدهموه فقال ذل القاضل على الفور من غير  
 تلم قال الله تركمتمل الجواز حمل اسفارا ولم يرد على ذلك وفيه من اللطف ما لا يخفى فان قلت  
 لم لا يجوز ان يرجع الضمير المذكور الى الخواص ويكون المعنى وما يصلح الخواص من الاستحسان

وغیره ویکون

والمعنى ما لا يخفى فان قلت لم لا يجوز ان يرجع الضمير المذكور الى الخواص ويكون المعنى وما يصلح الخواص من الاستحسان

وغیره ویکون المراد من استحسان الخواص كونها فضائل ومزايا فان الخاصية من حيث  
 خاصية لا يقتضي ان يكون فضيلة ومزية الا يري ان للتكبير في حيوة من قوله ولكم في  
 القصاص حيوة حاصية توجد في كل منكر لان كونها فضيلة ومزية كما في هذا الموضع  
 فلما يوجد قال الشيخ في دلائل الاعجاز ثم اعلم ان ليست المزية بواجبة لها بانفسها ومن حيث  
 هي على الاطلاق ولكن يعرض بسبب المعاني والاغراض التي يوضع لها الكلام ثم بحسب موقع  
 بعضها من بعض واستعمال بعضها مع بعض ففسير هذا انه ليس اراد ذلك التكبير في سودر  
 من قوله تنقل في خلقي سودر فانه يجب ان يرد فك احواد ابتداء في كل شيء واذا استحسن  
 لفظ ما لم يسم فاعله في قوله وانكر صاحب فانه ينبغي ان يراد في مكان الاعطية مثل استحسان  
 ههنا بل ليس من فضل ومزية لا بحسب الموضع وبحسب المعنى الذي تريد والغرض الذي تؤم  
 انتهى فمعنى كونها فضائل ومزايا وذلك بانطباقها لمقتضى المقام فان ما في الكلام المؤكد  
 من خاصية رد الانكار مثلا انما يكون مزية اذا صادف مقام الانكار وعلى هذا يتضمن  
 تتبع الخواص تتبع مقتضيات المقام الذي لا بد منه لصاحب المعاني فلا يكون التعريف قاصرا  
 بخلاف ما اذا كان الضمير للتركيب على ان فيه دكاك من جهة عطف الاستحسان على ما هو من اسبابه  
 فان خواص التركيب من اقوي اسبابه ولما ياتي كون الضمير في قوله بما للتركيب كونه في قوله  
 عليها للخواص حاصه وايضا عود الضمير الى المضاف اليه عند الاشتباه بان يكون لما لا يصلح  
 عوده للمضاف اليه دون المضاف ايضا فما يقع لا يقال انما يتشبه ذلك ان لو لم يعتبر في الخاصية  
 الصدور عن البليغ واما اذا اعتبر ذلك فيها فلا مسامح لما ذكرنا من لا يخلو الخاصية عن كونها  
 فضيلة ومزية والمصراع في جدها ان يكون جارية مجري اللازم للتركيب كونها صادرا  
 عن البليغ على باستقوى عليه وبهذا الاعتبار قد استدل بآب ذلك الاحتمال لانا نقول المفهوم منه  
 اشتراط كون الخاصية جارية مجري اللازم للتركيب بصدوره عن البليغ لا اشتراط كونها حاصية  
 والفرق واضح قلت ان تتبع استحسان الخواص مندرج تحت تتبعها فان تتبع الشيء كما ينبغي  
 انما يكون بتتبع احواله وعوارضه فلم يحجج الى زيادة قيد لذلك وههنا امر آخر لابد من التوصل  
 في مقام التعريف وهو تتبع ما يعرض لنفس التركيب بعد كونها شاملة على الخواص والمزايا من كونها

على تقدير العطف الى الخواص وباستحسانها فضائل ومزايا بصاع ص

استحسن ن والعطية الشيء المعطى والمراد منه اشتياق وارضا

او اعاد الضمير الى المضاف اليه عند الاشتباه بكونه يعود دون اعادته الى المضاف وكون ما هو الاصل في الحياة فيكون الخاصية بلا مزية وفضيلة



وغيره فحملنا القيد المذكور عليه كيلا يكون التعريف قاصرا عما لابد من بيانه <sup>الاستحسان</sup>  
 بحسب مصادفة الكلام لمقتضى المقام اعلم ان الحال سواء كان حال المتكلم او المخاطب او  
 سامع غيره لابد من اعتباره عند رعاية مقتضى المقام فان المقام في اصطلاحهم يتضمن  
 لان الكلام يتفاوت في الاستحسان بل يتفاوت بوجوده وعدمه بحسب تلك الاعوال اما تفاوته  
 بحسب حال المخاطب فظ واما تفاوته بحسب حال السامع فلما نهت على انه قد يكون مساق الكلام  
 لاجله فيكون المعبر في اشتغاله على الخواص والمزايا حاله وقد يكون سوقه لاجل المخاطب  
 انه يكون من العوام لا يدرك فيجرد الكلام عنها ويقصد بذلك التنبيه على غباوته وعلى ان التجدد  
 كان بسببها فيعتبر في فهم السامع وذوقه وقد نبه المص على ذلك اذ قال بل لابد من تحسين الكلام  
 من ان يطابق له على ما لاجله ساق ومن صاحب له عراقي نحوات الحسن <sup>الخطاها ولا بد من</sup>  
 من اذن لا فتان الكلام مصوغه حيث قال من اذن لا فتان الكلام مصوغه ولم يقل  
 من مخاطب عريف وما فرنا تبين ان تتبع كون التركيب مستحسنا وغير مستحسن باعتبار  
 خصوصية المتكلم والسامع ينتظم تتبع مقتضى المقام وليس في كذا امر آخر وراه كما توهم ان  
 التركيب المفيداه ومنشأه فهو عدم الفرق بين المقام اللغوي بمعنى الموضع والمقام الاصطلاحي  
 الشامل للحال فان مراد المص من المقام في قوله وان اتحد المقام ما هو اللغوي واما تفاوته  
 حال المتكلم فلانه قد يستحسن نظم الكلام من بليغ في مقام ولا يستحسن ذلك النظم بعينه في خصوص  
 ذلك المقام من غير البليغ او من بليغ اخر وانه في البلاغة وقد عبر المص عن هذا المعنى بقوله  
 ان نظم الكلام اذا استحسن من بليغ لا يمنع ان لا يستحسن مثله من غير البليغ وان اتحد المقام  
 الالة قصر في التفسير كما لا يخفى واما تفاوت الكلام في الاستحسان بحسب المقام فقد نص عليه المص  
 بقوله وارتفاع شان الكلام في باب الحسن والقبول والخطا في ذلك بحسب مصادفة المقام  
 لا لا يلقى به فان قلت فعلى هذا يكون معرفة المقامات ومقتضياتها اصلا في هذا الفن  
 ومعرفة الخواص متفرعة عليها فكان ذكرها في الحد <sup>مستحسنا</sup> بما لا اهم قلت معرفة مقتضياتها  
 متفرعة عليها وتلك المقضيات هي الخواص بطلوع عليها اسم المقضيات باعتبار ان المقامات  
 تقضيها واسم الخواص باعتبار ان التركيب بقيدها والمص انما لم يذكر في الحد معرفة

الحسن لا يخطاها  
 لا يخطاها  
 مصوغه

2 التعبير

كيلا يفهم

كيلا يفهم اشتراكها مع التراكيب في كونها موضوع هذا الفن وتفرع عن ذلك التعبير  
 عن المعنى المشترك المذكور باسم الخواص دون المقضيات فان قلت ليس المقصود من  
 القول المنقول عن المص ان يكون الحاصية معتبرة عند ارباب هذا الفن لكونها  
 مقتضى المقام فيكون الاصل في جهة كونها مقتضى المقام لا في جهة كونها حاصية للكلام  
 فكان حقها ان تذكر بتلك الجهة قلت نعم كذلك ولذلك بحث عنها بذلك العنوان على ما  
 يفصح عن تصدير مسائل الفن بقوله واما الحالة المفترضة لكذا الا ان مقام التجدد  
 لما كان مقام تعيين الموضوع وهو على ما عرفت التراكيب كان المناسبا ان يذكر في الحد بحسبها  
 المناسبة لها وهي كونها خواصا فان قلت قد علم من تفصيلك السابق ان المقام غير الحال وقوله  
 المص وهو يعني ما يليق بالمقام الذي نسميه مقتضى الحال ظاهر في انها متخذان قلت اردنا بالمقام  
 الغرض الذي يساق لاجل الكلام وفيه ثبات ودوام فكان مناسبا ان يعتبر عنه بالمقام <sup>بالحال</sup>  
 ما في المتكلم والمخاطب والسامع من العوارض وهي في معرض التبدل والتحول فكان مناسبا  
 ان يعتبر عنها بالاعوال وموجب اعتبارنا بالتغاير بين المقام والحال وقد ذكر الحار  
 براد به ما يعنى المقام وعليه ورد اصطلاح اهل هذا الفن وبه اخذ المص و اشار الى انه اصلا 2  
 ظاهر بعبارة نسبية وغيره لم يقل والاستحسان اذ لا دخل في ذلك لشيء في علم  
 المعاني ولذلك لا يبحث عنه فيه وليس كنية من التراكيب المستهجنة عين ولا اثر وايضا ليس هو  
 مما يتصل بتركيب البلاغة لا يقال قد يوجد في تراكيبهم ما يستحسن هفوة او قصدا  
 الى اغراض تتعلق به لانا نقول ليس ما يوجد فيه ذلك من تراكيب البلاغة فان الموارد من  
 تراكيب البلاغة ما له اختصاص من جهة البلاغة لا ما يصدر عنهم مطلقا فان قلت هو امر اخر  
 يتصل بتركيبهم وله دخل في هذا العلم غير ما ذكر قبل هذا القيد قلت نعم يوجد في التراكيب  
 البليغ من نكات البلاغة ما ليس من قبيل الاستحسان المذكور ولا من جنس الخواص الاتي  
 تعريفها كالغربة في قوله ولكم في القصص حيوة قالوا انه في عالي الطبقة من البلاغة  
 لاشتغاله على الغربة التي من نكت البلاغة فالصواب حمل الغير على معناه الظاهر لا صرفه الى  
 معنى لا كما ذهب اليه من قال فالصواب ان يحمل الاستحسان على مفهومه الحقيقي وغيره على

ليس المقام المفهوم  
 المعنى

ليس من كلام المص بل من كلام الشارع في تغيير المص في قوله

عدمه

بعد الوين



اذ لا بد لصاحب المعاني مع معرفة الخواص من معرفة كون التراكيب مستحسنة وغير مستحسنة  
 ليتمكن من ايراد تراكيبه منطقاً على ما ساقها لاجلها ومستحسنة في مواقعها ومن حمل كل تركيب يرد  
 على ما يليق بحال التكلم لان ذكر تتبع الاستحسان معني عن ذكر تتبع عدمه نحو القيد المذكور ان يحمل على  
 معني اخر يترتب في المقام وقد سبق ذلك القائل الى المعنى الذي ذكره حسام الدين الكاشي في شرح الكتاب  
 فقوله اطبقت الشراح على ان المراد بالاستحسان البدعي وان المراد بغيره الاستحسان ليس  
 بصحيح ومنهم من قال ان حد المعاني قد تم بقوله يتبع خواص تراكيب الكلام في الافادة اذ لم يحصل  
 الاحتراز عن سائر العلوم الا ان المص لم يجعل البديع ذبلاً للعلمي بل اذ ذكر في قسمها و  
 شدة ارتباط علم المعاني برشدك اليه انه المطابقة والتجنيس لطابق باارض بلغي من حيث النظر  
 فيها من جهة علم المعاني حاول ادر اجه في المعاني على وجه يشعر بكون معلوماته من قبيل اللواحق  
 والتوابع فعطف على الخواص ما ينصل بالتراكيب اي يعرض لها تبعاً لما هو المقصود الاصيل  
 من كونها مستحسنة او غير مستحسنة بسبب رعاية المحسنات البدعية وتركها ثم ذكر الغرض  
 من علم المعاني بقوله ليحترز بالوقوف عليها اي على الخواص المذكورة ونبة بترتب الغرض  
 على مشاهدة الخواص خاصة على ان المعاني معرفتها فقط ومعرفة ما ينصل بالتراكيب مستحسنة  
 وغيره خارجة عنه وعلى وفق هذا ورد قوله في اخر البديع هو يعني علم المعاني معرفة خواص تراكيب  
 الكلام حيث ذكر احدي المعرفتين دون الاخرى بخبرنا لما هو علم المعاني حقيقة عما هو ملحق به هذا  
 تفصيل ما قاله مع زيادة عنايات من قبلنا ومن نظريته بالانصاف يعلم انه الاشبه والاحسن  
 لا حظ بعين التصويب وتامل فيه بنظر السخا فابدي المساوفا فقال وحمل الاستحسان على المحسنات  
 البدعية غير صحيح لان تلك المحسنات لا تدخلها في الاحتراز المذكور ولا في تحصيل البلاغة اصلاً فكيف  
 جزء من علم المعاني وادراجها في حده مع جعلها تابعة له خارجة عنه مما لا يقبله فطرة سليمة والنسك  
 بذكر الاتصال المنبسط عن التبعيه وهم فان معلوماً علم واحد قد ينصل بعضها ببعض على ان المشهور  
 في العبارة عنها وجوه التحسين لا وجوه الاستحسان وقد وقفت بما قررنا على ان ما ذكره اولاً وثانياً  
 مما لا يجاه له على الوجه المذكور اذ دائرتهما على الفهم لا على المفهوم ثم ان قوله فكيف يجعل جزء من  
 علم المعاني مبناه على ان يكون التعريف المذكور حذاً على اصطلاح المبران واما على تقدير ان يكون

سعد الدين

حدا على

وهو الاحتراز عن الخواص  
 سيد

حدا على اصطلاح المص فلا تمشي له وقد اعترف هذا القائل بان الحد هنا بمعنى مطلق التعريف  
 الشامل للرسم واما ما ذكرنا ثانياً فمشتاؤه الغفول عن قول ذلك القائل وبهذا القدر يعني بقوله  
 هو يتبع خواص تراكيب الكلام في الافادة ينطبق الحد وحصل الاحتراز عن سائر العلوم فانه  
 في ان لم يدرجه في الحد ولذلك قال بعد ذلك حاول ادر اجه في المعاني ولم يقل حاول ادر اجه في حد  
 المعاني وقد اوضحنا مراده بذلك القول على وجه لم يبق مورد لهذا الايراد فدايرته ايضا على الافادة  
 لا على المراد واما ما ذكره راجعاً فغيره ما فيها مزية اذ ليس في كلام القائل المذكور التمسك بقيد  
 الاتصال بل فيه صرف له عن ظاهره وتأمل على وجه يوافق غرضه حصول الاشعار منه بخلاف  
 ما هو المراد من ذلك القيد عن حقيقة المعاني واستعان على ذلك الصريح من تخصيص الغرض  
 بمعرفة الخواص وشاهدتها واما ما ذكره خامساً فعلى طرف التمام كما لا يخفى على ذوي الافهام  
 ليحترز متعلق بالتبعية وبيان للغرض ولا يجوز جعل جزء من الحد لان المص جعل بيان  
 مقابلاً لبيان الحديث قال لبيان حدي العليين والغرض فيها ولان فيما نحا آخر ستقف عليه  
 باذن الله تعالى وفي بيان المذكور تنبيه على ان ذلك الاحتراز فائدة دون هذا العلم لاجلها ولا يلزم  
 من ذلك ان يجب على طالب علم المعاني قصدتها حتى يتسنى طلبها لهذه الفائدة بل لفائدة اخرى  
 كما استكمال النفس وانما قل بالوقوف عليها ولم يقل بما لان السبب حقيقة هو الاطلاع  
 وحضورها في الذهن لا مطلق المعرفة الحاصلة في حالة الذهول ايضا ولم يتعرض للرعاية  
 لعدم الحاجة اليها في التمكن من الاحتراز انما الحاجة اليها في الاحتراز بالفعل ومن زعم  
 اليها حاجة ونصدي للتوجيه بان الرعاية لازمة للمشاهدة عادة فقد اخطأ في كل من مقام  
 زعمه وتوجيهه اما الاول فقد عرفت واما الثاني فلان عدم لزوم الرعاية للمشاهدة عادة  
 مقورة عندهم كيف وقد صرحوا بان كثير من مهرة هذا الفن لا يقدر على تأليف كلام بليغ  
 عن الخطاء في تطبيق الكلام اطلق الكلام ولم يقيد بالاضافة الى نفسه ليعلم كلام نفسه  
 وكلام غيره وفي الاول يكون الاحتراز عن الخطأ المذكور في الايراد وفي الثاني في الحمل على المراد  
 ثم ان التطبيق يتعدي بنفسه وانما قال على ما يقتضي الحال تضميناً بمعنى الاستئصال وفي ذلك التضمين  
 تنبيه على ان مقتضى الحال خصوصية في الكلام لان نفسه ومعنى تطبيقه اياه استئصاله عليها فرد

فرض

لان من قبل السامع في المعاني ثم لم يرد ما ذكره الوجه المستحسن فيها  
 بل ما يترتب عليها من انما هو الاحتراز عن الخواص فان بعض تلك الوجوه ليس على  
 انما هو في الترتيب بل انما هو في الترتيب بل انما هو في الترتيب بل انما هو في الترتيب

سيد

انكار المخاطب



سلا مع كونه عرافا وكون المتكلم عربيا امر يقتضي تأكيد الخبر لردّه قال انكار مع ما ذكر من الوصفين  
 في المحاطب والمتكلم حال والتأكيد مقتضاه وتطبيق كلامك عليه ابراره مؤكدا وتطبيق كلام الغير  
 عليه جملة على ذلك ومن لم يتفطن للتضمين المذكور وفائدة قال ومعنى تطبيق الكلام على مقتضى  
 الحال جعله مطابقا له بحيث يصدق هو عليه صدق الكلي على الجزئي وانما قلنا مع كونه عرافا وكون  
 المخاطب عربيا لان انكار المخاطب اذا تجرد عن واحد منهما لا يكون حالا مقتضيا لتأكيد الخبر فمن  
 ذكره مطلقا في مقام التمثيل لم يصب والحال هو الامر الداعي الى ايراد الكلام على وجه مخصوص سواء  
 كانت دعوته اليه بالاجاب كعدم قرينة الحذف فانه يدعو الى الاثبات اجابا او بالاستنساق  
 فانه يدعو الى الحذف ويرحمه ولا يوجب وقد يطلق على الداعي المذكور المقام الان هذا  
 بطريق المجاز دون الاول فتأمل واما ان توهم ان تطبيق الكلام بمقتضى الحال هو الذي ينهيه  
 الشيخ في دلائل الاعجاز بالنظم حيث قال النظم تؤخر معاني الخوف فيما بين الكلام على حسب الاعراض  
 التي يصاع بها الكلام لا المعنى في النظم انما هو تطبيق الكلام لاسبق من المرام فذلك قد وجد  
 ولا يوجد تطبيقه لمقتضى الحال والمقام كما اذا كان المراد المبالغة في المضيق فسلك طريق  
 الكناية وقال انه مهزول الفصل والمخاطب ممن لا يفهم مثل ذلك فانه يحقق المعنى في  
 النظم ولا يتحقق التطبيق المذكور ههنا ذكره كان يكفي ان يقول على ما يقتضيه  
 الحال فالقيد المذكور مستدرك بل مفسد لان ما يقتضيه الحال لا يلزم ان يكون مذكورا البتة  
 كيف فان ترك المسند اليه وحذف المفعول وطى بعض الجمل وفصل بعضها وتجريد الكلام من  
 المؤكيدات قد يكون مقتضى الحال وليس في واحد من هذه الصور امر مذكور يقتضيه الحال  
 كما لا يخفى التراكيب الصادرة اطلب في تعيين المرام بزيادة هذه المقدمة في الكلام اذ  
 يكفي ان يقول واعني بتراكيب الكلام تراكيب البلاغة وفائدة التنبيه على وجه ارادة  
 تراكيب البلاغة بخصوص من التراكيب المذكورة مطلقا كانه يقول ان القرينة وهي اضافة  
 الخواص اليها وان لم يصلح لتعيين تراكيب البلاغة ابتداء لكنها تصلح له بالواسطة حيث  
 دلل على ان المراد من التراكيب المذكورة التراكيب الصادرة عن له فضل تمييز ومعرفة وهي تراكيب  
 البلاغة لا غير ويرشدك الى ذلك انه قال وهي تراكيب البلاغة وقد كان يكفي ان يقول وهو البلاغة

وانما قلنا ان من لا وعاء فان الكلام قد يتغير عن الطائفة  
 لغرض المقام ولا يتغير نظر كما اذا قلنا طويل الجاد  
 اردت المعنى الحقيقي والمقام مقام الكناية ونظائر  
 هذا كذا من ان يعد ويحصى وكذا اذا قلت رجلا عدل  
 واددت من العدل معي القاد والمقام مقام المبالغة

والمراد من التراكيب المذكورة التراكيب الصادرة عن له فضل تمييز ومعرفة وهي تراكيب  
 البلاغة لا غير ويرشدك الى ذلك انه قال وهي تراكيب البلاغة وقد كان يكفي ان يقول وهو البلاغة

وتكرار القول ان لم يقل وهو التراكيب البلاغة  
 كان قوله وعرفه على غيره من قائل ان  
 لانه عدم الاستحسان فان لا يوجد  
 التراكيب البلاغة وقد يوجد في التراكيب  
 المحصورة للبلاغة وان كان على التذكيرة

وهذا طريق

المعنوي

وهذا طريق التمهيد المعنوي وسنقف على طريق التمهيد اللفظي ايضا باذن الله تعالى واخر 2  
 المقدمة الثالثة وهي تراكيب البلاغة يخرج الاستطراء دفع ذهاب الوهم الى لزوم الدور  
 وذلك انه قال ابتداء واعني بتراكيب الكلام تراكيب البلاغة لكان معرفة الخواص موقوفة على معرفة  
 البلاغة ومعرفة البلاغة موقوفة على معرفة البلاغة الموقوفة على معرفة الخواص فليزوم  
 الدور ولا سلك تلك الطريقة اندفع ذلك الوهم اذح يكون تعيين معنى التراكيب التي اضيف  
 اليها الخواص بقوله واعني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عن له فضل تمييز ومعرفة فلم  
 يكن معرفة الخواص موقوفة على معرفة البلاغة وهذا هو الوجه في توسط المذكور اعني قوله  
 هي تراكيب البلاغة بين المعطوفين لاما توهم انه لزيادة تعيين المراد مع الاشعار بان فضل  
 التمييز والمعرفة هو البلاغة او ما يساويها لان مدار هذين الامرين على ما ذكرته تلك الجملة لا على  
 توسطها بين المعطوفين فانها محمولان سواء ذكرت تلك الجملة مقدمة على المعطوفين ومؤخرة  
 عنه وانما قلنا في الاخراج المذكور دفع ذهاب الوهم الى لزوم الدور ولم يقل دفع لزوم  
 الدور لما ثبت عليه من ان مدار الدور على مقدمة وهمية وهي ان معرفة البلاغة موقوفة  
 على معرفة البلاغة فالفائدة دفع وهم اللزوم لادفع اللزوم وانما قلنا انها مقدمة  
 وهمية لان الموقوف على معرفة البلاغة معرفة البلاغة بوصف البلاغة واما معرفة  
 ذواتهم فلا يتوقف عليها وكان يكفي ههنا معرفة ذواتهم فان الخواص المعهودة يعرف  
 تراكيب الاشخاص المشهورة بالبلاغة كامرئ القيس مثلا وان يعرف معنى بلاغتهم وصاحب  
 الابيضاح لعدم نقطته لما ذكرنا قال ما قال وماذا بعد الحق الا الضلال فضل تمييز  
 يميز به الدواعي الى الصور المعاني ووجوه التراكيب وهي خصوصيات الاحوال و  
 المقامات ومعرفة اي فضل معرفة بمقتضيات تلك الدواعي فان لكل داعي مقتضى خاص  
 مخالف لمقتضى داعي اخر ومع ذلك لا يلزم ان يورد كلا من تراكيب على ما ينبغي قاصدا  
 به ما يناسبه كما توهم وقد افصح المصنف عن ذلك حيث قال في اواخر الكتاب فانك اذا استقرت  
 ما يناسب الى كل واحد من البلاغة اشعارا كانت او خطبا او رسائل لم تكد تجد قصيدة  
 من المطلع الى المقطع او خطبة او رسالة على درجة واحدة في علو الشأن فضلا ان تجد

سعد

سعد الدين

مأخرة

ماخرة  
 سعد الدين

في اعتبار خبر ذكره في شرحه  
 في اعتبار خبر ذكره في شرحه  
 في اعتبار خبر ذكره في شرحه

مجموع المنسوب



مجموع المنسوب على تلك الدرجة بل لابد من مختلف فمن بعض فوق سمك السماء علوا ومن بعض  
 تحت سمك الارض نزولا وهي تراكيب البلغاء اراد التراكيب المخصوصة لهم لا الصادرة  
 عنهم مطلقا على ما انتهت على ذلك فيما تقدم فلا يشمل التراكيب التي يشاركهم في نوعها ابنا جنسهم  
 وقد عرفت ان هذه الجملة هي المهمة في المقام وما سبقها من الكلام سبق لاجلها وذكر توطئة  
 وتمهيد لها وفي تقديمها على الجملة المعطوفة السابقة ذكرها نوع اشعار بذلك وانما خرجت  
 مخرج الاستطراد لقائده بينناها انما فمن وهم انها فضلة فقد وهم لا يقال لا وجه لهذا  
 التخصيص اذ ح يلزم ان يخرج تتبع خواص تراكيب كلام الله تعالى عن حيز الاعتبار عن هذه  
 فالوجه ان يراد بالتراكيب المذكورة تراكيب الكلام البليغ سواء كان كلام الله تعالى او كلام  
 البلغاء لانا نقول انما يلزم ذلك ان لو كان المراد من تتبع خواص تراكيب البلغاء تتبع  
 الخواص في تراكيبهم واما اذا كان المراد تتبعها ابنا كانت فلا يلزم ما ذكر ولا يتبين  
 انه اذا وجد تلك الخواص في غير تراكيب البلغاء لا يكون من خواصها لان كونها من خواصها  
 باعتبار كونها تراكيب بليغة لا باعتبار كونها تراكيب بلغاء ولذلك لا يوجد في تراكيبهم غير  
 البليغة فوجود تلك الخواص في تراكيب بليغة غير تراكيب البلغاء لا ينافي اختصاصها  
 بحسن التراكيب البليغة وكونها من خواصها فالوجه ان يراد بالتراكيب المذكورة تراكيب  
 الكلام البليغ مطلقا فلا وجه له لما عرفت ان فيما ذكر دفع ذهاب وهم الى لزوم الدور  
 وح بقوة تلك القادة فافهم ترشد لا الصادرة عن سواهم بروج بالرفع  
 عطفا على التراكيب وما نصب عطفا على الصادرة والاول والاوي دراية لما فيه باعتبار  
 عطفا على التراكيب ايها اخراجها عن حد التراكيب مطلقا ولهذا الالزام حسن موقع  
 في المقام كما لا يخفى على ذوي الافهام بقي هنا شيء وهو ان الاحتمال الذي نقاه طاهر  
 الانتفاء فانه لا يذهب وهم وهم الى ان يكون المراد من التراكيب المذكورة في حد علم  
 البلاغة الصادرة عن غير البلغاء مخصوصها والاحتمال الذي حقق ان ينفي اذ فيه  
 نوع خفاء وللوهم ان يذهب اليه هو ان يراد بها مطلق التراكيب الشاملة لتراكيب البلغاء  
 وتراكيب غيرهم فكان حقه ان يقول لا ما يعيها والصادرة عن سواهم ثم ان ههنا

في تراكيب البلغاء ما لا يخصص  
 بل من جهة البلاغة لا باعتبار  
 عدم مطلقا من غير اعتبار نوع التراكيب

في تراكيب البلغاء ما لا يخصص  
 بل من جهة البلاغة لا باعتبار  
 عدم مطلقا من غير اعتبار نوع التراكيب

ولا وجه له

احتمالا

انما لا ينفك تلك القادة بل يكون حصولها اظهر  
 من جهة الالزام في توقف معرفة الخواص على معرفة  
 الكلام البليغ ومعرفة الكلام البليغ على معرفة  
 معرفة بلاغة الكلام البليغ على معرفة معرفة الخواص  
 على معرفة معرفة الخواص على معرفة معرفة الخواص  
 على معرفة معرفة الخواص على معرفة معرفة الخواص  
 على معرفة معرفة الخواص على معرفة معرفة الخواص

احتمالا آخر وجه عدم ارادته في هذا المقام اخفى وهو ان يراد بها التراكيب البليغة صادرة  
 كانت عن البلغاء او عن الله تعالى فكان نفي ذلك الاحتمال بالنقض احق وقد نبهت على وجهه  
 غير مرة فذكر ثم ان ههنا دققة لابد من التنبيه عليها وهي انه قد علم من اخراج التراكيب  
 الصادرة عن سواهم ان موضوع علم المعاني اخص من موضوع علم الخواص شاملا للتراكيب  
 كلها الصادرة عن البليغ والصادرة عن غير البليغ والنقض فساد زعم من زعم  
 انها متحدان ذاتا وبقيد الحيشية بما يميزان حيث قال واما عن المركبات على الاطلاق يعني اما  
 ان يكون البحث فيها من المركبات على الاطلاق فاما باعتبار ههنا تراكيبها وتأديتها  
 لمعانيها الاصلية فعلم النحو وباعتبار افادتها لمعان مغايرة لاصل المعنى فعلم المعاني  
 لنزها انما قال لنزولها دون لتزليلها اياه وان كان ذلك التزليل ايضا وتعا على ما  
 سياتي النصح به بقوله ونزلناه منزلة اصوات الحيوانات اشعارا بانها كذلك في حد  
 نفسها لا يحتاج الى جعل الغير في صناعة البلاغة قال صاحب الكشاف ان كل  
 عامل لا يسمى صنعا ولا كل عمل لا يسمى صناعة حتى يتمكن فيه ويتدرب وينسب اليه وقال  
 الراغب الصنع يقال في ايجاد الصورة في المواد كالصياغة والبناء ومن ههنا انفتح  
 وجه اللطف في اضافة الصناعة الى البلاغة منزلة اصوات حيوانا الى التكرير  
 في عبارة حيوانات المناسبة للمقام عبارة المحال المشار له في القصد الى التخيير  
 التعريف لا يناسبه في ذلك بل ينافيه من حيث انه لا يخفى عن تنويه لان نكتة التعبير عنها  
 بالمحالة وهي كمال التخيير ابي عن تعريفها لما في التعريف نوع تنويه لصاحبها واما ما  
 انما تكررت حيوانات ليتوصل بتكريرها الى تكرير اصوات فتوصف بحمل تصدير فيرد  
 عليه انه لا مزية في التوصيف بالجملة فالوصف بالمفرد مغنى عنه بان يقال الصادرة  
 فما قيل انما يتم بعد بيان مزية لتوصيف الاصوات بالجملة والظاهر انه لو وصف  
 بالمفرد وقيل الصادرة عن محالها كان المعنى المقصود على حاله على ان مطلق التعريف لا  
 عن التوصيف بالجملة على ما سياتي تحقيقه في بحث تعريف المسند اليه ولذلك قال بعضهم  
 قول صاحب التلخيص التحقق عند البلغاء باصوات الحيوانات تصدير عن محالها بحسب ما يتفق

في تراكيب البلغاء ما لا يخصص  
 بل من جهة البلاغة لا باعتبار  
 عدم مطلقا من غير اعتبار نوع التراكيب

في تراكيب البلغاء ما لا يخصص  
 بل من جهة البلاغة لا باعتبار  
 عدم مطلقا من غير اعتبار نوع التراكيب

ههنا كسر لا يراعى ان وجدت في التسمية هكذا في هذا

التنويه الرفع يقال نوهته تنويها  
 اذ ارفعته عما

سعد الدين



صحة ما ذكره من صواب ما  
منه ما يتعلق بالذات

والعجب ان ذلك القائل انكر ههنا قولنا ما قال بصحة فعله واعني بخاصية التركيب  
اراد من قال بعد ما حكم بوجوبه ان يكون التعريف المذكور ههنا متناولا لخواص الخطابية  
والاستدلال به مبيّنا لمراد المصنف اعني بخاصية تركيب البليغ في الافادة المعنى الذي يسبق  
الى الفهم عند سماعه حال كون ذلك المعنى جاريا مجرى الاثر من ذلك التركيب بسبب صدوره عن البليغ  
وهذا هو الخواص الخطابية او المعنى الذي يسبق الى الفهم من تركيب البليغ حال كون المعنى لازما  
له لما هو هو اي لذاته وهذا هو الخواص الاستدلالية التي اوردها في النكتة فان مبنى بيان هذا  
على ان يكون الخواص الاستدلالية ايضا مفيدة بالكون في الافادة وعرفت انه لا يوافق نصريح المصنف  
بالفرق بينهما باعتبار قيدي في الافادة في الاستدلال ثم اعترض بناء على دعيه ان الخواص الاستدلالية  
ايضا لا يختص بتركيب البليغ ونقص في الجواب وبني جوابه على دعيه من ثبوت قيدي في الافادة  
الاستدلالية ايضا والمبنى على الفاسد فاسد فان قلت ليست الخواص الاستدلالية ايضا  
تثبت للتركيب في ضمن افادتها المعاني المقصودة منها قلت نعم الا ان ثبوتها لها لا كان  
في الاستدلال بخلاف الخواص الخطابية اعتبر فيها الثبوت في الاستدلال واعتبر في مقابلتها  
الثبوت في الافادة بقرينه مقابلته الثبوت فيها لا يطبق الاستدلال وفي العدول عن  
الجمع الى صيغة المفرد فائدة اخرى هي للاعتبار ههنا اخرى وهي التنبية على ان المراد من  
الخواص المستعملة في هذا الفن ما هو اسم جميع الخاصية لما هو جميع الخاصية والخاصية هي الاثر  
المعلوم على السبب المجهول كما يقال هذا الدواء يعمل بالخاصية اذا لم يعلم سببه واكثر الخواص  
بالخطابية كذلك ولذا يقال يعرف ولا يوصف ويحال على الذوق على ما سياتي في التفرع من المصدر  
فان قلت ليس اكثر الخواص اسما بها معلومة قلت نعم نفس اسما بها معلومة اما كيفية سيرها  
مجهولة ولذلك لا يحكم بسببها لها من الادوق له فهذا الاعتبار من قبيل مجهول السبب ومن  
لم يتنبه لهذه الدقة قال ان الحكم بان اكثر خواص التركيب بهذه المثابة خلاف الواقع واما  
المنافسة بان اطلاق الخاصية على المعنى المذكور لا يوافق عرفا ولا اصطلاحا فليست شئ لانه  
شايع بين الاطباء موافق لعرفهم وما قيل ان مرادهم بها التعبير عن السبب المجهول للاثر المعلوم  
لا ينافي غرضنا لان ما لا نألفنا ايضا يرجع الى ذلك ما يسبق منه الى الفهم انما قال  
تركيب بليغ

ولم يقل

ولم يقل يصل اياما الى ان حق الخاصية ان تسابق اصل المعنى في الوصول الى الفهم ومن لم يفهم ذلك  
قال اياما الى ان من حق المعاني ان تسابق الالفاظ ولا يخفى ما فيه فان المناسب لاعتبار السابقة  
بين الاثنين ان يكون المقصد متحدا الى الفهم اطلق الفهم ولم يقيد بالاضافة الى الخطاب  
لان السبق الى فهم الخطاب بخصوصه غير معتبر في الخاصية لانهما قد يكون بالنظر الى السامع كما  
اذا كان الخطاب بليدا وجرى الكلام لذلك عن المزايا وقد اشار الى ذلك بقوله عند سماع  
ذلك التركيب حيث اسقط خصوصية السامع عن حيز الاعتبار ولم يشبه تلك الاشارة لم يقل  
عند سماعه فان فيه احتمال انه يذهب الوهم الى رجوع الضمير الى الخطاب باعتبار انه مفهوم  
معمونه المقام وان لم يكن مذكورا في الكلام ومن لم يتنبه هذه الدقيقة تكلف في توجيه العدول  
من المعنى الى اسم الاشارة موصوفا بالمظهر وقال انه لزيادة اعتناء بتميز التركيب المذكور ولم يذكر  
ان موضعه اي موضع العدول لتلك النكتة عند قوله من ومن عبارتنا واشارة المصنفين  
ان الخطاب لا يلزم ان يكون ذا فطر سليمة كما متكلم كما توهم من قال فلا بد في الخواص من كون الخطاب  
ذا فطر سليمة كما لا بد لها من كون المتكلم ذا فطر سليمة كما متكلم كما توهم من قال فلا بد في الخواص من كون الخطاب  
سليمة مخاطبا كان او سامعا غير لازم في الخواص بل يكفي تقديره وكون الكلام سويا الى  
ذلك المقدور فتدبر او لا زماله لما هو هو اي لا يكون لصدوره عن البليغ مدخل  
في ذلك كما هو حكم المقابلة التي رعاها فيما سبق بزيادة قوة لا تنقض لك التركيب فلا يساع  
لان يكون معنى حيننا لازما حاصل حيننا من احيان البليغ اذ لا ينتظم الكلام حق النظام  
كما لا يخفى على ذوي الافهام ثم انه يتبين من لزومه للتركيب لالصدوره عن البليغ ان  
الخواص الاستدلالية نسبتها الى البليغ وغير البليغ على السواء وذلك لان مبناها على المناسبة  
القطعية والعلاقات العقلية وفي شعورها البليغ وغير البليغ سياتي وانفتح فساد ما  
قيل ان الخواص الاستدلالية لازمة للتركيب من حيث هي لكنها ليست مقصورة بالافادة  
للبلوغ وقد اعتبر في الخواص الافادة والسبب في ذلك عدم شعوره بالمناسبة القطعية وعدم  
قصده الى رعايتها ولا شك ان المعبر في المتعارف هو المعاني التي يقصدها المتكلم والاشبه  
ان يكون قوله حيننا متعلق بقوله يسبق على وجه الظرفية ويكون تقدير الكلام هكذا واعني

مدخل



في كتاب رسالة الخليفة الإسلامية عن البيهقي

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the previous page, mentioning "الحمد لله" (Praise be to God).

عاشق و شطاطه

تبعده







على ما يأتي المصريح به من قبل المصنف في أوائل القانون الأول والاطلاع على كيفية تبيك الدلائل انما يكون  
عند سوق الكلام في علم البيان فلذلك احال الاطلاع على جميع ما ذكر على مجموع العليين هكذا ينبغي ان يلاحظ  
هذا المقام ولا يلتفت الى خرافات الاوهام منها ما قيل المجازية والكنائية داخله في الخواص الخطابية  
ولا يخفى فساد علم من له درية في هذه الصناعة فان ما ذكر من جنس اصل المعنى اذ لا يلزم ان يكون  
اصل المعنى مستفادا من الكلام بطريق الحقيقة والخواص الخطابية لا بد ان يكون زائدة عليه ضرورة انها  
ثابتة للتركيب في افادة المعاني الاصلية وتوضيح ان خاصية فضيلة للكلام ومزية له من حيث اللفظ  
على افادة اصل المعنى المصود منه وانواع المجازية التي يبحث عنها في البيان ليست من جنسها ولذلك  
لا يبحث عنها في المعاني فانها لو كانت من جنسها لوجب ان يبحث عنها في من جهة ان التركيب يفيدها وبعض  
المعاني المجازية التي يقع البحث في المعاني منشقة من المعاني الزائدة على اصل المعنى المقصود في الكلام  
الداخل تحت حد الخواص فلذلك يبحث عنها في البحث عنها لانها من خواص التركيب في الافادة لا لانها  
من المعاني المجازية ثم ان الحالات المقضية للخواص التي يبحث عنها في المعاني على نوعين احدهما غائية  
لمقتضاء كالا حصار ونظير للسان والاخر سبب متقدم لا يصلح ان يكون عليه غائية كصبيح المقام  
فما هو من الخواص انما هو القسم الاول فقط ومن وهم ان الثاني ايضا منها فقد وهم وايضا اعتبر في  
الخواص الخطابية ان يكون جارية مجرى لازم للتركيب لصدوره عن البليغ واكثر المعاني المذكورة لا  
دخل في جرياتها مجرى لازم للتركيب لصدوره عن البليغ بل نقول من المعاني المجازية ما هو لازم لا جار  
مجره وهو ما علا فلهذا رتبة عقلية فلا محال لدرجتها في الخواص الخطابية ومنها ما قيل اطلاق سوف  
الكلام في العليين لا يدل على ان يكون لكل منهما دخل في الاطلاع ولا يخفى ما فيمن الترام لا مستدر كرهوه  
في مقام الافراد بل محل لظهوره في خلاف المراد باذن الله تعالى اي تسهيله وتيسيره بطريق المجاز  
المرسل وتكته المجاز الاشعار بصعوبة الامر قال صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى ودعوا الى الله باذنه لم  
يرد به حقيقة الاذن وانما جعل الاذن مستعارا للتسهيل والتيسير لانه الدخول في حق المالك مستغذ رفاذا  
صودق الاذن تسهيل وتيسير فلما كان الان تسهيدا لما تقدر من ذلك ووضع موضعه وذلك ان دعاء  
اهل الشرك والجاهلية الى التوحيد والشرايع امر في غاية الصعوبة والتعذر فقبل بآذنه لا يذنب بان الامر  
صعب لا يأتى ولا يستطيع الا اذا سهل الله ويسر ومنه قوله في التيسير انه غير ما ذون له في الانفا

اي غير

هذا هو المقام الذي ينبغي ان يلاحظ في علم البيان  
وهو ان الخواص الخطابية لا بد ان يكون زائدة عليه  
والمعاني المجازية التي يبحث عنها في البيان ليست من جنسها

اي غير مسهل له الا اتفاق بكونه شاقا عليه داخل في حد المتعذر انتهى اراد بالمستغذ معناه اللغوي  
فلاننا في ما قلنا على وفق مصطلح اهل البيان انه مجاز مرسل تعلق الجاد مساق لا يطلعك اذ لو  
اريد تعلقه به لذكره متصلا به تعيينا للمعنى المراد وتعليقا لاذنه <sup>تخالف</sup> واما علم البيان انما  
اورد اما بعد المسافة عن ذكره الاجمالي فكانت مظنة الطلب فذكره على وجه التاكيد فان  
فان اما يفيد التاكيد باعتبار انه يدل على ثبوت الحكم على جميع التقادير واما هذه نظير ما في ما مر في  
القسم الثاني من قوله واما السابغ فهو لا تنفي الجنس انتهى ولولا باعث التاكيد لكان حقه ان يقول وعلم  
البيان عطف على قوله علم المعاني اعلم داخل في مجموع المعطوفين مغنيا عن التصدير بما فلا دالة في  
اما ههنا على ان اعلم فيما سبق في مقام اما كما توهم وكذا ان تقول لا اجل ولا بقوله وفيه مقدمة لبيان حدي  
العليين ثم انجر الكلام اخر الى ان قال على ما يطلعك ساق الكلام في العليين وقد سبق تعريف احدهما فكان  
تقريبا لان يتردد السامع في ان العلم الاخر ما ذا وبم يعرف فاورد كلمة اما ازالة لهذا التردد  
لبقية ذلك المجل ومن قال ايراد العليين في قسم واحد مشعر بتقاربهما فحين ذكر احدهما  
كان مظنة ان يقع في ذهن السامع ان هذا الاخر قريب من هذا ويتردد في انه ما ذا فاورد كلمة اما  
تفصيلا للمجل الواقع في ذهنه واذا له لتردده فقد ابعث في وجه التقريب كما لا يخفى على من تأمل  
فيه وفيما ذكرناه ايراد المعنى الواحد اعلم ان اللام في المعنى الواحد للاستغراق يعني كل  
ما يدخل تحت قصده وارادته من غير تخصيص معين ولا تفصيل متعدد بالفعل فلا يرد من له موقفة  
ايراد معنى معين في الطرق نقضا ولا يلزم ان يكون صاحب البيان عارفا بطريق ايراد كل معنى مما لا  
على التفصيل وتلك الحرفة لا تستلزم العمل ولا القدرة عليه كما توهم من قال ان العارف بالقواعد <sup>البيان</sup>  
يتمكن بها من ايراد كل معنى بقصد في عبارات مختلفة وبيان بقوله وذلك لان له لوازم وملزومات مختلفة  
بحسب القرب والبعد فيختلف دلالتها عليه قطعا لا يفي بذلك فان الثابت به قابلية كل معنى بقصد  
الايراد في عبارات مختلفة ولا يلزم منها قدرته على ايراد المذكور ثم ان المعنى  
في الحد المذكور معرفة ايراد المعنى الواحد في طرق مختلفة سواء كان المورد نفسه او غيره وقد  
مثل هذا التعميم في حد المعاني فلا وجه لتقييد الايراد المذكور بالاول كما فعل من قال اي علم  
البيان معرفة ايراد كل معنى واحد من المعاني التي يقصد اليها في تركيب مختلفة في مراتب وضوح

الدلالة عليه

اسم الواقع في علم البيان



لا يقال محتمل ان يكون قوله يقصد على صبغة المجهول لان تعليله بقوله فان العارف بالقواعد البانية  
 يتمكن بها من ايراد كل معنى يقصد في عبارات مختلفة بأباه كما لا يخفى والابرار هنا بمنزلة الثاني  
 في حد المعاني اثره عليها لكونه انسيا بالطرق المعبر بها عن المعاني الاولى الموصلة الى المعاني  
 ايضا الطرق الى المقاصد قال الشيخ في دلائل الاعجاز بعد تفصيل متبوع كما هو رايه فهمنا  
 عبارات مختصرة هي ان نقول المعنى ومعنى المعنى بمعنى المعنى المفهوم من ظاهر اللفظ والذي يصل  
 اليه بغير واسطة ومعنى المعنى ان تعقل من اللفظ معنى ثم بغضى لك ذلك المعنى الى معنى اخر ومنهم  
 ويا فهم المراد والله الهادي الى سبل الرشاد وهذا امثاله مما يتوقف الوقوف عليه كما ينبغي على  
 تتبع كلمات الشيخ وتفحص كتابه فانه كشف القناع في مواضع عديدة منه منها قوله بعد حقق ان المعاني  
 الاولى المفهومة من انفس الالفاظ هي المعارض والمعاني الثواني التي يوجب اليها بتلك المعاني هي التي  
 تلك المعارض فلوان قال لا رأت الاسد وقال الاخر لفت الليث لم يجز ان يقال انه صور المعنى  
 في غير صورته الاولى ولان يقال ابرزه في معرض سوي وعرضه ولا شيئا من هذا الجنس وحمل الامران  
 صور المعاني لا تتغير بغيرها من لفظ الى لفظ يعني حال بقاء النظم على حاله على ما صرح به بعد هذا حتى يكون  
 اتساع ومجاز وحتى لا يبراد الالفاظ ظواهر ما وضعت له في اللفظ ولكن يشار بجائزها الى معان اخر  
 انتهى ومن ههنا انفتح فساد حمل الطرق على التراكيب تأمل بالزيادة في وضوح الدلالة قد عرفت  
 ان المراد من الدلالة ههنا دلالة المعنى الاول المفهوم من اللفظ على المعنى الثاني المقصود من الكلام  
 وتلك الدلالة قد تكون لعلاقة اللزوم بين المعنيين وقد يكون معونه المقام كما في المشاكلة و  
 قد يكون للالف والعرف ومن قصر على الاول فقد قصر فلا جرم يختلف الدلالة المذكورة  
 في الوضوح والنقصان فيه باختلاف مبناها قوة وضعفا وانما اقتصر على الوضوح ولم يقل  
 وخفاها لان الزيادة في الخفاء مردود واما انه لم يقل بالوضوح والخفاء لان المقبول الخفاء  
 الاضافي والمتبادر منه الخفاء الحقيقي او ما يشمله وهو لا يناسب المقام ومن لم يفرق بين المقامين  
 اقتصر على الاول فتأمل وبالنقصان يعني في وضوح الدلالة وذلك النقصان قد يكون  
 كما لا للكلام فان وضوح الطريق قد يؤدي الى كون الاعتبار البياني مبتزلا كما في بعض التفسيرات  
 والكنائيات فالنقصان على النقصان لما فيه من الشان ومن غفل عن هذا قال اما اختلفت رايته

عبارة

بمعنى المعاني كلام الشيخ في دلائل الاعجاز

فلا يضر

فلا يضر وان وصف بعضها بالخفاء نظرا الى ما هو اجلي منه زاعما انه كلما ازداد وضوحا ازداد فضلا ونيل  
 ليحتدز متعلق بالمعرفة فهو عبارة بيان لما هو الغرض من هذا العلم وباشارة بيان  
 لكون تلك المعرفة مكتسبة فخرج بذلك معرفة العرب به سليقة واما اخراجها عن الحد باعتبار ان تلك المعرفة  
 مشروطة بان يكون مسببة للتبعية فمبناه على الاشارة المستفادة من تعريف المعاني في الاشارة الواقعية  
 نفسه او تتمتع اولى بالاعتبار كما لا يخفى على ذوي الاخبار على ان الاستعانة في طرد تعريف من عبارة تعريف  
 اخر غير مقبول عند ارباب علم الحد والاستدلال بالوقوف على ذلك لم يقل ليحتدز بل بالان المتبادر  
 من الباء السببية القريبة والسبب القريب لا حراز المذكور هو الوقوف لا المعرفة اراد بالوقوف معنى الاطلاع  
 ولذلك كما في تعديته على ان قال على ذلك لم يقل عليه للاشارة الى ان السبب القريب للاختصاص المذكور هو المشاهدة  
 عن الخطأ في مطابقة الكلام ذكر في حد المعاني تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال وذكر في هذا  
 الحد مطابقة اشارة الى ان اثر البليغ ههنا في ضمن اثره وفائدة تلك الاشارة التنبيه على اصاله المعاني  
 وفروجه البيان فانه لو قال ههنا ايضا تطبيق الكلام بفهم منه تطبيق مستقل منفرد عن التطبيق المذكور  
 في حد المعاني وفاد التنبيه المذكور لتمام المراد منه اعتبر في حد المعاني الحال وههنا المراد  
 ذلك لان صاحب المعاني تابع للحال ومضطرب في رعاية مقتضاه وايراد الكلام مطابقا لحال صاحب  
 البيان فانه بعد ان داعي مقتضى المقام حكم المعاني بخلافه في تصوير المعنى على حسب رايه تابع لما استحسنه  
 وارادة من طرق ايراده من انواع التشبيه والاستعارة والكنائية والمجاز المرسل والناقد التمام  
 لان كل واحد من الاصول الاربعة مشتمل على مراتب بعضها فوق بعض فاذا اراد المتكلم ايراد المعنى في  
 صورة واحدة منها في مرتبة من مراتبه وكان ما اورده في مرتبة ادنى منها او اعلى توجه فيها او  
 المطابقة لاصل المراد لان تمامه هكذا ينبغي ان يلاحظ هذا المقام ولا يفتقر الى ما سبق الى بعض الاوهام  
 وفيما ذكرنا ما ينبغي في عبارة التنبيه اشارة الى ان ذلك لا يقتضى ضرورة غير محتاج الى النظر  
 والبرهان وانما الحاجة الى البيان التيسيري لمن غفل عنه على تمام مراد الحكيم يعني من جهة البلاغة  
 لاس جأ اخر التي لا يجدى فيها المهارة في البلاغة سليقة كانت او مكتسبة فلا دلالة فيما ذكره على ان  
 للبلاغ مجال احاطة اسرار كلام الله تعالى على هذين العليين ولا يفهم منه كفاية فيه اذ لا يلزم ان  
 ولقد احسن من قال وكثيرا ما يكون في كتاب الله وكلام رسوله لكل واحد الف فائدة يعجز عن

منها

من ان يتفطن لذلك في تفهيمه

زاد

على ان نقل المضمون مما ذكره في الوقوف على ما في كلامه

افهام العقلاء

فان صدر الزيادة في بحث مفهوم الخفاة  
 من التوضيح



ولا خفاء في ان تلك القواعد لا يكون مفهومة منها بطريق الدلالة الوضعية فلا جرم يكون من الخواص  
 فلم يصيب من قال قد عرفت ان المواد من الكلام هو الخواص فان بتمامه كيفية افادتها ولا امتناع في  
 وقوف البشر على تمام مرادهم بهذا المعنى وان كان وقوفه على جميع ما اراد من كلامه مستقفاً عند  
 بعض المعتزلة ومنهم المصنف ان في عبارة الحكيم اشارة الى ان الخطابية التي هي مرجع البلاغة من اقسام  
 الحكمة و اراد بالعلمين الاصول والقواعد المذكورة فيها ولذلك اطلق الافتقار واكد بقوله  
 كل الافتقار ولم يستثن البلغاء السليقة منه فالويل كل الويل تنفير وتحذير عن القصور  
 والتقصير في تحصيل ذنبك العليين وبيان المفرة في ذلك بعد الترغيب والتحذير وبيان منفعتها فان  
 الناظر في العلوم سيما الاسلامية منها فلما يخلو عن اخذ في تفسير القرآن ومن اخذ فيه مع قصور  
 في هذين العلمين وقصر باع في هذا الصناعة لا يسلم عن الخطا فيه والوقوع في التفسير بالبراي عظم فيه  
 وان اصاب وبسببه يستحق الويل والعذاب قالوا ويح كذا يقال لمن وقع في هلكة لا يستحقها فيرجم عليه  
 ويرقى له كقولهم ويح عمار بصله الفتنة الباغية وويل كذا يقال لمن يستحق الهلكة كقوله وتوكل  
 آمن ان وعد الله حق وعن علي كرم الله وجهه الويح باب رحمة والويل باب عذاب ولما كان علم  
 النبيا بيان وجه لذكر فضل المعاني مقدم على فضل البيان خارج عن المقدمة والفصلين كما  
 ان قوله القسم الثالث من الكتاب الى قوله المقدمة وقوله وليكن هذا اخر كلامنا الآن في علم المعاني  
 الى قوله الفصل الثاني وان قوله واذا تحققت ان علم المعاني والبيان الى قوله الكلام في كنه المعاني خارج  
 عنها وتخرج امثال هذا عنها بغير رجحان قوله وفيه مقدمة وفصلان على قوله وهو مرتب على مقدمة  
 وفصلين فلا حاجة الى التعسف في درج القود المذكور في المقدمة بان بقاء وان كان خارجاً  
 عما وضعه المقدمة لما انما ملحق به شعبه من علم المعاني اعلم ان ما يتعلق بالبيان وان كان  
 مقدما في اعتبار المتكلم الا ان في قوله في حد البلاغة متأخرا عنه مشروطا به نزله منه منزلة  
 من الدرجة وذلك انك اذا قصدت الى معنى من المعاني و اردت التعبير عنه فان تصرفت في تصويره  
 بصورة من الصور البانية فقد دخلت في ميدان علم البيان ثم بترتيبه في الذهن بتعيين احدي  
 طرفي الخبر والطلب وتمييز اجزاء الكلام ووضعها في مواضعها دخلت في مضمار علم النحو ثم باجدا  
 النظم الذي هو عبارة عن توثيق معاني النجوم اذا اخرجته الى فضاء اللغة والبسطة لباس اللفظ فقد

هذا الكلام  
 في قوله  
 لا كان

دخلت في ساحة الفصاحة وبعد هذا اكد ان راعيت مقتضى الحال وموجب المقام فقد قضيت  
 حق المعاني فتم امر البلاغة والافلا وبهذا تبين ان ما يتعلق بعلم البيان مقدم على ما يتعلق  
 بعلم المعاني في الوجود متأخرا عنه في الاعتبار واتضح ان تفسير علم المعاني بما يعرف به صحيح المعنى من  
 لم يفرق بين المعاني والبيان وان من قال في بيان التفسير المذكور وليس المراد بالمعنى الفرض الذي  
 يصاغ له الكلام فانه عندهم كالمطروح في الطريق لا يجمع الخطا فيه اذ في التمييز بل الصور والكيفيات  
 الحاصلة من ترتيب المعاني التي اليها ترجع البلاغة والبراعة وبها يقع التفاضل والتناضل ثم  
 يترتب الالفاظ على حدوها وهي التي يستعملها الشيخ عبد القاهر تارة بالمعنى وتارة بالالفاظ ويقع  
 بانها العمدة في البلاغة وبها يقع الاعجاز لا الالفاظ التي هي الاصوات والحروف والمعاني الثواني التي  
 هي الاعراض لم يتفطن للفرق المذكور وان من قال ان علم المعاني كما عرفت يبحث فيه عن افادة التركيب  
 خواصها وعلم البيان يبحث فيه عن كيفية تلك الافادة لم يميز العلم المذكور ان عنده حق التمييز  
 لم يكن الدلالة المعنوية في حد علم البيان منازرة عن الافادة المعنوية في حد المعاني وقد نبهت  
 سبق ان البحث في علم البيان عن كيفية الدلالة لا عن كيفية الافادة والفرق بين الدلالة والافادة  
 ان الاولى منها بين تراكيب الكلام واصول المعاني المقصودة والثانية بينهما وبين الخواص الخطابية  
 ومرجع تلك الافادة لا يلزم ان يكون مفردات الكلام او هيئاته التركيبية حتى يكون للموضع فيه  
 مدخل فيدخل في مقسم الدلالة التي يبحث عنها في علم البيان وانما قلنا ومرجع الافادة لا يلزم الم  
 لان مرجعها فيكون الالتفات وقد يكون القلب وقد يكون الحذف وتحوذ كل ما لا دخل فيه  
 بمفردات الالفاظ والهيئة التركيبية المعنوية في الوضع النوعي فتدبر لا ينفصل الا بزيادة  
 اعتبار وذلك لاعتبار الزائد هو تصور المعنى المقصود بصورة تشبيهية او كناية او  
 مجازية فانه امر لابد على ما يجب عليه اي على المتكلم البليغ رعايته في تحصيل اصل البلاغة من تطبيق  
 الكلام على ما يقتضيه المقام لا الكيفية التي ضمت الى الفائدة كما توهم كيف وافادة الخواص في  
 ضمن ذلك التصوير فالافادة المذكورة مضمومة لا المضموم عليها وفي ضبط معاقد المعاني  
 اراد بالمعاقد الموضوعات وقد عرفت ان المعاني والبيان مشتركان في ذات الموضوع و  
 اذا قلنا هذا ففي ذكره ضبط المعاهد هنادون الفصل الثاني اشعار بان معاقد البيان قد انضبط بضبط معاقد المعاني

قاله محد الدين في شرح الكشاف ص ١٢

والثاني بينهما

قد انضبط بضبط معاقد المعاني



فلم يخرج الى ان يضبط بضبط اخر وانما اضاف المعاقدة المضبوطة الى المعاني فقط تنبيه على اصله  
 و فرقا بين المضبوطة اصالة والمضبوطة ضمنا وما في الفصل الثاني من بيان الدلالة وان كان  
 له دخل في تحقيق قيد حيشية موضوع البيان الا انه ليس من ضبط الموضوع في شيء لان الضبط انما  
 يكون للنشر والمنشر انما هو ذات الموضوع وقد اضبط في هذا الفصل بالذكر على تقدير كونه  
 لبيان قيد حيشية الموضوع يكون تأثيره في تعيين جهة كون الموضوع موضوعا لا في ضبطه وانما قلنا  
 على تقدير كونه لان فيه كلاما وقد مر فيما سبق فذكر وهذا تبين ان من وهم ان اضاف المعاقدة الى  
 علم المعاني وحده دلت على ان ضبط معاقدة البيان في الفصل الثاني فقد وهم فان ذلك ليس في قوله  
 سبق و فطلان لضبط معاقدة لالة على ان يكون معاقدا احدهما مضبوطا في فصل ومعاقدا  
 الآخر مضبوطا في فصل آخر قلت انما ذكر ذلك على تقدير عدم عطف قوله والكلام فيها على ما ذكرناه بعد  
 ما عطف ذلك عليه لم يبق لتلك الدلالة وجه كما لا يخفى على ان اتحادها في ذوات الموضوع يأتي عن تكثير  
 وتفصيله على ما نهرت عليه فتارة تقتضي ان قوله وما يقتضي في ناديه الى ازيد القسم الثاني  
 على اطلاقه يشتمل ما لا يقتضي في ناديه الى ازيد من دالات وضعية ولكن يقتضي الى ازيد من الفاظ  
 كيف كانت ونظمها لمجرد التاليف وما هو عكس ذلك ولا بد من اجرائه على اطلاقه الشامل له وغيره  
 كيلا يجهل ان يقال ان ههنا قسما آخر بل قسامين لم يذكرهما المصنف في هذا لا يكون مقتضى الحال الذي  
 لا يقتضي في ناديه الى ازيد من دالات وضعية ساقطا على اطلاقه عن غير الاعتبار غير محتاج الى  
 علم المعاني بل يكون الساقط منه المستغنى عنه بعض منه وهو الذي لا يقتضي في ناديه الى ازيد من  
 وضعية ولا الى ازيد من الفاظ كيف كانت ونظمها لمجرد التاليف ومن لم يتنبه لما ذكرناه خص القسم  
 الثاني بما لا يشتمل للاختلاف بين المذكورين ونظم منه امران احدهما ذكر المطلق و ارادة المقيد بل  
 تدل عليه في مقام البيان وذلك ان ح بلزم ان يكون المراد من مقتضى الحال في قوله ليس بالوقوف عليها  
 عن الخطا في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره ما يقتضي في ناديه الى ازيد من دالات وضعية  
 ومن الفاظ كيف كانت ونظمها لمجرد التاليف وعلى ما ذكرناه لا يلزم المحذور المذكور اذ ح يكون  
 المراد منه ما يقتضي في ناديه الى ماله نوع احتصاص بالبلاغة وهو احد الازيدين المذكورين لا  
 مجموعهما ولا واحدا منهما بعينه فليكون المقام قربة للتفصيل وثانيتها ان لا يكون التاكيد الذي يقصد

هذا هو الضبط الذي هو المقيد بل هو الذي لا يقتضي في ناديه الى ازيد من دالات وضعية

هذا هو الضبط الذي هو المقيد بل هو الذي لا يقتضي في ناديه الى ازيد من دالات وضعية

مغلان

القيد

بمثان واللام من مقتضى الاحوال ضرورة ان الدلالة عليه وضعية فلا يتحقق فيه الغير المذكور  
 وهو الافتقار في ناديه الى ازيد من دالات وضعية وهذا خلاف ما تقرر عند اصحاب هذا الفن  
 فانه بمنزلة المثل السائر عندهم ان الانكار حال والتاكيد مقتضاه وذلك ان الفاضل النظم المحذور  
 الاول ولم يخطر ببال المحذور الثاني وهكذا يكون الحال اذا لم يتدبر في المقال كما استغنى عليه  
 قد مر على ذكر القسمين تنبيهها على ان ما ذكره قوله فتارة واخرى بتفصيل بقدر ما يحتاج اليه  
 عنها والتفصيل المشبع يأتي في موضعه اللاحق له ولواخيه عن ذكر القسمين لتبادر الى الفهم ان  
 الموعود ببيان حال القسم الاخير فقط بسبب ان المستغنى لان يعتني به انما هو ذلك القسم لبيان التفاوت  
 بينهما على وجه انهم فكان في التقديم رفع ذلك الوهم اللازم اندفاعه فلذلك قد مره لان لا يتوهم من  
 اول الامر ان التفصيل المذكور ههنا واف المراد لان اندفاع ذلك الوهم من اول الامر غير مهم انما  
 المهم اندفاعه مطلقا فافهم والفاظ كيف كانت يعني سواء كانت متناسبة متناسقة او لا  
 وهذا ما سيذكره بقوله عند تفصيل المقامات ولكل كلمة مع صاحبها مقام وسكتشف عنه اللثام عن وجه  
 المراد بحث لا يشبهه على ذوي الافهام ومن وهم ان المراد منه عدم الاعتبار الى فصاحة الالفاظ فقد  
 وهم وما فهم انه يلزم ان يعتد في ذلك في القسم الاخير وموجبه ان يكون المعاني مرجعا للفصاحة ايضا  
 ولا يرتضيه المصنف على ما يفصح عنه قوله عند شروع في بيان المحسنات البدعية واذ تقرر ان البلاغة  
 ترجعها اعني المعاني والبيان وان الفصاحة بنوعها حيث اخرج العلين المذكورين عن حيز المرجعية  
 للفصاحة ونظمها لمجرد التاليف التاليف ليس مطلق الجمع بل الجمع على تشاكل ولذلك يقال  
 هذه الكلمة تالفت مع هذه ولا تألف مع غيرها وكذلك النظم ليس مطلق النظم بل النظم على وجه يراعى  
 فيه التناسب والتوخي بين معاني النظم فعلى هذا يكون المراد من الازيد على هذا ما في خصوصية  
 النظم من المزاي واذا تقرر هذا فقد ظهر في كلامه ههنا اشارة الى خصوصية النظم ايضا باعتبار ما  
 فيها من المزية بكون مقتضى الحال مع قطع النظر عن وجود خاصية محتاج في افاذتها الى ازيد  
 من دالات وضعية ولذلك نراهم يذكرون الخواص والمزايا معا عند ذكر مقتضى الاحوال  
 ولا يذكرون الخواص وحدها وهذا ظن من تتبع كتب القدماء خصوصا كتب الشيخ عبد القادر  
 استاد الفن فان قلت فعلى هذا لا بد لصاحب المعاني من تتبع المزايا وخصوصية النظم كما لا بد

سعد  
الفاضل  
الفاضل

الضم

النحوين

لأن في النظمين

له من تتبع خواص تركيب الكلام



وحدة الذي ذكره المصنف عن الدلالة عليه قلت بل فيه دلالة عليه فان المواد من الاستحسان وغيره  
 المتصل بالتركيب ينظمه على ما مر من التنبية عليه ومن ههنا انضج ان الناظر في الحد المذكور قد  
 عن الوقوف على ما هو المراد والله الهادي الى سبيل الرشاد ويمد يديه من اراد من العباد وهو  
 الذي سمي به الضمير ههنا وفي قوله نزلناه راجع الى ما في قوله لا يقتصر في تأديته الى ازدياد  
 وضعبه وهو عبارة عن المعنى بدلالة توصيفه بكونه مؤدي وتسميته اصل المعنى وانما قال ونزله  
 مع ان المنزل حقيقة لفظ لا نفس تنزله منزله لفظ الساقط عن حيز الاعتبار عند ذوي الاحياء  
 من اصحاب هذا الفن ولا يخفى ما فيه من حسن المبالغة في تنزيل شان ذلك المعنى ومن لم ينتبه لذلك  
 زعم ان فيه حاجة الى التقدير وجوز ان يكون المراد من المنزل اللفظ وعلى هذا لا يكون مرجع  
 في قوله سمي به ونزلناه واحدا ولا يخفى ما فيه من العدول عن الخطأ وما هو نقيضه من الاشاق  
 بلا باعث في علم النحواصل المعنى انما قال في علم النحواصل الذي سمي هذا العلم اصل المعنى غير ذلك  
 ذلك ان المراد من اصل المعنى في علم النحواصل وضع المفردات لا فادته من المعاني التركيبية فلا يدخل  
 فيه المعاني المجازية والكنائية بخلاف المواد من اصل المعنى في هذا العلم فانه يعلم المعاني الوضعية  
 والعقلية وبصريح عن ذلك كلام الشيخ حيث قال في دلائل الاعجاز فان قلت فما السبب في ان كان  
 اشتعل اذا استعير للشيب على هذا الوجه كان له الفضل ولم يأن المزبة من الوجه الآخر هذه  
 البيوتة قلت السبب انه يفيد مع لمعان الشيب في الرأس الذي هو اصل المعنى الشمول وانه قد شاع  
 فيه واخذ من نواحيه وانه قد استغفره وعم جعلته حتى لم يبق شيء من السواد او لم يبق  
 الا ما لا يعتد به وهذا لا يكون اذا قبل اشتعل شيب الرأس والشيب في الرأس بل لا يوجب  
 اللفظ اكثر من ظهور فيه على الجملة انتهى وبهذا الكشف فساد ما قيل ان المعاني المجازية والكنائية  
 داخل في الخواص لان الخواص لا يكون الا زائده على اصل المعنى في هذا العلم ولما كان اصل المعنى شاملا  
 لتلك المعاني لم يبق احتمال لدخولها في الخواص وقد مر من الاشارة الاجمالية الى هذا التفصيل  
 بالفرق بين اصول المعاني التي يبحث عن الخواص والمزايا الزائدة عليها في هذا العلم والمعاني  
 الاصلية التي يبحث عنها في النحو ونزلناه ههنا منزلة اصوات الحيوانات فان قلت هذا يلزم  
 اذا كان مقتضى الحال من القسم الاول لعدم مساعدة فهم المخاطب بسبب ما فيه من قوة البلاغة  
 لزم ان يكون

والاشاق بالاعتراف  
 من النحواصل المعنى  
 من النحواصل المعنى

عجل

منبع

لزم ان يكون الكلام الصادر من البليغ الكامل في صناعه البلاغة في ذلك المقام من جنس المنزل  
 منزلة اصوات الحيوانات قلت بل يلزم ذلك ولا بأس فيه اذ ليس ذلك لقصور في جانب المتكلم بل في جانب  
 المخاطب فلا يخفى ببلوغه المتكلم بل يدل على كمالها حيث راعى ما هو مقتضى الحال واستوفى حقه وخرج  
 عن عادة وتزل عن درجته والبليغ لا يلزم ان يكون جميع كلامه مشتملا على الخواص ومزاياها  
 يلزمه ان يكون جميع كلامه مطابقا لمقتضى مقامه والفرق واضح وان خفي على من قال اذا كان المخاطب  
 لا يفهم الا اصل المعنى لزمه ان يخاطبه بما يناسبه لكنه مع ذلك يقصد بكلامه معنى زائدا يفهم سماع  
 آخر هو تجرده عن الخواص رعاية لمقتضى الحال وبذلك يرتقى عن منزله تلك الاصوات ولم يرد ذلك  
 القائل ان ذلك القصد على تقدير تسرع في كل مقام بحضور سماع فطير لا يجدي نفعا لان المقصود  
 المذكور خارج عن مقتضى الحال وقد عرفت ان بلاغة الكلام انما هي مطابقة لمقتضاه لا باسئاله  
 على تلك زائدة خارجة عن مقتضى الحال فضلا عن ان يقع فيه من العاقل اعلم ان فضلا  
 منصوب بفعل محذوف ابدأ يتوسط بين اقرب وابعد للتنبية بنفي اقرب واستبعاد علي  
 نفي الابد واستحالة ولا يلزم ان يكون الاقرب هو الادنى والابعد هو الاعلى كما توهم من قال  
 يتوسط بين ادنى واعلى فان الادنى قد يكون هو الاقرب كما في قول المصنف لا يجامع في الاول  
 وفي قولك تقاصرت الهمة عن قواهر العلوم فضلا عن دقايقها وقد يكون هو الاعلى كما في قولك  
 فلان لا يمسك الدينار فضلا عن الدرهم وقولك فلان لا يهاب الا يبر فضلا عن الوزير والاشاق  
 من هذا اكثر من ان تحصى فلا عبرة للدناءة والعلو انما العبرة للقرب والبعد في العبارة ما  
 ذكرناه لا ما ذكره وقد نبه على ذلك صاحب الكشف في شرح ديباجة الكشف حيث قال وهو  
 يتوسط بين مستبعد او لا ومستحيل ثانيا او اكثر بعدا منه للمترقي ولم ينتبه القائل المذكور مع  
 متبوع كلامه ومتبوع اقدامه ثم انهم اختلفوا في توجيه فضلا في مثل هذا المقام وقال بعضهم فضل  
 اي بقي عدم بمجموعة الخطأ لادنى التمييز عن وقوعه من العاقل المتفطن اي وقوعه منه  
 بالكلية والباقي هو ذلك عدم واورد بانه يحذف شيان معبران في اصل استعمال  
 وهما كون الباقي من جنس الذهاب وكونه اقل منه اذ ليس انقضاء الادنى من جنس الاعلى ولا  
 معنى لكونه اقل منه ويمكن دفعه بان يقال يجوز ان يكون اعتبار الشئين في اصل الاستعمال  
 هذا ما نقله السيد

توثيق  
 الاصوات ببيان

اكثريا لا كليا



وقال الاخرون تقديره فضل انتفاء مجامعة الخطا، لا في التمييز عن انتفاء وقوعه عن العاقل  
المنقضي اي مجامعة للقطانة على معنى ان الانتفاء الاول لكونه انتفاء ممكن مستبعد قبل النسبة  
الانتفاء الثاني لانه انتفاء متمنع واورده عليه بانه حيقوت من اصل الاستعمال معنى الذهاب والبقاء  
ويحتاج الى تقدير النفي بعد فضلا والى تكلف في تعلق كلمة عن المقدرة ههنا بان يجعل تعلقها بفضلا  
باعتبار معنى القلة باعتبار الاستعمال الاصلي دون المعنى المراد ويمكن ان يجاب عن هذا ايضا  
بمغل ما مر ثم انه لا يلزم من استعمال في موضع الذهاب والبقاء ان يكونا معنيين في مفهومه القوي  
فلا دلالة فيما ذكر على ان فضل في قوله فضل عن المال كذا بمعنى حتى يتجه ان يقال ان تعدية عن دون  
عن على ان استعمال احدهما في موضع الاخر بطريق الاستعارة ليس بعزير واما تعدية اللفظ لا بال  
معناه المراد المراد بل باعتبار معناه الاصلي الذي نقل مما لا ساع له كما لا يخفى ومنهم من جعل الفضل  
بمعنى التجاوز ورجع الضمير نفس النفي وقدر النفي بعد عن والمعنى تجاوز عدم النظر عن عدم الاعطاء  
اي تعدي عنه وقال بعضهم في رده عن الخطا في حل هذا التركيب معنى قول صاحب الكشاف وتفاضلهم  
عن ادنى عدد هذا العلم فضلا عن ان يرتقي الى الكلام المؤسس على علم المعاني والبيان ما بقا ان  
فضلا بمعنى تجاوز وان المستبعد هو عدم النظر وقصور الهمم ومن تلازمته من تبيينه وقال اما الاول  
فلان التجاوز المقيد بعين يكون معنى العفو واما التجاوز الثاني فلان المقصور اثبات عدم النظر  
وقصور الهمم فكيف يقال باستبعادهما واما المستبعد هو النظر وبلوغ الهمم اعني ما دخل النفي وما  
ذكره في اسر التعدي ليس سبي لان مراد ذلك البعض ان الفضل مع تعدية بعين معنى التجاوز المستدري  
لان الفضل وحده بمعنى التجاوز وهذا كما يقال ان مرهت بدين عن جاوزته فلا خلل في كلامه من  
التعدية وقال صاحب الكشاف وكذا ان تقدير فضل نقاص الهمم عن الترتي على معنى ذهب الترتي بالكلية و  
بقي النقص قليلا كانه قيل فضل عن حديث الترتي والبحث فيه وهكذا في المنفي والمثبت وهذا شبه  
لانهم يقول لا يعطى الدرهم فضلا عن اعطاء الدينار ولا يحتمل غير هذا الوجه وهو مطرد في الكل ومن سب  
الناظر بن في كلامه من غير تقديره وما اصاب فيه وذلك انه حمل القلة المعبرة على القلة في القدر على  
ما افصح عنه قوله وبق عن جنب بقية ثم اورد النفي على البقية واذا انتفت بقية الشيء كان ما عداها  
اقدم في الانتفاء فاجبه عليه ان ذلك غير مطرد فان مدخول النفي اذا كان اعلى وقد نهت على امثلة لا يكون

سعد الدين  
في شرح الكشاف  
جانبه  
مولانا  
ص

اقل قدرا

اقل قدرا و مراد صاحب الكشاف من القلة القلة بحسب الوقوع وذلك مطرد فلا يتجه عليه ما يتجه على كلام  
ذلك البعض وانما وقع هو فيما وقع لظنه ان فضلا لا بد ان يتوسط بين ادنى واعلى وعدم تنبيهه  
لما فيه عليه صاحب الكشاف من ان اللازم يتوسط بين اقرب وابعد على ما بيناه سابقا لا شبهة في  
ان الكلام فيه كلام من قبيل الثاني هذا موضع شبهة ومحل خفاء فان كون الكلام في علم المعاني لما  
يفتقر في تأديته الى ازيد مما ذكر غير بين ولا مبين ومن رام توجيهه بصرفه عن الطاهر وحمل على من  
ان تحصيل علم المعاني يكون بتتبع خواص تركيب الكلام يفقر في تأديته اليها الى ازيد مما ذكر فقد تشفى  
في الصرف المذكور ومع ذلك لم يصف مشرب الكلام عن كدر فتدبر ولقد اصاب من قال لا شبهة  
شيء ولا الجواب والله اعلم بالصواب فيتوقف تعريفه على تعريف له سابق قبل جازا التعدد في  
التعريف المتعلق بعلوم واحد واجيب عنه بانه ان جواز ذلك يلزم احد المذكورين في التوفيق  
المتعددة ولا يذهب عليك ان قوله ان جواز لا يمتد الى ما سب المقام لان السائل مانع حتى المجيب البيان و  
الاثبات وليس له ان يمنع الجواز في ههنا شيء وهو ان اللازم توقف معرفته على معرفته اخرى سابقة  
عليها لا توقف تعريفه على تعريف له سابق وكون الغرض من ايراد الشبهة القدر في التعليم لا يجري  
نفعا لان الكلام في عدم تمشية ما ذكر لا في عدم انتظام المرام اذ قيل ان كان العقل والطبع  
حقا ان بقول اذ قيل ان كان العقل والطبع يكفيان في البابين لان المراد ايراد الشبهة في  
العلمين معا بابطال احتمال كفاية الطبع وعدمها في احدهما واحتمال كفاية العقل وعدمها في الاخر  
ويبادر على ما ذكرنا من ان حقه ان ياتي بالواو بدل او قوله فليست عن تعليمها فان موجب او  
ان يقال فليست عن تعليم احدهما ومن قال في توجيهه انه اختار كلمة او في موضع الواو  
الى ان تقرير الشبهة تارة بكفاية العقل واخرى بكفاية الطبع فقد اخطا خطأ فاحشا لان ذلك  
على تقدير ان يكون ايراد الشبهة تارة بكفاية العقل وتارة بكفاية الطبع في موضع واحد وذلك  
ظاهر لمن له ادنى سكة واما قوله ولو كانت بمعنى الواو لقيل بكفيا فمن قيل الاستدلال على الفا  
بالفاسد على ما وقفت عليه مما بينا من حق الكلام وسنتظم لكهذين العلمين لا حاجة الى هذه  
الوعدة لان نظيرها في سلك التعرض كان موعودا في اول الكتاب ولا فائدة في اعادة الوعدة كما  
لا يخفى واذ قد عرفت هذا فنقول مساق كلامه صريح في توقف بيان الحاجة الى ايراد تركيب  
الكلام

من سب

سعد الدين

التعريفات



ضح  
 التي هي موضوع هذا العلم تحت الضبط على الاصل الذي مهد ولا يذهب عليك ان يتوقف عليه اذ يكفي  
 في ان يقال لما علم من الحد المذكور ان علم المعاني بحث فيه عن الخواص وافادة التركيب اياها واشك  
 ان التعرض لخواص تركيب الكلام من حيث انها مفادة بما موقوف على التعرض لتركيبه توقفا معلوما  
 بالضرورة فوجب عليه ان يتعرض لها بايرادها تحت الضبط لينضبط التركيب التي هي موضوع علم المعاني  
 والعجب ان بعض الناظرين في هذا المقام قد ربيان الحاجة الى ضبط التركيب هكذا ونعم انه شرح كلام  
 المص على وفق مرامه ولم يدر انه ج بضيع التمهيد الذي قدمه امام كلامه ولا يصح الحكم بالتوقف عليه  
 المنفرد من قوله واذ قد عرفت اذ على ما عرفت ولا يخفى عليك حال التعرض لها منتشرة اى لا يخفى  
 عليك ان التعرض لها منتشرة متعذرا ومتسرة وعلى تقدير تيسر غير مستحسن فوجب التعرض لها مضبوطة  
 وهذا المعنى مع ظهوره قد خفي على من قال اى هي على الانتشار معلومة كذلك في علم النحو وليس يحصل بياها  
 مقصودنا في ضبط معارف علم المعاني ثم ان ما ذكره منظوفه لانه ان اراد ان تركيب البلغاء التي هي  
 موضوع علم المعاني باسرها معلومة منتشرة في علم النحو فلا يخفى بطلانه على احد وان اراد ان نبذ  
 من تلك التركيب معلومة منتشرة فيه فمسل لا انه لا يناسب المقام اذ لا ينظم مع الكلام كما لا يخفى على  
 ذوي الافهام على ان ما علم في علم المعاني منتشرة من تركيبهم اكثر مما علم منها كذلك في علم النحو ولا يشبه هذا  
 على من تتبع كتب ذينك العليين وايضا قوله وليس يحصل له في انه لا دخل في تمام التعريف للاخبار عن  
 معلوم تلك التركيب منتشرة في علم النحو فان مبناه على عدم كفاية تلك العلوية فيما هو المقصود سواء  
 حصلت في علم آخر او لا فافهم ثم حمل ما عدا ذلك عليه عطف على قوله تعيين وان الضبط انما حصل  
 بمجموع الامر بن تعيين ما هو اصلها وسابق في الاعتبار وعمل ما عدا ذلك عليه شيئا فشيئا اى جملا  
 مدرجا كاشا على ما يوجب سوق الكلام وبقتضيه ولا يخفى على هذا ان يقال اذا كان الحمل المدرج في تمام  
 الضبط لم يحصل الضبط الا بتدرج ايضا اجاب عنه بعضهم بانه يكفي هذا الضبط الحاصل بتعيين  
 الاصل وحمل ما عداه عليه اجمالا ولم يدر انه ج لا يبقى وجه لقوله على موجب المساق اذ على ما  
 ذكره يكون ما هو من تمام الضبط الحمل المدرج الاجمالي للحمل المدرج التفصيلي نتائج امتناع  
 اجزاء الكلام على الاصل يجوز في امتناع نصب وجرا ما انصب فعلى تقدير نزع خافض اى نتائج  
 لامتناع واما الجبر فعلى تقدير الاضافة نحوهما الى التعريف اى يجعلها محتاجين الى التعريف

فيه اشارة

سيد  
لم يدعه

اثبتوه

فيه اشارة الى انها غير محتاجين في حد نفسهما والاحتياج الذي اشبهوا لها انما هو بحسب جعلهم  
 وادعائهم ومعنى ما ذكره في الفرقة الثانية انهم قائلون باستغناءهما عن التعريف الا انه  
 عبر عنه بقوله تفنيمهما رعاية لحق المشكلة ومن هنا ظهر وجه تقديم القول المردود ذكرنا  
 فانه لو قدم القول المقبول في الذكر لم يتسرع صيغة المشكلة كما لا يخفى ومن لم يتفطن لهذا الدقيق  
 قال في تفسير القول المذكور اى يحكم باحتياجها واختيارنا قوله هؤلاء قبل انما يصح  
 الترجيح ان لو كان القول بالاحتياج الى التعريف والقول بالاستغناء عنه بالنظر الى حقيقة ما هو مطلب  
 من حيث هي اى اما اذا كان القول بالاحتياج الى التعريف والقول بالاستغناء عنه بالنظر الى انه متغير  
 عن غيره فلا معنى لقوله واختيارنا قوله هؤلاء ترجيحنا لاحدهما على الآخر فتدبر ولا تغفل  
 فمن لم يمارس الحدود والرسوم قابل الحدود والرسوم على مصطلح القوم احتيالا  
 فانه لو اقتصر على الاول بناء على شموله الثاني على رأي لا محتمل ان يذهب الوهم الى مصطلح القوم  
 من الحدود بل الصغار يروي بالنصب عطف على كل واحد والضمير في يعرفون لهما معا  
 كما في قوله ان يكن غنيا او فقيرا فالله اولى بهما فان الضمير فيهما للمجموع او للصغار فيكون  
 الخبر محذوفا من الاول كما في قوله نحن معاندنا وانت باعندك راض والرأي مختلف و  
 بالجر عطف على العقلاء وعلى من لم يمارس يائباه العقلاء كما لا يخفى على من لا ادنى تمييز والجمع  
 في ضمير يعرفون ج باعتبار ان في مدلول كل واحد من معنى الجماعة وذلك الاعتبار يناسب المقام  
 كما لا يخفى على ذوي الاختبار يصدقون ابدا اراد التصديق للساني لا التصديق  
 الجنائي اذ لا وقوف للغير عليه فلا يمكن الاستدلال به ومن وهم جواز ارادة الثاني ايضا حيث قال  
 لان التصديق باللسان الاخبار يكون القائل صادقا وبالقلب الاذعان والقبول لذلك فلا يخفى  
 مع دوام وقوعه في محله بدون معرفة الصادق والكاذب فقد وهم في مقام التصديق  
 بعنى في مقام بقصدون فيه التصديق سواء كان ذلك التصديق في الواقع او في اعتقاد ذلك  
 القاصد او لا يكون مقام التصديق لافي الواقع ولا في اعتقاده وانما حملناه على ذلك المعنى العام  
 لان قيدا ابدا ياتي عن التخصيص بواحد منها ولا وجه لان يكون المراد انهم يصدقون ابدا

حقيقة ما هو مطلب  
نظرا الى الحقيقة

سعد الدين

في مقام صالح في حد نفسه للتصديق  
 الغرض يتعلق بذلك ايضا على ما تقول عليه  
 ان شاء الله تعالى



بل نقول يكون التمييز لمقام الجملة الخبرية عن مقام الجملة الطلبية فيكون الدليل مشتركاً  
 بين بديهة الخبر وبديهة الطلب ونادى المصرا على صوته ان ما ذكره مخصوص ببديهة  
 بالخبر فتدبر وانما اعتبر هذا القيد ليثبت ان تصديقهم وتكذيبهم عن علم بمفهوم الصادق  
 والكاذب فانه لو لم يثبت ذلك لايتم التعريف فنلك الزيادة لتتمية الاستدلال للدفع السؤال  
 المشهور نقدين لم لا يجوز ان يكون الخبر معلوماً خاصية مجرماً لا حقيقة اذ لا يدفع بذلك  
 الزيادة وفائدة قيد ادفع احتمال ان يكون الصادر عنهم اتفاقاً فانه لا يثبت عليهم  
 مفهوم الصادق والكاذب وفي محازات هذين القيدين ذكر في الطلب قوله يوجد كلاهما في  
 موضع نفسه عن علم ومن هنا تبين ان ما كان كون مقام احدهما هو مقام الآخر وغيره مما  
 يتعلق به غرض ههنا لم يتجمل حول المرام ويكذبون في مقام التكذيب جميع بين تصديقهم  
 في مقام التصديق وتكذيبهم في مقام التكذيب في الاستدلال وكان يكفيه ذكر احدهما لانه  
 معرفة الخبر ببديهة خاصية التي تمتاز بها عن الطلب وهي احتمال الصدق والكذب وتنوعه  
 الى نوعين محبذ لك فلو لا انهم عارفون للصادق والكاذب مخبره ان كل واحد يعرف معنى  
 الصادق والكاذب الواقعين صفة المتكلم بلا اكتساب من حد او رسم لانه يحصل منه التصديق  
 والتكذيب على وجههما مستمراً وهذا لا يمكن بدون معرفة الصادق والكاذب لان التصديق  
 الاخبار يكون القائل صادقاً والتكذيب اخبار يكون كاذباً فلا يمكن مع دوام وقوعه في مقامه  
 على وجهه بدون معرفة الصادق والكاذب لكن العلم بالصادق والكاذب يعني ان عرفانهم  
 الصادق والكاذب وان لم يكن مطلوباً لكنه يستلزمه فلا استدراك المذكور لدفع توهم عدم الاستدراك  
 موقوف على العلم بالخبر الصادق والكاذب لان مفهوم الصادق الواقع صفة المتكلم هو المتكلم  
 بالخبر الصادق ومفهوم الكاذب الواقع صفة المتكلم هو المتكلم بالخبر الكاذب فيتوقف معرفتهما على  
 معرفة مفهوم الخبر الذي هو جزء لهما ويمكن ان يناقش فيه باننا لا نسلم ان مفهومهما ما ذكر بل مفهوم  
 الصادق المتكلم بالكلام الصادق ومفهوم الكاذب المتكلم بالكلام الكاذب والمص لم يقع بدعوى  
 التوقف مطلقاً بل زاد عليه دعوى بديهة ذلك التوقف كما يشهد لك عقلك في ههنا دقيقة وهي ان  
 صدق المتكلم متفرع على صدق كلامه فالصدق يثبت له بالذات لم يثبت للمتكلم بواسطة والتبني

سب  
قوله

الاستدراك  
المتكلم هو المتكلم  
بالخبر الكاذب

على هذا الفرق

على هذا الفرق قال المص الخبر الصادق والكاذب واصفاً للخبر بالصدق والكذب دون الصادق والكاذب  
 تنبيهها على ان قوة الصدق والكذب فيه ومن لم يتنبه لذلك زعم ان العدو له مناع عن الطاهر فمع وهم  
 لا يكاد يذهب اليه فهم وهو ان يكون المراد من الصادق في الموضوعين واحداً وكذا في الكاذب  
 كما يشهد لك عقلك المشبه مطوي كان قبل شهادة مني مثل شهادة عقلك والمراد ان العلم بذلك  
 بشخص ومن شخص هذا كلام مستقل غير منضم الى ما قبله ولا الى ما بعده لان معناه هذا او معنى هذا  
 او نحو ذلك فلم يصب من قال قوله هذا والحدود احيث او هم انضمامه الى ما بعده والحدود لا فرع عن بيان  
 بطلان مذهب الفرق الاول في المحذور وشرع في بطلان مذهبهم في التحديد والاول لا يستلزم الثاني لان البديهي  
 يجوز ان يعرف لان البديهي ما لا يحتاج الى التعريف لا ما يوصل اليه بطريق التعريف على انه لا يلزم من عدم الاحتياج  
 من جهة الحد عدم الاحتياج من جهة الرسم فليس ينبغي الكلام المذكور على التنزل كما سبق الى بعض الاوهام  
 هو الكلام المحتمل قيل اراد يا احتمال الصدق والكذب ان ذلك الكلام اذ لم يلاحظ خصوصية المتكلم  
 ولا خصوصية بل نظر الى محصل مفهومه وهو ان المحكوم عليه هو المحكوم به او ليس اياه كان صالحاً للاقتضاف  
 بكل منهما بدلا عن الاخر على سواء فيندرج فيه خبر الصادق قطعاً ونحو قولنا اجتماع النقيضين حق وباطل  
 فكان هذا القائل غافل عن الفرق بين الاحتمال القايماً بالخبر والاحتمال القايماً بالذهن والافلا  
 المتكلم في منع الاحتمال القايماً بالخبر انما تافيه في منع الاحتمال القايماً بالذهن ولما كان المذكور  
 الاول لم ينجح الى التجريد عن خصوصية المتكلم وسيأتي تنمية هذا الكلام في اول قانون الاول باذن  
 ان الاحتمال المعبر في تعريف الخبر هو الاحتمال بالنظر الى المعنى المقصود منه ولو تجاوز كما سبق الى بعض الاوهام  
 لا يكون الاخبار المستعملة في المعاني المجازية مخوقلة في مقام الدعاء اعاد ذلك الله عن البلدة خبراً وقول  
 الفصل الاول واعلم ان الطلب كثيراً ما يخرج لا على مقتضى الظاهر وكذلك الخبر فيذكر احدهما في موضع  
 في ان الخبر المستعمل في معنى الطلب خبر والطلب المستعمل في معنى الخبر طلب فلا بد من دخول الاول في حد  
 في حد الطلب وذلك يكون الاحتمال المذكور بالنظر الى المعنى الوضعي لا بالنظر الى المعنى المراد فان  
 العبرة للمعنى الذي يؤول اليه الكلام دون اللفظ وما وضع له قلت بل كذلك عند اهل المعاني واما عند  
 اهل اللغة وعرف العام فالعبرة للفظ ومعناه الوضعي وبرشدك الى هذا ما افاده الامام الراغب واجاز حيث  
 قال في تفسير قوله فان انت هو فان الله غفور رحيم والتميز في موضع النحويين صيغة لا تفعل حثا كان على الشيء او جاز  
 عنه وفي موضع اهل الزمان البرهان

سب قد سريه



ما يقتضي الترجع عن الشيء سواء كان بلفظ افعال ولا تفعل وهذا الخلاف هو من اجل ان الخوض يعتبر  
 اللفظ قبل المعنى وصاحب البرهان يعتبر المعنى قبل اللفظ انتهى واذا تحققت هذا فقدت على فساد  
 ما قبل واعلم ان الطلب المستعمل في الخبر مجاز داخل في الحد الاول فتأمل لينها صحت لا يخفى  
 في هذه العبارة من الاشارة الى فساد هذه التعريفات وعدم صلاحيتها لان يكون تعريفا على اللفظ  
 وتاويله بمعنى لا يصلح التعويل بحزبه عن ذلك الوجه اللطيف الى شئ معقول كنا وبلا اقبال في قول الشاعر  
 وانا هي اقبال بمعنى مقبل فمن ذهب الى التاويل المذكور اصلا حاله من الخبرية فقد غفل عن افسار ما  
 هو المقصود من العبارة المذكورة تأمل ترشد اما ترى اعلم ان امانتي كلمة يوقف بها المخاطب  
 على امر يتبع منه يقال امانتي الى فلان كيف صنع الي هذا الحال مما يستغرق ويتعجب منه فانظر وتجب منه  
 وكذلك لم تروا ليت كلمة تعجب ايضا قبل ابطال الحد الاول بان صاحبه حين اراد تفسيره بتصوير الصدق  
 والكذب المتخوذين فيه اخذ في تعريفهما الخبر فصار حده دوريا ولا يذهب عليك ان تفرج قوله  
 فصار حده دوريا على قوله اخذ في تعريفهما الخبر صريح في ان منشاء لروم الدور انا هو الاخذ  
 المذكور فلا يصلح ما ذكر ابطاله للحد الاول فتأمل او التصديق والتكذيب اي الكلام  
 الذي يحتمل ان يقال في شأنه انه صادق او كاذب وهذا صريح في ان المراد من الاحتمال المذكور  
 في الحد الصلاحية لنقن امر به القائمه بالخبر لا الاحتمال الذهني اذ لو اريد به مطلق الاحتمال الذهني  
 مطابقا كان للواقع اولا لا انتقض الحد المذكور بالطلب لانه يحتمل ان يقال في شأنه انه صادق او كاذب  
 وان لم يكن ذلك القول مطابقا للواقع وذلك الاحتمال بحسب شأنه قدبر بعد تعريفهم حقه  
 ان يقول مع تعريفهم لان التقديم والتاخير بين التعريفين غير ثابت ولا دخل له في تمام التعريف  
 كما لا يخفى بانه المنتظم الانتظام الاساق فهو لازم لا غير وقد يستعار معنى التعديري  
 منه المنتظم على صيغة المفعول ومن وهم انه يستعمل لازما ومتعديا فقد وهم وسباني نتم هذا  
 الكلام عند ذكره الاعتبارات الراجعة الى الخبر على وجه الاجمال ثمران ما ذكر تعريف الكلام في  
 العرف العام وبه اخذ ابو حنيفة ومحمد بن محمد بن عبد الكلام المفسد للصولة قال في البدايع والابن حنيفة  
 ومحمد ان الكلام في العرف اسم للحروف المنظومة المسموعة وادني ما يحصل به انتظام الحروف  
 الحرفان وقد وجد في التأليف وليس من شرط كون الحروف المنظومة كلاما في العرف ان يكون

في الحد صلاحية النفس الاسبوية  
 القائل بالخبر و

لا يقال ان شرط الانتظام الاستعمال الاستعمال في العرف  
 لانه خلاف المتعارفين في ان شرط هذا المقام ولا يسلط  
 كلام في سباني من شرط

التأليف

المعنى

المعنى فان الكلام العربي نوعان مهمل ومستعمل ولهذا لو تكلم بالهملان فسدت صلوته وهذا  
 انفتح فساد ما قبل والحد الاول للمجهول وادوا بالكلام المركب التام المتنازل والخبر  
 لان ما ذكره المصنف بقوله بعد تعريفهم الكلام بانه المنتظم المستعمل بالحدود التي تذكر في موضع في ان  
 مراد المجهول ايضا من الكلام المذكور في الحد الاول المعنى العربي للكلام العام الشامل للمهمل والمستعمل  
 وانا قلنا انه معنى عربي للكلام لانه لا يصلح ان يكون تعريفا بحسب المعنى اللغوي للكلام لانه لا يصدق على  
 حرف واحد وهو كلام في اللغة صريح به الرضى في شرح الكافية حيث قال هو اي الكلام موضوع لجنس ما  
 يتكلم به سواء كان كلمة على حرف كواو العطف او كان اكثر من كلمة وسواء كان مهمل او لا اما اطلاقه  
 على المفردات فكقولك لمن تكلم بكلمة كزبد او بكلمات غير مركبة تركيب الاعراب كزبد عرو وكثر وهذا  
 كلام غير مفيد واما اطلاقه على المهمل فكقولك تكلم فلان بكلام لا معنى له انتهى فمن وهم انه تعريف للكلام اللغوي  
 فقد وهم المسموع قيد الحروف بالمسموعة احتراز عن الحروف المتخيلة والحروف المكتوبة لانها  
 وان لم يكونا من الحروف حقيقة لكن اطلاق لفظ الحروف عليهما لا يتبع في العرف العام وكان التعريف على  
 حسب في تلك الحروف ناسبة بزيادة القيد المذكور في التعريف للاحتراز عنهما وهذا سقط ما قبل ان المتخيلة  
 ليست حروفا خارجية والمراد بالحروف في التعريف الخارجية لانها المتبادر منها ولكونها مأخوذة  
 في تعريف الكلام الخارجي المكتوبة ليست حروفا حقيقة فلا حاجة الى ذكر المسموعة احتراز عنهما وذلك  
 لم يذكرها الفاضل المحقق في شرح المختصر المتميزة وقد يزداد بعد المتميزة قيدان اخران  
 فيقال المتواضع عليهما اذا صدرت عن قادر واحد هذه الزيادة في معناه المصطلح عند النحاة لاني  
 معناه بحسب العرف العام ولا بحسب معناه في اللغة لما عرفت ان قيد الوضع غير معتبر لاني معناه العرف  
 ولا في معناه اللغوي ولذلك بشتلان المهمل والمستعمل فمن قال بعد ذكر هذه الزيادة في تعريف  
 قالوا وهذا اي المعرف بتعريف زيد فيه القيدان المذكوران الكلام الذي يسمى الشخص متكاملا في اللغة  
 فقد اخطأ خطأ فاحشا حين عرف معقول قوله وادوا قائم لكونه سببا وعللة فنزل منزلة  
 الشرط ونزل لزوم الدور منزلة الجزاء ومنهم من جوز ان يكون الطرف المذكور معولا لا تربي ورد  
 عليه بانه فاسد اذ ليس للرؤية في عين التعريف ولكنه مردود لانه يكفي في عمل تربي فيه ان يكون متعلق  
 الرؤية فيه ولا يلزم ان يكون الرؤية فيه وهذا كفوكك ريبك الصبيد في الحرم اذا كنت هارجة و

جاو

فيه

سيد

سيد

سيد



وسباني نفي هذا الكلام في اول الفن الاول تأمل ولما قل ان يقول لا يجوز ان يكون لزوم الدور من  
فساد هذا التعريف لان فساد تعريف الخبر وبعبارة اخرى ان منشأ الدور مجموع التعريفين فلا دلالة فيه  
على فساد احدهما بعينه ولا على فسادهما معا فلا يتم التعريف بان الخبر عن الشيء لا خفاء في ان الخبر  
بمعنى الكلام لا يصلح ان يحمل على الصدق وتعديته بعن ايضا يأتي عن ذلك فساد عمه المص من ان صاحب  
الاول اراد بذلك تصوير الصدق والكذب الماخوذ به في الحد المذكور بعد من ان يذهب اليه وهم  
ثم ان تعديته بعن ظاهره في ان الخبر المذكور يعني الاخبار اى الكشف والظاهر ومن قال اى الكشف والاعلام  
فقد اخطأ لان الاعلام غير لازم للاخبار كما ستقف على ذلك في او بر قانون الاول فصدق المتكلم اخباره وكشفه  
عن الشيء على ما هو به وما قبل ان حمل الشيء على النسبة اى الاخبار عنها على الوجه الذي هي ملتزمة  
من البتة او الانتفاء بعبد لان المتعارف في الاستعمال اخبرت عن زيد مثلا دون اخبرت عن نسبة  
القيام اليه منظور فيه لان المتعارف في الاستعمال اخبرت عن قيام زيد وما يقال اخبرت عن زيد ما اول  
بذلك ولا ريبه في ان المراد الاخبار عن قيام زيد الاخبار عن ثبوت القيام له لان ثبوت القيام في نفسه  
فيرجع الى المعنى الذي اراده من حمل الشيء على النسبة فان مراده عن النسبة هو ذلك الثبوت كيف دار  
كيف استفهام اخرج لمخرج التعجب وقع في موضع حال لوقوعه قبل ما يستغنى اى على حالة دار قال ابن  
هشام في معنى اليب كيف يقع خبرا قبل ما لا يستغنى بخوف كيف كنت وحالا قبل ما يستغنى بخوف جاني  
زيد اى على اى حالة جاء زيد انتهى ثم انه لا يخرج من مخرج التعجب لا يخرج عن حد الاستفهام كيف  
يخرج به وقد تسموا الى حقيقى وغير حقيقى وذكرنا الخارج لمخرج التعجب مثالا للثاني فلا يجوز ان يعمل ما  
في حيزه في النظر السابق قال صاحب الكشاف في تفسير سورة الفيل كيف في موضع نصب بفعل ربك  
لا بال لم تر لما في كيف من معنى الاستفهام وهذا تنقيص منه على ان معنى الاستفهام وحكمه لا ينسج عن كيف  
مخروجه لمخرج التعجب فمن وهم ان يخرج من مخرج التعجب قد انسلخ عن معنى الاستفهام في ازان يعمل الفرق  
السابق فقد وهم نعم وقد يسلخ عنه معنى الاستفهام بالكيفية فيبقى لا على نفس الحال فقط كما حكاه قطرب  
عن بعض العرب انظر الى كيف يصنع اى الى حال صنعه الا ان ذلك لا يناسب ما نحن فيه لان غلبة الحال  
هنا فلا بد من ملاحظة معنى التعجب فتدبر ما زاد على ان وسع الدائرة قيل انما يلزم ما ذكرنا  
لو كان التارك هو المعرف لهما بما عرفت وهو ممنوع والتوجيه بان المراد من فعل ذلك هذا الحد باباه

قوله فيما سبق

قوله فيما سبق عرف صاحبه فانه لا ذكر هذا اعنى قوله ومن ترك في مقابلة فهم منه ان احدهما  
غير الاخر فتدبر وانما قال ما زاد على ان وضع دائرة الدور لان الدور كان مرتبة على تقدير  
اخذ الصدق والكذب في الحد المذكور وعلى هذا التقدير كان بثلاث مراتب لان تصديق الكلام  
هو الحكم بكونه صادقا وتكذيبه هو الحكم بكونه كاذبا فمعرفة التصديق موقوف على معرفة الصادق  
ومعرفة الصادق موقوف على معرفة الصدق الموقوف على معرفة الخبر وكذا الحال في جانب التكذيب  
ومن وهم ان الدور بزيد مرتبة فقط وهم يترانا اضطرب كلامه في بيانه حيث قال مرة لان  
تصديق الكلام هو الحكم بكونه صادقا وتكذيبه هو الحكم بكونه كاذبا فزيد الدور مرتبة اخرى  
فان التصديق معناه نسبة المتكلم الى الصدق وهو الخبر عن الشيء على ما هو به فقد توقف معرفة الخبر  
على التصديق وهو على الصدق وهو على الخبر وكذا في التكذيب ومفيد بصريحه لا يقال فقد  
احسن حسنا في عبارة الصريح بد لا ينقصه نصريجا بما هو المراد من قوله بنفسه فيما سبق ولواني  
بعبارة النسبة بدل الاضافة تنبيهها ايضا على ما هو المراد منها التمس الاحسان لان هذا التبدل اشار  
على ما استوفى عليه ان اشارته وانما يقل اضافة امر هو الكون لزيد الى امر هو الغلام لان تلك الاضافة ليست  
بمفارقة من الكلام المذكور صريحا انما المفاد منه صريحا اضافة الغلام الى زيد وكون تلك الاضافة  
صالحة لان يكون مورد الحكم الانبائي ومقابلة لا غير لازم في تمضية النقص انما اللازم كونهما في صورة  
النفي والاثبات وهو صحة احتمال الصدق والكذب لازم الخبر نفس الاحتمال المذكور لاصح على ما  
يقص منه قوله فيما سباني ثم ان الخبر والطلب بعد افتراضهما تحقيقتهما يغتر فان باللازم المشهور  
هو احتمال الصدق والكذب ومنهم من تصدى لتوجيهه قائلا وبين خروج المناهين عن الحدود  
اعنى الخبر بانتفاء لازمه عنهما اعنى احتمال الصدق والكذب لكنه بالغ في نفي الاحتمال فزاد الصحة  
اى لا يصح لهما الاحتمال فضلا عن الاتصاف به ويرد عليه ان مقتضى ما ذكر زيادة الصحة عند ذكر  
انتفاء اللازم لا عند بيانه كما لا يخفى على من له ذوق صحيح في اساليب الكلام ففي هذا موضع بحث  
وهو ان عدم قابلية المثال الاول لاحتمال الصدق والكذب ممنوع فانه لو لم يكن قابلا له لما كان  
محملا للصدق والكذب بقصد الاخبار منه على ما اشار اليه المص بقوله في باب الوصف وذلك  
اعتراف منه بانه محتمل وجهها اخر يكون على ذلك الوجه محتملا للصدق والكذب واحتماله على ذلك الوجه

عين قابلية

لان ما ذكره في هذا المقام من ان النقص على كذا في الشرح مسطر



لا احتمال الصدق والكذب فثبت ان فيه صحة احتمال الصدق وايضا قد صرح فيما سبق بان المراد  
من الاحتمال المذكور الاحتمال بعد تجريد الكلام عن خصوصيته والمثال المذكور بعد ما جرد عن  
الخصوصية الناشئة عن قصد التوصيف يكون محتملا للصدق والكذب ويمكن الجواب  
عن الثاني بان يقال ان الخصوصية التي اعتبر في اللازم المذكور التجريد عنها هي خصوصية الخبر  
لا خصوصية الخبرية كيف وهي ذاتي الخبر لا يمكن تجريده عنها وهو خبر ولا يمكن ان يقال في دفع الاول  
قياسا على ما قلنا في دفع الثاني ان المراد من الصحة صحة الخبر وقابلية لاحتمال الصدق  
وهو خبر لان المعبرة في اللازم المذكور الصحة المضافة الى جنس الكلام لا الصحة المضافة الى نوع  
الخبر لخصوصه اذ لا معنى لذلك لان كل شئ من الاوصاف العامة للكلام اذا اضيف الى الخبر اعتبر  
من حيث انه مضاف اليه لخصوصه يكون من الخواص اللازمة واذا تحققت ما ذكرناه فقد عرفت ان  
المص لم يصب في زيادة قيد الصحة وانما النزاع في ان يكون هذا حقا ان يقول انما النزاع  
في صحة التخيير به لان اللازم المذكور لا يصلح ان يكون هذا وحده فمظنة النزاع التخيير به  
لا كونه هذا كيف خرج عن ان يكون مطردا اجيب عنه بان المراد بالاثبات والنفي الحكم  
بوقوع النسبة او لا وقوعها اعني ايقاعها وانتزاعها وليس بشئ من المثالبين ايقاع ولا انتزاع  
صادر عن المتكلم بل فيها اشارة الى حكم مفعول كما سيصرح به المص فلا نقض بهما اصلا ولا في  
ما فيه من النقص فان عبارة الاضافة بعيدة عن الدلالة على خصوص النسبة التي هي مورد  
الحكم الابحائي والسببي ثم اعتبار قيد آخر فيه وهو ان ذلك الحكم صادر عن المتكلم تكلف اخرون  
المص على قانون الحد وهو ان يكون العبارات المذكورة غير مصروفة عن ظواهرها ومن هنا  
تبين وجه تبدل المص عبارة بنفس الواقعة في الحد الثاني بقوله بصريحه وابقائه عبارة الاضافة  
على حالها غير مبدله بعبارة النسبة وهو ان تبدل الاول ذريعة الى تمثيله النقص الذي اورد  
تخلاف الثاني بل هو ذريعة الى دفعه على ما وقفت عليه ومن لم يقف على هذا قال وهذا يعني وجه  
انتقاض الحد الثاني ظاهر في المثال الثاني واما في الاول فالاولي ان يقال انه يفيد نسبة امر هو الكون  
لزيد الى امر هو الغلام حيث تدل الاضافة بالنسبة في تقرير وجه الانتقاض بالمثال المذكور  
ما وعدناك فيما سبق من ان في تبدل الاضافة بالنسبة اساءة لا احسان لا مستناع ان يقال ما

لا يعلم

وهو حاصل في قولنا لا مستناع ان يقال

سب

سب

تبيين

لا يعلم بوجه من الوجوه معلوم كان بكيفية ان يقال عدم صدق قيد المعلوم لما خوفي  
الحد المذكور على ما هو غير معلوم بوجه من الوجوه ولا حاجة الى دعوي امتناع معلومية  
فضلا عن دعوي امتناع التكلم بذلك الدعوي بل لا وجه له لان الدعوي الثاني وان امكن  
توجيهه بان الغرض من زيادة القول بمبالغة في الدعوي الاول لكن الدعوي باطل لا توجيه  
له لان ما هو غير معلوم بوجه من الوجوه بالفعل يمكن ان يعلم بوجه ما فالقيد المذكور يمكن صدقه  
عليه الا انه غير صادق عليه بالفعل وكفى عدم صدقه عليه بالفعل في خروجه عن المذكور لان  
المعلوم المعلوم بالفعل لا ما يمكن ان يعلم ثم ان المراد من القول في قوله لا مستناع ان يقال  
التكلم على ما اشرنا اليه انما فلم يصب من قال حتى كان القول به ممنوعا كانه لا يعلم ان القول  
اذا تعدي بالباء يكون معنى الاعتقاد واذا تعدي بنفسه يكون معنى التكلم والمذكور في كلام  
المص هو الثاني دون مع انتقاضه بالنقضين المذكورين لا يخفى ان اندفاعهما عن  
هذا الحد بادني عناية ممكن لان المذكور فيه عبارة النسبة دون الاضافة والانتقال من  
عبارة النسبة الى النسبة الحكيمة بخصوصها ليس في البعد كما لا انتقال من عبارة الاضافة اليها  
ومن لم يتنبه لذلك قال والحد الثالث لعبد القاهر وهو قريب من الحد الثاني في القول بمعنى  
الركب مطلقا والمقتضي معنى المقيد وبصرحه يفيد فائدة بنفس والنسبة بمعنى الاضافة  
ومنهم من ذهب في اندفاع النقيضين المذكورين الى حمل القول المذكور في الحد على المركب  
التام فانه وان كان في اللغة والاصطلاح اعم منه لكن ذكر العام واردة الخاص عند  
قيام دليلا في الكلام والمقام ليس بعزير فالرد عليه بانه لا سند لذلك الحمل بالغة ولا  
غير متجة عليه ثم انه ليس في كلامه اعتبار الترادف بين القول والكلام بمعنى المركب التام ولا في  
عليه في توجيه كلامه فقول الراد لا يجعل القول مرادفا للكلام بمعنى المركب التام اذ لا سند له  
لغة ولا اصطلاحا مقتضى لفظة ما فيها مبرية ولسؤال المعلومية وجه دفع قيل  
اي للسؤال الذي نشأ من اعتبار المعلومية وجه دفع بذكر في الخواش ولا بد من عليك انه  
لو كان المراد هذا كان حق التغير والسؤال بعدم الانعكاس وجه دفع وايضا قد سكت المص  
عن وجه دفع سائر ما اوردته على هذا الحد والحدين الباقيين مع ظهوره فلا يناسبه الغرض

سعد الدين

سب

فيل في هذه الإشارة الى الاسرار البلاغية

دفع هذا السؤال



معنى التفتاد في مثال هذا المعنى  
لا التفتاد المطلق في ذلك المعنى  
بقية المقام بغير

مع ما فيه من غاية الدقة ونهاية الخفاء فالوجه ما قيل اراد ان هناك سؤالا يرد به اعتراض  
بعدم الانعكاس ولذلك السؤال وجه دفعه بذكر في الحواشي ثم الذاهب الى المعنى الاول قال ولعل  
ذلك الوجه هو ان ما لا يعلم بوجه ما اعني المجهول مطلقا له صفة وذات فتلك الصفة اعني معلوم  
معلوم بلا اشتباه كما ان مفهوم المعلوم كذلك وتلك الذات المتصفة باللامعومية ذات الوجه العقل  
التي بهذه الصفة كما في قولك ما لا يعلم بوجه من الوجوه صارت معلومة بهذا الاعتبار وصالحة لان  
حكم عليها بانها متصفة بامتناع الحكم من حيث انصافها بهذه الصفة فتعلم نسبتها باعتبار التوجه اليها  
بهذه الصفة كافية في انذارها تحت المعلوم ودخول ذلك القول في حد الخبر ومصلحة الحكم عليها  
بانها لا يثبت ولا ينفي اي لا يحكم عليها اصلا وهذه القدرة لا بدفع الاشكال ولا ينقطع عرو السؤال  
اذ للسائل ان يعود ويقول لا يح من ان يكون المحكوم عليه بامتناع الحكم معلوما بوجه ما ولا فعلى  
الاول لا يكون الحكم على المجهول المطلق وكلامنا فيه وعلى الثاني يلزم تحقق الحكم مع عدم المصلحة وهو  
المعلومية بوجه وبوجه اخر وهو انه لا يح من ان يكون ذات الموضوع معلوما بوجه ما فتعنوان  
القضية لا يصدق عليه او لا يكون معلوما فلا يصلح الحكم عليه ضرورة ان الحكم لا يصلح الا على معلوم بوجه ما  
وما ذكره في حاشية المنقول عنه وهو قوله اما كفايتها في الاندراج والدخول فظاهر لانها صارت  
معلومة بوجه ما وكذا كونها صحيحة للحكم عليها ظاهرا لان المعلوم بوجه ما يصلح الحكم عليه قطعاً وانما كونه  
كونها صحيحة للحكم عليها بامتناع الحكم فلان معلومتها باعتبار التوجه اليها بصفة المجهولية واذ لا  
الفعل اتصافا بصفة المجهولية حكم عليها بامتناع الحكم قطعاً نعم لزوم من ذلك التوجه معلومتها لكن  
المعلومية واتصاف الذات بها ليست ملحوظة للعقل حال التوجه اليها بصفة المجهولية فلذلك لم يحكم في  
هذه الحال عليها بصحة الحكم فاذا عاد العقل الى ملاحظة اتصافها بهذه المعلومية اللازمة حكم عليها  
بصحة الحكم منظورية لان مبناه على ان لا يكون معلومية المحكوم عليه كافية في الحكم عليه بل يحتاج فيه الى  
ملاحظة تلك المعلومية وهذا لما لا يساعد العقل ولا النقل من ارباب النظر فندبر ولا يحسن عن الاسكال  
المذكور الا بان يقال على ما نقل عن بعضهم ان هناك حال الحكم وحال اعتبار الحكم وذات الموضوع متصف  
بالمعلومية في الاول وبالعنوان في الثاني اذ ثبوت العنوان لا يلزم حال الحكم لا قاعدة العربية ولا  
على قاعدة اهل الميزان على المذهبين وتفصيله ان ذات الموضوع معلوم بوجه ما وهو عدم كونه معلوما

اصلا حال

الصلوات على خير الانبياء

فانما هو من جهة الحكم  
فانما هو من جهة الحكم

لا يح من ان يكون معلوما بوجه ما في الواقع  
باعتبار الجاهل المذكورين  
فانما هو من جهة الحكم

حال الحكم فلذلك لم يح الحكم عليه مطلقا وهو غير معلوم بوجه من الوجوه حال اعتبار الحكم فلذلك لم يح الحكم  
بانه لا يمكن الحكم عليه فان قلت لا يح من ان يكون في الواقع معلوما بوجه ما ولا فعلى الاول لا يصدق  
عليه المذكور وعلى الثاني لا يصلح الحكم عليه اصلا فعاد الاشكال قلت التردد بغير حصر ببقاء احتمال  
اخر وهو ان يكون معلوما بوجه ما وغير معلوم بوجه ما في الواقع باعتبار الجاهل المذكورين فان  
حاله في الواقع باعتبار الحال الاول معلومية بوجه ما وحاله في الواقع باعتبار الحال الثاني اللامعومية  
بوجه ما واعتبار مجرّد عن ذنبك الجاهل غير مطابق للواقع فلا عبرة به حتى لو رد بذلك الاعتبار  
لاستحق الجواب والله اعلم بالصواب والذاهب الى المعنى الثاني قال في تقرير السؤال انا لا نسلم ان  
ما لا يعلم بوجه من الوجوه ليس معلوما بل هو معلوم باعتبار صفة اللامعومية كما عرفت وقال في تقرير  
دفعه لو كان ما لا يعلم بوجه من الوجوه معلوما باعتبار صفة اللامعومية لاجتماع النقيضين لان المراد  
ما لا يكون معلوما بوجه ما وما قرره في ما سبق ان تضع ما في هذا الدفع من الخلل وهو ان شرط تحقق التفتاد  
اتحاد الحال وقد عرفت ان الحال هنا متقد فان المعلومية في حال الحكم واللامعومية في حال اعتبار  
الحكم وفيدل الدوام الذي ذكره مخصوص بحال اعتبار الحكم فلا ينافي المعلومية في حال الحكم ومن لم يتنبه لهذا الفرق  
الدقيق فقال في رده وانك اذا قلت ما لا يعلم بوجه من الوجوه دائما فقد توجهت باللامعومية الدائمة  
الى ذات فلا بد ان نصير معلومة كغيره نفس الامر بهذا الاعتبار واما ما لا يعلم نسبتها الدائمة فموجب  
العقل حيث توجه اليها بهذه الصفة لا يحسب نفس الامر فلا ساقص ثم زعم ان ما ذكره هو بطلان في مسألة  
المجهول المطلق بحيث لا مبرر عليه وينقطع به مادة الشبهة ويرد عليه ان الفرض المذكور ان لم يطا  
الواقع فلا يكون القضية صادقة بلا خلاف وان طابقت عاد الاشكال لصدق الحكم على ما لا يعلم بوجه  
من الوجوه دائما فلا بد من التصير الى الفرق بين حال الحكم وحال اعتبار الحكم وان شئت قلت فرق بين المحكوم  
عليه بالحكم الايقاعي والمحكوم عليه بالحكم الوقوعي فان المحكوم عليه الاول هنا معلوم بوجه ما والمحكوم عليه  
الثاني ليس معلوم بوجه من الوجوه دائما ومن هنا انكشف لك سر عظيم من اسرار الحكم به ينحل هذه  
ونظايرها وينقطع عرق الشبهة فيها وفي امثالها وهو ان صورة الشيء كما يحكي حاله ويكون انه لتعرفه  
والحكم على ذلك الشيء بتلك الحال كذلك يحكي حال ما يقابل ويكون انه لتعرفه والحكم على ذلك المقابل بتلك الحال المقابل  
لحال الاول والحكم على المجهول المطلق والمعلوم المطلق وعلى سائر ما لا يمكن الحكم عليه ليس باعتبار صورة

في تقريره

العقل

في تقريره

والحكم على ذلك المقابل بتلك الحال المقابل  
لحال الاول والحكم على المجهول المطلق والمعلوم المطلق

لعدم قابليته



لان يحصل بنفسه في الذهن كالمذكورين او لعدم استقلاله في المفهومية كالفعل والحرف فان  
حكم الايقاعي في قولنا ضرب فعل ماض مثلاً على مفهوم ضرب هو اسم والحكم الوقوعي على مفهوم ضرب  
هو فعل فهو اسم حال الحكم وفعل حال اعتبار الحكم وبذلك يندفع ما يقال لا يح من ان يكون الحكم على فعل  
والفعل لا يصلح ان يحكم عليه لعدم استقلاله مفهومه او على غير فعل والحكم على غير الفعل بانه فعل لا يصلح  
وبالجملة يلزم على احد التقديرين عدم صحة الحكم اصلاً وعلى التقدير الاخير عدم صدق الحكم  
المذكور وكلاهما فاسد هكذا حقق المقال ولا يلتفت الى ما قيل او يقال فلان كل ايتمنى  
ان اراد ان ياتي بكلام يدل على التمني كما هو مقتضى المقام لا يناسبه لحاق الكلام حيث قال يوجد  
وقال طلب مخصوص فان حقيقة ان يقول في الاول بورد وفي الثاني كلام طلبي وان اراد ما هو الظاهر  
منه ولحاقه فلا يناسب المقام ولا يتم به المرام كما لا يخفى على ذوي الافهام من علم انقصر على  
المعنى لكفايته ومن زاد عليه واختار فكانه وهم القصور فيما ذكر ككن القصور في الفهم لا في المفهوم  
فانهم يقرانه كما يصب في فهمه ذلك كذلك لم يصب في فهمه ما ذكر بقوله واذا اجابوا عن شيء منها  
بما يناسبه فهم عالمون بذلك الاقسام ومعاينتها ومواضعها السابقة بما وجوبها المناسبة لايها وكل واحد  
منها كلام طلبي مخصوص لانه ان دخل الاجوبة المذكورة في قوله وكل واحد منها فلا يصح لذلك القول لان اجوبتها  
كلام خبري لا طلبي وان لم تدخلها بضيع ذلك الاجوبة ولا ينظم الكلام ولنكتف عطف على  
اي فلتعرض عن بسط الكلام ولنكتف بهذا القدر وقيل المقرر فلنأخذ في المقصود الا انهم ويرد عليه  
ان الاخذ في المقصود الا انهم بعد الاكتفاء بالقدر المذكور فحق ان يقول فلنكتف بهذا القدر ولنأخذ  
في المقصود الا انهم وقد يقال الواو مزبنة كما في قول الخماسي وليس لعبتنا هذا مزار ولبست  
دار الدنيا بدار حيث ابتداء الواو وهو اول القصيدة وعلى الاول يكون نظير اللفاء القصيدة  
حتى سماها بعضهم بالواو والقصيدة من التثنية في عبارة التثنية تنبيه على ان المسئلة بدئية  
وان ما ذكر في معرض البيان ليس باستدلال فاعلمنا فشة فيه لا يجدي وكانه لم يثبت لذلك من نصري  
لحوا بعماد ذكر القانون الاول فيما يتعلق بالخبر قدم قانون الخبر لسبقه في الاعتبار وذلك  
لكونه اقدم في الاشتقاق واكثر في الاشتمال على الخواص اعلم ان مرجع الخبرية واحتمال الصدق  
الخبرية تمسك بذكر احتمال الصدق والكذب كلفظة الله تعالى قوله تعالى لا تقدر موا بين يدي الله ورسوله

وان لم تدخلها  
فلنفرغ  
سعد الدين  
سيد الزين

ولفظه

هذا هو الذي كان عليه حاله في ذلك الوقت  
وقوله تعالى لا تقدر موا بين يدي الله ورسوله  
فان قوله لا تقدر موا بين يدي الله ورسوله  
هو الذي كان عليه حاله في ذلك الوقت

ولفظ القلوب في قول صاحب الكشاف ويجوز ان يراد بالانفس في قوله تو وما يحدعون الانفسهم  
فلوهم وردوا عليهم واراؤهم لان حكم الخبر مرجع لها فان مرجعية لاحتمال الصدق والكذب  
فكانه نسي ما تسلمه من المص حيث قال ان الخبر والطلب بعد افتراقهما بتحقيقتهما بغير افتراق  
بالاثر المشهور وهو احتمال الصدق والكذب فانه صريح في ان الاحتمال المذكور من عرضيات  
الخبر وخبرية كاشانية الانسان وهل يقول عاقل ان ذاتي الشيء يتخذ بعرضية في الحقيقة  
الى حكم الخبر اراد بالخبر من في هدر الاخبار ولا يلزمه ان يكون في صدد الاعلام كما سبق  
الى بعض الاوهام لان الاخبار اعم من الاعلام على ما دل عليه قوله تعالى انبؤ في باسماء هؤلاء  
بالحكم ما هو بمعنى وقوع النسب او لا وقوعها بنا دي على ذلك قوله فيما سياتي استنفادة مخاطبة  
ذلك الحكم وانما اضافته الى الخبر لان اعتبارها في المرجعية المذكورة من حيث انه مدلول الخبر  
مفهومه من كلامه من حيث انه حال نسبة بين ط في قضية في حد نفسها فان المطابقة والامتطابقة  
انما تثبتان لذلك الحكم بالا اعتبار المذكور بالقياس اليه باعتبارها في حد نفسه الذي يحكم  
اي يذعن بان وقوعه او ينزعه والاشارة في قوله فاعل ذلك الى الاذعان المذكور وفي عبارة  
الفاعل اشارة الى المختار عنده كون الحكم المذكور فعلاً ثم ان ما ذكره على حسب ما هو الظاهر من  
كلام الخبر والآفكم من خبرنا حكم من الخبر بحسب الواقع فالمرجع حكم بوقوع الخبر او بنزعه  
بحسب ما يفهم من خبره سواء كان حاصله في نفس الامر ولا الى حكم مفعول اطلق  
الحكم المفعول ليعرف مفعول الغير تنبيها على عدم الفرق بين الاشارة الى حكم مفعول له والاشارة  
الى حكم مفعول لغيره وانما خص المشار اليه بالذكر لانه محل الاشتباه والذي لا اشارة فيه الى حكم  
اصلاً كقولك مشكوك ان زيد قائم فلا اشتباه فيه وليس في ايراد المثال من النوعين دلالة  
على تحقق الاشارة الى حكم مفعول في جميع افراد كل منهما كما توهم من حقه ان يكون يعني  
ان الاصل ان يكون الصلة معلومة للمخاطب وان كان يعدل عن ذلك الاصل لا يمتاً قال ابن هشام  
في شرح الالفية والصلة اما جملة وشرطها ان يكون خبرية معلومة في مقام التخييم والتحويل  
كقوله تعالى وحي الى عبده ما اوحى وقوله فغشيهم من اليم ما غشيهم انتهى ثم انه لا يخفى في  
كون الصلة جملة انما الشأن في كونها خبرية ولعل وجهها لما كانت في صورة الخبر نسبت اليه

واذهب

سيد

جملة بين

هذا هو الذي كان عليه حاله في ذلك الوقت  
وقوله تعالى لا تقدر موا بين يدي الله ورسوله  
فان قوله لا تقدر موا بين يدي الله ورسوله  
هو الذي كان عليه حاله في ذلك الوقت

وفي شرح الكشاف في تفسير قوله تعالى وما يحدعون الانفسهم  
هذا هو الذي كان عليه حاله في ذلك الوقت  
وقوله تعالى لا تقدر موا بين يدي الله ورسوله  
فان قوله لا تقدر موا بين يدي الله ورسوله  
هو الذي كان عليه حاله في ذلك الوقت

هذا هو الذي كان عليه حاله في ذلك الوقت  
وقوله تعالى لا تقدر موا بين يدي الله ورسوله  
فان قوله لا تقدر موا بين يدي الله ورسوله  
هو الذي كان عليه حاله في ذلك الوقت



ولا وجه لا اعتبار ما كان لان كونها خبرا قبل ذلك غير لازم كما لا يخفى في كون الخبر محتملا  
 المراد من الاحتمال ما عند العقل من جواز انصاف الخبر بكل من المصدق والكذب بدلا  
 من الآخر ولا يلزمه التردد فانه امر خاص والاحتمال المذكور يعمه وغيره وذلك ان ههنا  
 امور اربعة الترتيب وهو الوهم والسك وهو وقوف النفس بين شيئين متقابلين بحيث لا يرجح  
 احدهما على الآخر باعادة والمرية وهي على ما صرح به الامام الراغب التردد في المتقابلين و  
 طلب الابارة مأخوذ من مري الضرع اي سحر الدار فكانه يحصل مع السك تردد في طلب ما  
 يقضي غلبة الظن ومطلق الاحتمال ينظم الكل فمن فسره بالتردد كم يصب بخرانه عبر عن الجواز  
 العقلي بالاحتمال وعن الجواز النفس الامري بالامكان كيلا يشبه الحال ولا يلتبس المقال  
 ولا يخطئ بالاحتمال تعليل الشيء بنفسه او بما لا يجدي في قطع عرف السؤال ومن لم يشبه  
 ادعاه الوهم المذكور وقال ما قال واعلم ان احتمال الخبر للصدق والكذب معني مطابقة  
 حكمه للواقع وعدم مطابقة له امر ثابت له حقيقة لا مجازا كما توهم ومنشأؤه احتمال  
 حكمه للصدق والكذب وذلك ان كلا من الصدق والكذب كما يكون وصفا للحكم حقيقة كذلك  
 يكون وصفا للخبر حقيقة الا انهما اذا كانا وصفين للحكم يفسران بمطابقة للواقع وعدم  
 مطابقة له وان كانا وصفين للخبر يفسران بمطابقة حكمه للواقع وعدم مطابقة له  
 ولا شبهة في ان مطابقة حكمه للواقع وعدم مطابقة حكمه وصفان ثابتان له حقيقة  
 وان كان حكمه واسطة في ثبوتها له من حيث انه حكم مخبر اشار بقيد الجسبة الى الحكم  
 عن خصوصية الطرفين لينتظم الاخبار التي يمتنع صدقها او كذبها لخصوصية الطرفين وتكبر  
 مخبر الى تجريده عن خصوصية المخبر لانها ايضا قد يكون مائة عن انصاف الحكم بالكذب وعن  
 تجوز العقل ذلك لانصاف وعندنا ان الحاجة الى هذا التجريد لان الكلام في مكان انصاف  
 الخبر بالصدق والكذب في نفس الامر لا في وقوع الانصاف المذكور ولا في تجوز العقل ذلك الانصاف  
 وخصوصية المخبر انما تمنع عن الثاني دون الاول فتأمل مفيدا للمخاطب خص الافاق  
 بكونه للمخاطب نصيبا للخص المذكور بقوله الى استفادة المخاطب منه ذلك الحكم وقوله واستفادة  
 انك تعلم ذلك الحكم فان المنحصر فيهما فائدة الخبر الحاصلة للمخاطب لا فائدة مطلقا اذ الخبر فوايد  
 غير ما ذكر

والظن وهو مطلق الاحتمال

يقول الاول والثاني ولم يتعرض لاثبات امر غير بالثبات  
 لا يوضع نظرنا في ان اريد بالعقل نفس العقل فانه ظاهر  
 فيكون المذكور لان من لا يبالى من خصوصية  
 الخبر وان اريد العقل الصريح والظن  
 فانه من

غير ما ذكر منها التعريف للسامع وتبنيها على ان الخبر لا يخرج عن كونه مفيدا مخلوفا عن الفائدتين  
 المذكورتين كما لا يخبر بالواقعة في مخاطبة الباري تعالى ومن لم يبينه لما ذكرنا قال في تلخيص كلام  
 لاشك ان قصد المخبر بحجوه افادة المخاطب ما الحكم او كونه عالما به وزعم بعض المتصدين  
 لتوجيه ان الحصر الذي ادعاه يتم بحمل المخبر على هومن في صدور الاخبار وليس الامر كما زعمه  
 فان المتكلم في الاخبار ان الواقعة في جواب سوال من الله في صدور الاخبار وكلامه اخبار  
 الاستفارة خال عن الفائدتين المذكورتين فان قلت الاستفارة موقوفة على الافادة فكيف يصح رجوع  
 الافادة اليها قلت ليس في كلام المصرجوع الافادة الى الاستفارة بل رجوع كون الخبر مفيدا  
 اليها فان قلت ليس كونه مفيدا يتم بحججه الافادة له قلت بل تمام الافادة في العرف انما يكون  
 بالاستفادة فيما لم يحصل الاستفادة من الخبر لا بعد ذلك الخبر مفيدا في العرف فلذلك جعل  
 مرجعا لكون الخبر مفيدا اعتبارا للعرف العام واسقاطا للتدقيق الحكمي الذي لا يناسب المقام  
 ليس واقعا على ذلك انما في الوقوف دون العلم لان في العلم لا يستلزم في التردد  
 بخلاف في الوقوف والمقام يقتضي في التردد وايضا لان المثال المذكور مجرد عن جنس المؤكد  
 والتأكيد بزيادة قد في المثال الثاني لما في الخبر المذكور باعتبار لازم فائدة من مظنة التردد  
 من المخاطب والخبر كما يؤكد باعتبار فائدة يؤكد باعتبار لازم فائدة على ما سياتي تفصيل  
 والاوي بدون هذه تمنع قد اشتر هذا فيما بينهم ولما منع ان يمنع هذا ويقول  
 يمكن ان يخبر بمخبر محادثة وهو مظهر اماراة الانكار باستغرابه واستفاده اياها  
 وفي يسمون خبره ما عدا من منه المخاطب صدقه وحصل له العلم به فان خرج بنفسه فائدة  
 الخبر عن لازمها في عرفهم كما هو حكم اللازم المجهول المساوات انما لم يقل كما هو حكم  
 اللازم الا اعم لان المذكور عدم استناع الثانية بدون الاولى لا تحققها بدونها والاول  
 لا يستلزم الثاني وحكم اللازم الا اعم انما هو الثاني ولو قال والاوي بدون هذه لا يتحقق  
 بدون الاولى يتحقق لكان حقه ان يقول كما هو حكم اللازم الا اعم هكذا ينبغي ان يلاحظ  
 معنى هذا الكلام ولا يلتفت الى ما سبق الى انما هو السامع في هذا المقام من عرافات الاوهام  
 الى مطابقة ذلك الحكم للواقع اراد الحكم بمعنى وقوع النسبة او لا وقوعها من حيث انه

ممكن

مفهوم الخبر

وهو من قولهم هي عسايا او لا عليها  
 واهل بيته على عيني واهل بيته ما رزق  
 اهل بيته

صاحب اضاف

الابعد و

كما يؤكد باعتبار فائدته  
 كذلك يؤكد باعتبار اللازم

كما هو حكم اللازم المجهول المساوات  
 انما لم يقل كما هو حكم  
 اللازم الا اعم لان المذكور عدم استناع الثانية بدون الاولى لا تحققها بدونها والاول  
 لا يستلزم الثاني وحكم اللازم الا اعم انما هو الثاني ولو قال والاوي بدون هذه لا يتحقق  
 بدون الاولى يتحقق لكان حقه ان يقول كما هو حكم اللازم الا اعم هكذا ينبغي ان يلاحظ  
 معنى هذا الكلام ولا يلتفت الى ما سبق الى انما هو السامع في هذا المقام من عرافات الاوهام  
 الى مطابقة ذلك الحكم للواقع اراد الحكم بمعنى وقوع النسبة او لا وقوعها من حيث انه



ومعنى مطابقة للواقع هو ان تكون تلك النسبة متكيفة بتلك الكيفية في الواقع وهذا معنى  
صحيح وكلامه فيه صريح وتحققه ان الجملة الخبرية تدل بالوضع على كيفية نسبة بين طرفي الخبر مشعرة  
بانصاف تلك النسبة بالكيفية المذكورة في الواقع فتلك الكيفية المشعرة بما مدلول الخبر بالواسطة  
فان تحقق ذلك المدلول في الواقع فالخبر صادق والا فكاذب والاستحالة في تخلف مثل ذلك المدلول ولا استحالة  
لانه بطريق الاستعار بواسطة المدلول الوضعي والمدلول الوضعي يجوز ان يتخلف عن الدال عليه فيتحقق  
ما يكون موقولا بواسطة خصوصاً اذا كان الدلالة عليه بطريق الاسعار عن الدال عليه بطريق الاولى  
وبهذا التحقيق يتبين بطلان ما ذكره الشيخ عبد القاهر في دلائل العجز حيث قال انه محال ان يكون ذلك نصيب  
دليلاً على شئ غير ما حصل منه العلم بذلك الشئ اذ لا معنى لكون الشئ دليلاً الا افادته العلم بما هو دليل عليه  
واذا كان هذا كذلك علم من ان ليس الامر على ما قالوه من ان المعنى في وضعنا للفظ بالخبر انه قد وضع لان  
يدل على وجود المعنى او عدمه لانه لو كان كذلك لكان ينبغي ان لا يقع من سامع شك في خبره يسمى  
ان لا يسمع الرجل يثبت وينفي الاعلى وجود ما اثبت وانقأ ما نفي وذلك لا لا شك في بطلانه لان مبناه  
الغفول عن جواز تخلف المدلول عن الدال في الدلالة الوضعية وعن ان هناء واسطة دلالته بطريق  
الاستعار ومن رام توجيه كلامه قائلاً ما ذكره الشيخ من ان مدلول الخبر ليس هو الشئ فمعناه انه  
ليس يلزم ان يكون ذلك متحققاً في الواقع ليلزم المحالات المذكورة فقد صرف كلامه عن معناه ونزله  
على غير معناه وما قيل ان مدلول الجملة الخبرية وضعها هو الحكم بمعنى ايقاع النسبة وانتماعها مردود  
بان المتبادر الى الفهم من الخبر هو الحكم بمعنى وقوع النسبة اولاً ووقوعها والمتبادر اشارة الحقيقة ثم ان  
الاصل في خبره الخبر عن المؤكد وتأكيد به ان يرجع الى الحكم معنى الوقوع او اللا وقوع الى الحكم بمعنى  
الايقاع او الانشراح وصرف قيد الكلام عن التعلق بمدلول الوضعي الى غيره خلاف الظاهر كما لا يخفى  
وعند بعض الابهام لتحقير القول والتكبير لتقليل القائل وهما ما يناسب المقام ويحتمل  
الكلام فمن قرأ على احدهما فقد قرأ واعلم ان المفهوم من مثل قولنا هذا الخبر لا يطابق اعتقاد مخبره  
ان لا اعتقاد الا ان غير مطابق خبره وهذا ظاهر ولو تأملت وجدت من نفسك ان مبناه على ان الزاح  
في الاستعمال رجوع النفي الداخل في الكلام المقيد الى قبله على ما صرحوا به واذا نظر هذا فالظاهر من تحقير  
مذهب في كذا البعض انه قائل بالواسطة بين الصدق والكذب وهو الخبر العادي عن الاعتقاد والوجه الذي

مدلولاً بانه

بما وضع اللفظ بالخبر انه وضع ان يدل  
سعد الدين

سعد الدين

احتج به

انما  
احتج به بغيره من ذلك على ما سبق عليه ان شاء الله تعالى بناءً نصب على انه مفعول له وكونه مفعولاً  
للا رجاء دون الرجوع فانهم قالوا هذا في قوله وتوخر الجبال هذا مفعول له مع انه غاية للاسقاط لا  
للسقوط فلا حاجة الى التاويل في قوله وعند بعض بان معناه حكم بعض برجوعها ثم ان ما ذكره انما يصلح  
مبنى لكون الصدق مطابقة للحكم لا اعتقاده والكذب عدم مطابقة لا اعتقاده الحاصل ولا يصلح مبنى لتحقق  
الكذب عند عدم اعتقاده وذلك ظاهر ومن شبهه لذلك فمذهب في كذا البعض على وجه تحقق الواسطة  
في كذا الكذب ولا يذهب عليك انما ذكره بقوله واحتج به لها صريح في ان الكذب لا يتحقق عند المخالفه  
الاعتقاد فعلى تقدير عدم الاعتقاد لا يتحقق الكذب لعدم تحقق المخالفه له ضرورة ان المخالفه بين  
الشئين فرع تحققهما لكن تكذيباً لليهودي اراد تكذيبه وتصديقه الحكم بانه كاذب  
والحكم بانه صادق والقطع بانصافه بالكذب في الاول وبالصدق في الثاني لا مجرد القول الدال على كذبه  
في الاول وصدقه في الثاني حتى يمكن التاويل بحمله على التأديب ثم ان هذا تمسك بالعرف العام لا بالاجماع  
المسطح كما سبق الى بعض الاوهام لانه لا يناسب المقام لان حجية في ثبوت الاحكام الشرعية لا في تعيين  
الامور كمالا يخفى على ذوي الافهام ولو ذكر الكافر بدل اليهود لكان اولي لان اليهودي لا ينكر حقيقة  
دين الاسلام بل يقول انه محصور لطائفة غير ناسخ لديننا يتخيان بالقلع به تغيير يلحق  
من قيام النعوض والتضاد بين الوجهين المذكورين من الطرفين يقتضي اشارة لطيفة الى ان القوة  
في جانب المخي بالقلع واشعاراً بقفا بان متمسك الحصر ايضا وان كان العرف العام حيث كان مبناه  
على المقدمة القائلة انهم لا ينكرون عليه في دعواه واحتج به المذكورين وبهذا الاعتبار كان في معرض  
التعارض الا ان قبول التاويل بان يقال ان تبرئة عن قصد الكذب والتزامه لا عن الكذب  
ولذلك يقبل ولا يلزم اورد فيه الصعف ولهذا اي وجل انه يقبل التاويل بالوجه المذكور لم يحكم  
بوقوع القلع فان المبني المزبور لا ينبغي ان يندم بل ينبغي سالماً لزواله عن معرض المعارضة وخروجه  
عن حد المضادة الا انه لا يبقى صالحاً لان يكون مبنى لما ذكره الخصم وبه يتم العرض ولذلك اكتفى  
في ردّه بالاخاء بالقلع فانهم هذه الحقيقة واحفظاً فانه ما ضاعه شراح هذا الكتاب  
ويستوجبان طلب تأويل انما قال يستوجبان ولم يقل بوجوبان للفرق بين الایجاب والتیجاب  
فان مبداً الثاني قد يتحقق عنه مقتضاه لوجود مانع او عدم شرط بخلاف مبداً الاول المناسب للمقام انما هو الثاني

سعد الدين

سعد الدين

سعد الدين

الواسطة بين الصدق والكذب على مذهب ومن لم ينسب  
له قوله على وجه اندراج تلك الواسطة في خبره  
يصلح بيان

ومن غلط من قد حمل الاستيعاب على التحقيق والابحار مطعون

للمقام انما هو الثاني



اذ المعنى انهما يقتضيان التأويل ويستدعيان ثمران لفظ طلب مقحم واصل الكلام يستوجبان  
 تأويلهما وانما الحمد مبالغة في استحباب التأويل ونظير هذا ان في القول في قولنا ولا يمكن ان  
 يقال فانه ايضا للمبالغة ومبنى ذلك الاستحباب على ان الآية المذكورة ظاهرة الدلالة على ما ذكره  
 البعض وقد وقعت في مقابلة الفاطح فلا بد من طلب تأويلها بالصرف عن الظاهر المتبادر  
 انما قلنا انها ظاهرة الدلالة على ما ذكره لان مضمونها ان تعلى كذب المنافقين فيما حكاه عنهم والتكذيب  
 لا يتعلق بالخبر ولا خبر في الظاهر سوى قولهم انك لرسول الله وهو مطابق للواقع دون اعتقادهم  
 فظهر ان الكذب عدم مطابقة الخبر للاعتقاد لا عدم مطابقة للواقع فالصدق مطابقة للاعتقاد  
 اذ لا قائل بالفصل بينهما قد اشترى فيما بين ارباب التفسير واصحاب البيان ان فائدة الاطنا بزيادة  
 قوله والله يعلم انك لرسول لدفع توهم رجوع التكذيب الى الخبر الصريح وفيه نظر لان تلك الزيادة  
 انما ترفع رجوع اليه ان لو تعين في الصدق والتكذيب اعتبار مطابق الحكم للواقع وعدم مطابقة  
 له وهل النزاع الا فيه وتوضيحه ان تلك الزيادة لا ترفع رجوع اليه بحسب الواقع واحتمال  
 رجوع بحسب الاعتقاد باق على الخلاف فتلك الزيادة لا تضر احجاجهم بالآية المذكورة ولا تنفع  
 التأويل الذي ذكره ويمكن ان يقال زيد قوله والله يعلم انك لرسول الله وفائدة باعتبار  
 دلالة على ان معلوم الله تعالى لا يكون الا واقعا دفع ذهاب الوهم الى ان التكذيب يرجع الى مضمون  
 الظاهر ولو لا التكذيب في متفاهم العرف ومتعارف اللغة مرجعه الى عدم المطابقة للواقع لما كان  
 لتلك الزيادة في الكلام حسن موقع في المقام كما لا يخفى على ذوي الافهام فالآية المذكورة باعتبار  
 تلك الزيادة حجة على الخصم لانه وهو حمل فيه مسامحة لان التأويل صرف للتكذيب عن الخبر  
 الصريح الى الخبر الضمني الحاصل من الحمل المذكور لا المحمل نفسه ثم ان التأويل غير مخصص فيما ذكره بل له  
 وجود آخر على ما بين في كتب التفسير فكان حقا ان يقول نحو حمل يترجم عنه انما قال  
 بترجم دون بفسر ويعبر ويحذر ذلك لان الترجمة باعتبار انها تفسير للكلام بلسان اخر بقى هنا شئ  
 وهو انه يحمل ان يكون التاكيد لنفي الشك وورد الانكار في لازم فائدة الخبر وقد عرفت انه قد يكون  
 له النجى عن بعض الناظرين في هذا المقام انه بعد ما قال في شرح التلخيص ان الحكم قد يتركز بناء على ان  
 المخاطب قد يتكلمون المتكلم عالما به معتقدا له كما تقول انك لعالم كامل وعليه قوله قالوا نشهد انك

لرسول الله



لرسول الله قال ههنا في تعليل قول المصنف لظهور ان ليست هذه التأكيدات لنفي الشك وورد الانكار في الحكم  
 شئ ثابت مثل بالشئ والثابت مجرد عن القيود والاصناف بخبر عما لا دخل  
 في تحقيق حقيقة المشتركة بين افرادها فان قلت ليس جمهور النجاة على انه يجب ان يكون مبتدأ معرفة  
 او نكرة محصنة قلت نعم الا ان الحق ما نقله الرضى عن بعض محققهم واستحسنه حيث قال اذا حصلت  
 الفائدة فاخبر عن اي نكرة شئت وذلك لان العرض من الكلام افادة المخاطب فاذا حصلت جاز  
 الحكم سواء تخصص المحكوم عليه بشئ او لا فان قلت هل في قوله شئ ثابت فائدة قلت نعم فانه افاد ان مجرد  
 الشيئية يكفي في الثبوت كما هو رأي المعتزلة ومنهم المصنف بما قرره من سقوط ما قبل ان التاكيد في شئ  
 يدل على صفة اي شئ من الاشياء فجاز وقوعه مبتدأ على انه يرد عليه ان ما ذكره بقوله اي شئ  
 من الاشياء ما لم يعتبر معه قيد الوحدة لا يكون وصفا زائدا على مفهوم الشئ واعتباره لا يناسب الكلام  
 المذكور اذ لا دخل لذل القيد في الحكم بالثبوت لان الشئ ثابت واحدا كان او مستعددا وفي الثاني  
 بالاثبوت تسامح فيه بناء على عدم الخفاء في ان ظاهره ليس بما ران الحكم بالاثبوت انما يكون في  
 الحدود لا دون السالبة بل المراد بالحكم بالاثبوت نفية قيل اراد بذلك المسامحة الاشارة الى عدم الفرق  
 بين المعدول والسالبة فيما اذا كان الثبوت محمولا وورد عليه بان الفرق بينهما قائم باعتبار ان الاول  
 يفقضي وجودا في الذهن دون الثاني لكنه مردود لان مبناه على ثبوت الوجود الذهني وهم لا يقولون به  
 نعم ينحصر عليه ان يقال ان الاشارة المذكورة لا تناسب المقام في التركيب لما قدم هذا القيد  
 على القيد الثاني اندفع به احتمال ان يكون المراد منه الاعتبار الرجوع الى الحكم لذاته ومن غفل عن هذا  
 زعم ان زيادة قوله من غير التعرض لا اندفع هذا الاحتمال ومن لم ينتبه زعم انه قال ههنا من غير التعرض  
 لكونه حقيقة او مجازا كما ذكره في المسند اليه كان اظهر في كونه وظيفه بيانية فافهم ترشد  
 فككون التركيب زيادة الكاف مشعرة لعدم انحصار الرجوع الى الحكم في كون التركيب تارة  
 غير مكررا ومجروا واخرى مكررا وغير مجرود لا بتجويز التاكيد بنحو آخر غير ما ذكر كما توهم فان ذلك زيادة  
 الكاف في قوله نحو زيد عارف الى المسند اليه في التركيب لاحاجته الى قوله في التركيب ههنا لان ما يرجع  
 الى المسند اليه من حيث انه مسند اليه لا يكون الا في حال كونه في التركيب فانما ذكر لزيادة التقرير والتوضيح  
 ولذلك تركه عند ذكر الاعتبار الرجوع الى المسند ومن وهم انه لا احتراز عما لا يكون رجوعه اليه مقيدا بحال كونه واقعا في التركيب

سعد الدين

قال لا بد من كون الحكم نوعيا او عقليا  
 كونه مجازا نوعيا او مجازا عقليا

وظيفة



الظاهرية منسوب  
لوصافه منها الا كما قد انصف

الحمد لله رب العالمين والصلوة على نبيه محمد وآله اجمعين

[illegible]







في قوله ولدفع توهم الرجوع الى الصريح زيد قوله والله يعلم انك لرسول على ما سياتيك في باب الاطناب **قال** في هذا  
المقام **اقول** بخلاف مقام التفسير فان مذهب الجمهور لم يذهب فيه فيجوز بناء تقرير الدفع المذكور عليه ثم  
كذا ما ذكر في باب الاطناب مبني عليه والشارح المذكور ذهب عليه الفرق بين المقامين وانما قلنا الكلام في هذا  
المقام في تمامه لان قول المصنف يستوجب ان طلب التأويل متضمن للاشارة الى تمسك المخالف بظاهر الآية المذكورة  
والى الجواب عنه بالتأويل على الوجه المزبور ولما كان ذلك التأويل في معرض الجواب عن الاستدلال عن خلاف مذهب  
الجمهور لما كان كلام المذكور في ثمنية لا تمام ما ذهب اليه الجمهور **قال** وهو بخلاف حمل عبارة العلامة السكاكي  
وهو حمل الموقدين في الشرح ما فيها من الحمل فتأمل **قال** لا خفاء في ان **القول** اراد به بيان الحاجة الى زيادة البناء  
في قوله **قال** ثم ان تأويل **القول** اراد به بيان الحاجة الى زيادة عبارة ما افصح عنه بقوله فلذلك قدرنا عبارة  
الخو على اصل الكلام بل على كلام الاصل **قال** لرد انكار المخاطب **اقول** والجواب ان الشارح المحقق بعد ما صرح في شرحه  
للتخصيص بان الحكم قد يؤكده بناء على ان المخاطب يتكبر كون المتكلم عالما به لا معتقدا له كما يقول انك لعالم كامل وعليه  
قوله تعالى قالوا نشهد انك لرسول الله كيف قال في شرح هذا الكتاب لظهور ان ليست هذه التأكيد للنفي التأكيد  
اورد الانكار في الحكم فان مبني تمام تعليله على انتفاء ما قدره ثم **قال** وتأتي تعرض **القول** عبارة العلامة السكاكي  
وسياتيك والمشهور ان السبب للتقريب ولا وجه له بناء ههنا **قال** غير منحصر **القول** وصاحب التلخيص لفظه عن  
هذا غير العبارة المذكورة وصرف الكلام عن نهج السداد حيث عسر عن المعنى المراد بقوله لا شك ان قصد المخبر  
الخبره افادة المخاطب ما الحكم او كونه عالما به فاجبه اليه النقض بما ذكر في الشرح ولا يجدي نقضا في دفعه حمل  
المخبر على من هو في صدد الاخبار كما لا يخفى على ذوي الاحتمال **قال** استفادته **القول** عبارة العلامة السكاكي الى استفادة  
المخاطب اي بالاسم الظاهر ههنا والمقام مقام الضمير لقرب العهد من ذكره وبالضم في قوله استفادته مع بعد  
**قال** المذكور في قوله **القول** لقد تعسف الشارح المدقق في تضييع اسم الاشارة الواقعة في كلام العلامة السكاكي ههنا  
لان الحكم المشار اليه غير مذكور في سياقه **قال** وبينهما فرق **القول** قد ذهب هذا الفرق الدقيق على اثار المدقق  
فاحتاج في توجيه الكلام المذكور الى صرف المرجع عن معناه الى معنى المعنى على ما افصح عنه قوله ومخلصه ان معنى  
افادته له افادته اياه احديهما قوله **قال** قوله من قابل **القول** القائل هو اثار المدقق والمتوهم هو اثار المدقق  
حيث قال من قال فائدة الخبر استفادة الحكم ولازمها استفادة كون المتكلم عالما فقد فر الكلام بما لا يرتضيه صاحبه  
زاعما في اول قانون الخبر ولازم الحكم وهو انك تعلم حكم ايضا في ذلك وانت بعد ما بنيت على وجه التدقيق بينهما  
عرفت ان المخطئ هو المخطئ **قال** كما في قوله **القول** عبارة العلامة السكاكي كقولك ولا يخفى ما فيه من المسامحة **قال**  
وبسم هذا **القول** الحق ان يذكروا ههنا على وفق الترتيب في رتبة العلامة السكاكي اخبره عن موضعه **قال** كما في عبارة العلامة  
السكاكي ههنا ايضا مسامحة **قال** اي علمه المخاطب **القول** صرح ههنا بما اشار اليه فيما تقدم من ان فائدة الخبر ولازمها في  
المقابلة علم المخاطب بالحكم ويكون المخاطب عالما به **قال** لا بد من ذكر **القول** فيه دخل للعلامة السكاكي حيث اهل ما لا بد  
منه في تمام الكلام وانما قال ههنا ايضا نظر الى ان قوله على علمك به ههنا في حكم قوله على ذلك ثم فالتحذير في المثال **قال**  
لا اعتبار بوصف اللزوم **القول** وذلك ان العليين المذكورين من قبيل الالتفات التي لوحظ فيها المعاني الاصلية فلا  
جرم احتيج الى التعليل المذكور والعلامة السكاكي اخل الحق المقام حيث لم يصدر الكلام المذكور من الفصاحة حيث  
بادا في التعليل وقد اوضح الشارح المحقق هذا الاخلال زاعما انه افصح عما في العبارة المذكورة من الفصاحة حيث  
**قال** وفي قوله

فان كان المخاطب عالما به لا معتقدا له كما يقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا نشهد انك لرسول الله كيف قال في شرح هذا الكتاب لظهور ان ليست هذه التأكيد للنفي التأكيد اورد الانكار في الحكم فان مبني تمام تعليله على انتفاء ما قدره ثم قال وتأتي تعرض القول عبارة العلامة السكاكي وسياتيك والمشهور ان السبب للتقريب ولا وجه له بناء ههنا قال غير منحصر القول وصاحب التلخيص لفظه عن هذا غير العبارة المذكورة وصرف الكلام عن نهج السداد حيث عسر عن المعنى المراد بقوله لا شك ان قصد المخبر الخبره افادة المخاطب ما الحكم او كونه عالما به فاجبه اليه النقض بما ذكر في الشرح ولا يجدي نقضا في دفعه حمل المخبر على من هو في صدد الاخبار كما لا يخفى على ذوي الاحتمال قال استفادته القول عبارة العلامة السكاكي الى استفادة المخاطب اي بالاسم الظاهر ههنا والمقام مقام الضمير لقرب العهد من ذكره وبالضم في قوله استفادته مع بعد قال المذكور في قوله القول لقد تعسف الشارح المدقق في تضييع اسم الاشارة الواقعة في كلام العلامة السكاكي ههنا لان الحكم المشار اليه غير مذكور في سياقه قال وبينهما فرق القول قد ذهب هذا الفرق الدقيق على اثار المدقق فاحتاج في توجيه الكلام المذكور الى صرف المرجع عن معناه الى معنى المعنى على ما افصح عنه قوله ومخلصه ان معنى افادته له افادته اياه احديهما قوله قال قوله من قابل القول القائل هو اثار المدقق والمتوهم هو اثار المدقق حيث قال من قال فائدة الخبر استفادة الحكم ولازمها استفادة كون المتكلم عالما فقد فر الكلام بما لا يرتضيه صاحبه زاعما في اول قانون الخبر ولازم الحكم وهو انك تعلم حكم ايضا في ذلك وانت بعد ما بنيت على وجه التدقيق بينهما عرفت ان المخطئ هو المخطئ قال كما في قوله القول عبارة العلامة السكاكي كقولك ولا يخفى ما فيه من المسامحة قال وبسم هذا القول الحق ان يذكروا ههنا على وفق الترتيب في رتبة العلامة السكاكي اخبره عن موضعه قال كما في عبارة العلامة السكاكي ههنا ايضا مسامحة قال اي علمه المخاطب القول صرح ههنا بما اشار اليه فيما تقدم من ان فائدة الخبر ولازمها في المقابلة علم المخاطب بالحكم ويكون المخاطب عالما به قال لا بد من ذكر القول فيه دخل للعلامة السكاكي حيث اهل ما لا بد منه في تمام الكلام وانما قال ههنا ايضا نظر الى ان قوله على علمك به ههنا في حكم قوله على ذلك ثم فالتحذير في المثال قال لا اعتبار بوصف اللزوم القول وذلك ان العليين المذكورين من قبيل الالتفات التي لوحظ فيها المعاني الاصلية فلا جرم احتيج الى التعليل المذكور والعلامة السكاكي اخل الحق المقام حيث لم يصدر الكلام المذكور من الفصاحة حيث بادا في التعليل وقد اوضح الشارح المحقق هذا الاخلال زاعما انه افصح عما في العبارة المذكورة من الفصاحة حيث قال وفي قوله

قال وفي قوله والاولى بالاولاد دون الفاء اشعارا بان ليس هذا مبني على الكلام السابق اذ ليس فيه الا الدلالة على ان الثانية  
يسمى لازما فائدة الخبر وهو لا يوجب كونها لازما والاول ملزوما وانما هذا ابتداء حكم بالزوم يستلزم ولا يذهب  
عليك ان اعتبار الاشعار المذكور لعدم شعوره بما ينهيك عليه **انفا** **قال** وهذا يوجد ونما **القول** عبارة العلامة السكاكي  
وهذه بدون الاولى لا تمنع ولا يذهب على اولى النهي ان الاولى هذه العبارة لما فيها من فائدة زائدة وهي بيان انفاك  
الثانية عن الاولى لم سقى في نفقه الامكان بل خرج الى جبر الوجود وسقف على فائدة اخرى ترسدك الى ان ما ذكره اخري  
العبارة رتب اعتبار فليكن الاعتبار ثم الاعتبار **قال** حكم اللازم العام **القول** عبارة العلامة السكاكي حكم اللازم المجهول  
المساواة وانما لم يقل كما قلنا لان المذكور في سياق كلامه عدم امتناع الثانية بدون الاولى وجودها بدونها والاول  
لا يستلزم الثانية وحكم اللازم العام انما هو الثاني هكذا ينبغي ان يلاحظ معنى ذلك الكلام ولا يلتفت الى ما سبق الى انما  
الناظرين في هذا المقام من حركات الاوهام منها ما اختاره الشارح المدقق حيث قال وانما قوله اللازم المجهول المساواة  
فالمناسب للمقام ان يجعل كناية عن اللازم الاعم بناء على كونه اولى بالمجهولية المساواة ثم قال في الحاشية المنقولة  
بمجهولية المساواة لازم اللازم الاعم والكناية ذكر اللازم واردة للزوم ولا يذهب عليك ان اللازم اذا علم عموم  
معلومية عدم المساواة لا بمجهولية المساواة ومنها ما هو المختار عند الشارح المحقق حيث قال وذكر حكم اللازم الاعم فان  
اللزوم يمنع بدونه تحقيقا لمعنى اللزوم واللازم لا يمنع تحقيقا للعموم وعبر عنه باللازم المجهول المساواة للساو الاعم  
عب الواقع وعبر عنه بالاعتقاد فانه اذا لم يعلم المساواة لم يمنع عند العقل وجود اللازم بدون اللزوم لان مبني الامتناع  
على اعتقاد المساواة وكون اللازم ملزوما ايضا فبني اتقى وقد عرفت ان عدم انتفاع اللازم بدون اللزوم لا يكفي  
في تحقيق معنى العموم بل لا بد فيه من وجود اللازم بدونه وعدم امتناع الشيء لا يستلزم وقوعه ثم ان قصد التناو الاعم  
حسب الواقع والاعم حسب الاعتقاد لا يتناسب المقام لان الواقع هنا العموم حسب الواقع ثم ان ما ذكره بقوله فانه اذا  
لم يعلم انما يصلح وجوده لان يكون المراد العموم حسب الاعتقاد فقط وكان اثار المدقق تنبيه لهذا فذكر في قوله المذكور  
في شرحه بطريق الاصلاح حيث قال وقد يقال ان مسح ولا مسح معنى حكم العقل بالامتناع وعدم حكمه اي العقل حكم بالامتناع  
الاولى بدون الثانية ولا يحكم بامتناع الثانية بدون الاولى كما هو اللازم المجهول المساواة فان العقل حكم بامتناع ملزومه  
بدونه ولا يحكم بامتناعه بدون ملزومه مساويا كان في الواقع او اعم **قال** فيرجع الى ما صرح به **القول** من لم يتنبه لهذا المعنى مع  
حسب سياق الكلام واقتضاء المقام تعسف في توجيه المرام فقال معنى الخبر لا بد فيه من ذلك الحكم الذي لا بد له من فيه  
فيحقق هذه الاشياء الثلاثة التي هي اجزاؤه بلا توقف على غيرها الا ان الحكم لما كانت جزاء خبرا كالصورة ومستلزما للظن  
جعل مرجعا للخبر احراز **القول** صرح عن **القول** هذا هو المناسب لان يقصد الاشارة الى ان هنا تسمية اخرى كما هو المتبادر  
الى اوهام من كلام الشارح المدقق فانها حاصلة في ضمن الاحتراز المذكور **قال** تعدية البناء **القول** فان المتعدي الحكم  
بمعنى الايقاع او الانتزاع لا الحكم بمعنى الوقوع او اللا وقوع **قال** سقط ما قبل **القول** فالله الشارح المدقق وانما  
سقط لا مبناه على ما افصح عنه تفريع قوله فجازا على ما قدمه على ان النكرة ما لم تخصص لا تصح وقوعها مبتداء  
كما هو رأي الجمهور على ان ما افاده بقوله اي شيء من الاشياء لا يكون وصفا زائدا على مفهوم الشيء ما لم يعتبر فيه  
فيد الوحدة واعتباره لا يتناسب المقام اذ لا دخل للتعدي المذكور في الحكم بالثبوت لان الشيء ثابت واحد اكان  
او متعددا **قال** بنفيه عنه **القول** عبارة العلامة السكاكي وفي الثاني بالاثبات للشيء وقد رد الشارح عليه بقوله  
لا بالاثبات **قال** فلا يتناسب المسامحة **القول** رد على اثار المدقق في قوله والمراد بالاثبات سلب الثبوت لان مبناه

فان كان المخاطب عالما به لا معتقدا له كما يقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا نشهد انك لرسول الله كيف قال في شرح هذا الكتاب لظهور ان ليست هذه التأكيد للنفي التأكيد اورد الانكار في الحكم فان مبني تمام تعليله على انتفاء ما قدره ثم قال وتأتي تعرض القول عبارة العلامة السكاكي وسياتيك والمشهور ان السبب للتقريب ولا وجه له بناء ههنا قال غير منحصر القول وصاحب التلخيص لفظه عن هذا غير العبارة المذكورة وصرف الكلام عن نهج السداد حيث عسر عن المعنى المراد بقوله لا شك ان قصد المخبر الخبره افادة المخاطب ما الحكم او كونه عالما به فاجبه اليه النقض بما ذكر في الشرح ولا يجدي نقضا في دفعه حمل المخبر على من هو في صدد الاخبار كما لا يخفى على ذوي الاحتمال قال استفادته القول عبارة العلامة السكاكي الى استفادة المخاطب اي بالاسم الظاهر ههنا والمقام مقام الضمير لقرب العهد من ذكره وبالضم في قوله استفادته مع بعد قال المذكور في قوله القول لقد تعسف الشارح المدقق في تضييع اسم الاشارة الواقعة في كلام العلامة السكاكي ههنا لان الحكم المشار اليه غير مذكور في سياقه قال وبينهما فرق القول قد ذهب هذا الفرق الدقيق على اثار المدقق فاحتاج في توجيه الكلام المذكور الى صرف المرجع عن معناه الى معنى المعنى على ما افصح عنه قوله ومخلصه ان معنى افادته له افادته اياه احديهما قوله قال قوله من قابل القول القائل هو اثار المدقق والمتوهم هو اثار المدقق حيث قال من قال فائدة الخبر استفادة الحكم ولازمها استفادة كون المتكلم عالما فقد فر الكلام بما لا يرتضيه صاحبه زاعما في اول قانون الخبر ولازم الحكم وهو انك تعلم حكم ايضا في ذلك وانت بعد ما بنيت على وجه التدقيق بينهما عرفت ان المخطئ هو المخطئ قال كما في قوله القول عبارة العلامة السكاكي كقولك ولا يخفى ما فيه من المسامحة قال وبسم هذا القول الحق ان يذكروا ههنا على وفق الترتيب في رتبة العلامة السكاكي اخبره عن موضعه قال كما في عبارة العلامة السكاكي ههنا ايضا مسامحة قال اي علمه المخاطب القول صرح ههنا بما اشار اليه فيما تقدم من ان فائدة الخبر ولازمها في المقابلة علم المخاطب بالحكم ويكون المخاطب عالما به قال لا بد من ذكر القول فيه دخل للعلامة السكاكي حيث اهل ما لا بد منه في تمام الكلام وانما قال ههنا ايضا نظر الى ان قوله على علمك به ههنا في حكم قوله على ذلك ثم فالتحذير في المثال قال لا اعتبار بوصف اللزوم القول وذلك ان العليين المذكورين من قبيل الالتفات التي لوحظ فيها المعاني الاصلية فلا جرم احتيج الى التعليل المذكور والعلامة السكاكي اخل الحق المقام حيث لم يصدر الكلام المذكور من الفصاحة حيث بادا في التعليل وقد اوضح الشارح المحقق هذا الاخلال زاعما انه افصح عما في العبارة المذكورة من الفصاحة حيث قال وفي قوله



على حمل الكلام المذكور على السامحة **قال** في الموجهة المعدولة **اقول** والفرق بينهما واضح وان التنبه على ان اثاره المحقق حيث  
نعم ان الثبوت اذا جعل محمولا لم يكن بين السالبة والمعدولة فرق ولم يدرك الحكم الابجائي بيقضي وجود الموضوع في  
مظهر الحكم ولا دخل فيه خصوصية المحمول ثم ان علل ما ذكره بقوله لاقتضائهما انتفاء الموضوع في الخارج ولا يخفى ما في  
التعليل من القصور اذ لا يلزم من عدم الفرق من الجهة المذكورة ان لا يوجد الفرق بينهما اصلا وبعد التباين والتباين  
الاشارة المذكورة قصد لها لا يناسب المقام لما عرفت ان المقام مقام الفرق بالتمثيل بين صورتين بالاجابة والسلب للاسناد  
الخبري وفي القصد المذكور اخلال به كما لا يخفى **قلت** فنون **اقول** عبارة العلامة السكاكي ان فنون الاعتبارات الراجعة  
الى الخبر لا تزيد على ثلثة فنون وقد تبين في الشرح وجه العدد ولعمري **قال** فلم يظهر **اقول** وهذا ظاهر وان خفي على العلامة  
السكاكي والنوحيه الذي ذكره اثاره المدقق بقوله ليس هذا حصرا عقليا ليعرض عليه كوازان يكون هناك اعتبارات  
يتصف بها المجموع من حيث هو لا بشئ من اجزائه او يتصف بها اثنان منها لا يجدي نفعا في دفع ما ذكره كما لا يخفى **قال**  
ان دفع احتمال **اقول** واثار المدقق لغفوله عن هذا نعم ان قوله من غير التعرض لدفع الاحتمال المذكور **قال** لم يقل لكونه  
**اقول** لبقاء هذه الدقة على اثاره المدقق **قال** ولو قال من غير التعرض لكونه حقيقة او مجازا كما ذكره في المسند اليه لكان  
أظهر واثار المحقق خطأ المس في حيث **قال** فلو قال من غير التعرض لكونه حقيقة عقليا او مجازا عقليا لكان هو الوجه  
كما في المسند اليه ولم يدرك المحقق هو الخطي **قال** لما ياتي في ان البحث **اقول** فالمراد من كون الحكم لغويا او عقليا كونه مجازا  
لغويا او مجازا عقليا **قال** وبشرط **اقول** الشارح ان الفاضلان انما **قال** كما ذكره في المسند اليه لعدم خطئها من هذا  
الارشاد فتأمل والله الهادي الى سبيل الرشاد ثم ان المص لم يذكر قوله من غير التعرض لكونه حقيقة او مجازا عند ذكره الا  
الراجع الى المسند فنقول اثاره المحقق كما في المسند اليه والمسند خطأ في فطاه **قال** فكونه **اقول** عبارة العلامة السكاكي فلكون  
التركيب وقد ذكر في الشرح وجه اسقاط كاف التمثيل واما العدد وعن اضافة الكون الى التركيب الى اصفه  
الى الحكم فيحكم المساق واقتضاء السباق ولرعاية حسن الاتساق **قال** تارة مجرد **اقول** عبارة العلامة السكاكي تارة  
غير مذكور ومجرد عن لام الابتداء والواو انما عدل عنها لا غنى عن الدلالة على ان التكرير من جملة المؤكدات **قال** وقد **اقول**  
لم يذكره العلامة السكاكي وهو من جملة المؤكدات اذا كان للتحقيق قال ابن هشام في شرح سرر الذهب قد لها اربعة معان  
تحقيق وتقرير وتقليل وتوقع فالي التحقيق تدخل على المضارع نحو قد يعلم ما انتم عليه اي يعلم ما انتم عليه حقا وعلى الخافه  
محو وقد خلقنا الانسان وكذا حيث جاءت بعد اللام فهي للتحقيق والتي للتقرير تختص بالماضي نحو قد فعلت او قد قامت الصلوة  
اي قد حان وقتها وهذا حسن وتوقع الماضي موضع الحال اذا كان مع قد والتي للتقليل تختص بالمضارع كقولهم قد يصدق  
الكذب اي ربما يصدق الكذب والتي للتوقع تختص بالماضي قال سيبويه واما قد فجواب فعل لان الانسان اذا سئل  
عن فعل او علم انه متوقع ان يجبر به قبل قد فعل واذا كان المخبر مبتدئا قال فعل كذا وكذا ولم يأت بعد فاعرفه **قال** جري القسم  
**اقول** هذا ايضا ما اهل العلامة السكاكي وهو من جملة المؤكدات **قال** نحو والله يعلم **اقول** قال الشاعر والله يعلم ما تركت قتالهم  
حتى علوا فرسي يا شرف مذهب ومنه ما في قوله نواله يعلم انك لرسول **قال** واما اسمية الجملة **اقول** اعتذار عن عدم عددها المص  
من قبيل المؤكد مع بشرية بانما منه حيث **قال** كما ينجم ان واللام وكون الجملة اسمية وتمهيد للتمثيل بقوله ريد عارف فان سناه  
على ان لا يكون اسمية الجملة من اسباب التاكيد على الاطلاق **قال** والله يعلم انك لرسول **اقول** هذا المثال غير مذكور في الاصل وانما تركه العلامة  
السكاكي لانه لم يذكر الجار مجري القسم من جملة المؤكدات **قال** غير مؤكدة بالتكرير **اقول** عبارة العلامة السكاكي غير مذكور وانما غير تعلم قوتنا  
ببيناها **اقول** بوليس **اقول** عبارة العلامة السكاكي كخوبس ووجه العدد عن ما ذكر في الشرح **قال** لا حاجة هنا **اقول** كما لا حاجة اليه

لا بأس  
اقول

قال  
في قوله  
والله يعلم

في قرينه

اقول لا يمكن ان يكون  
الاعتماد على  
الاعتماد على

في قرينه الا في ذكره والعلامة السكاكي لم يصب في الفرق بينهما حيث ذكره هنا وتركه عند وكان اثاره المحقق غافلا وازاهل  
عن فرقه المذكور حيث قال بعد ما بين ان القيد المزبور لقصد التوضيح والتقرير وكذا الكلام في تقييد المسند بالتركيب **قال** والاصح  
**اقول** روي الشارح المدقق في قوله في التركيب احتراز عما لا يكون رجوعه اليه حال كونه واقعا في التركيب كالادعاء والاعلال **قال**  
لكونه حقيقة او مجازا **اقول** قد تبين فيما تقدم على انه ليس وطبقه بياينة ولذلك لم يتعرض هنا للتعليل المذكور واثار  
المدقق لغفوله عن هذا **قال** والبحث عن كونه حقيقة او مجازا وطبقه بياينة **قال** فالتوفاه في الاسناد **اقول** انما حصل الاستيفاء  
المذكور بعد ما زيد على ما ذكره العلامة السكاكي فان ركان الفاضلان لم يصيبا في نسبة الاستيفاء اليه **قال** في مقام الاجمال  
**اقول** لا بد من هذا القيد وقد اهل الشارح ان ركان الفاضلان لا دأب العلامة السكاكي في مقام التفصيل التطويل والاكثار  
بايراد الامثلة المتعددة من نوع واحد لا المجاز والاختصار على ما تنق عليه باذن الله تعالى **قال** والاشعار باللمز  
الاطراد **اقول** روي الشارح المدقق في تعليله على ما اختاره من التفتن حيث **قال** وذكر الحذف في المسند اليه والتركيب في المسند  
تفتن في العبارة ولذلك **قال** فيما سبق او من نحو منطلق بترك المسند اليه فان مبني تعليله على ان يكون ذكر التركيب في المسند اليه  
في موضع اخر مستغنيا لقصد من الحذف غير معنى التركيب للاشعار المذكور **قال** لا لان عدم **اقول** روي الشارح المدقق في مقام التفصيل  
في تمسكهم بما سموا الوجه **قال** على وجه تركه **اقول** روي الشارح المدقق في قوله نوك ههنا قد في التركيب انما لا على ما ذكره  
غير مرت **قال** اي رجعت اليه **اقول** لم يقل وتقييد به كما **قال** الشارح المدقق لما عرفت انه لدفع التقييد المتوهم من  
قد تبر **اقول** مقدما واما **اقول** هذا تغيير فاحش لتغيير العلامة السكاكي وترتيبه وحذف لبعض تركيبه فعليك الاختيار  
ثم الاختيار **قال** وليفتن **اقول** لم يقل وليفتن كما **قال** الشارح المدقق لان المقام مقام التفتن في التعليل وكلته  
الواو دون او ومعنى الاستقلال في العلية مستفاد من اللام **قال** الانتظام اقتران **اقول** انتظم لازم وما استعمل العلامة  
السكاكي في قوله اتفق ان انتظمهم سلك طريق متعديا كما سبق الى وهم اثاره المدقق حيث **قال** في الماشية المنقولة منه قوله اذا  
انتظمت اي اقترنت الى ان الانتظام ههنا لازم وقد استعمل المص متعديا حيث **قال** في مباحث الجامع الخالي اتفق  
ان انتظمهم سلك طريق بل ضمنه معنى الجمع **قال** فلا دالة فيها **اقول** روي الشارح المدقق في قوله والاولي ان يحمل اخري  
على الجملة الاولى لان كلمة مع تدخل على المتبوع دون التابع والعجبة انه ادخلها على التابع في قوله لما سنده من اجماع الملحن  
على تصديق اليهودي وتكذيبه في قوله مع تايد به بالنقل عن لغة ومع ذلك كيف ينكر دخولها على التابع **قال**  
خبر مبتدأ محذوف **اقول** قال الشارح المدقق الاحسن ان يجعل فن رابع فاعل يقع وذكر اشارة الى ما يعرض للجملة  
عند الانتظام لا الى الانتظام نفسه ولا حسن فيه لا لما **قال** الشارح المدقق من ان فيه اشارة الى غير المذكور لا سابق  
شايع في الكلام الفصيح ولما **قال** من ان لفظة يقع مقيدة بالباء الفوقانية في النسخ المعبرة لان امر التائيد  
التذكير سلة بل لان نسبة الوقوع الى الفن الرابع لا محلو عن وكافة لان الواقع نفس الاعتبارات واما كونها  
فنا رابعا فيجعل المص واعتباره **قال** ظهر **اقول** الظري منسوب الى الظهور والكسر في مثل هذا من تغييرات النسخ  
عن المنسوبة ثم صار فيما لا يلتفت اليه مجازا متفرعا على الكناية **قال** على طريقه قوله **اقول** ولكن ان تقول كان مقصود  
المقام ان يقال وبالحري ان يهتم بشأنه الا انه قصد بالعدول الى ما ذكره الالباء الى ان عادة الاهتمام بشأن ما اتفق  
ان يذكر في الاخبار عن استحفاة بالذكر في الاخبار عن الاهتمام بشأنه **قال** وهذا أسلوب بديع **اقول** يعيد عن  
الاهتمام ولذلك تربي الشارح في هذا المقام في تفسير الكلام المذكور بما هو النظم المتبادر منه **قال** ومختلفان بالاعتبار  
**اقول** ذلك ان الحال لما كان تابعا للمقام بحيث يختلف باختلاف اطلاق عليه اسم المقام مجازا ثم انقلب حقيقة عريضة

هذا الشرح  
في موضع  
يذكره  
الاعتماد على

بديع



لغلبة الاستعمال ومن غفل عن هذا تكلف في توجيه هذا المقام وقال ما قال والله أعلم بحقيقة الحال **قال** فمقام الشكر  
**اقول** فيه تغيير لتعبير العلامة السكاكي على طريقه الاحتصار بخلاف ما لا حاجة اليه من تكرار لفظ بيان **قال** مقام الابتداء  
**اقول** فيه ود على العلامة السكاكي حيث زعم ان التفاوت بين هذا المقام وما يقابله من مقام البناء على الاستخبار ولا  
بالبيان وليس كذلك لان كلا منهما ينقلب الى الآخر باجاء الكلام على خلاف مقتضى الظن ان فيه تغيير للتعبير بخلاف  
بعض العبارات **قال** فصل عما تقدم **اقول** وانما اثار المدقق لغفوله عن هذا نعم ان الفصل المذكور لان ما تقدم عليه  
يتعلق بالمتكلم وما نأخر عنه ما يتعلق بالمخاطب **قال** ما يشتد الحاجة اليه **اقول** فليس كالمقام ههنا توطئة كما هو  
اشاره المدقق **قال** ومقام الكلام مع الركن **اقول** حقان بذكر ههنا وقد اخرج العلامة السكاكي عن قوله وجميع ذلك  
معلوم لكل ليس فاخذ عن حقه **قال** ومقام الحد في جميع ذلك **اقول** حقان بذكر ههنا على ما نبه عليه في الشرح و  
قد قدمنا العلامة السكاكي على قوله وكذا مقام الكلام ابتداء فاخذ عن حقه **قال** لكل ليس **اقول** فالامام الرابع  
اللب اشرف اوصاف العقل وهو اسم الجزء الذي اضافته الى ساير اجزاء الانسان كلب الشئ الى القشور و  
باعتباره قيل لضعف العقل بواعده **قال** الناظرين في هذا المقام **اقول** اراد به شرح المفاتيح ومنه اثار  
الحقق فان قال ولما كان اعتبار هذه المقامات كلها قبل الشروع في الكلام حتى كان اعتبار اولها في مقام المدح مع محاط  
متكرري ثم اخذ في الكلام واعتبر حال المسند اليه والمسد وما يتعلق بهما وحال انتظام الجملتين وما يرتب عليه قال  
ثم اذا شرعت في الكلام اشارة الى ما يذكر في القنون الثلاثة الاخيرة والى انه انما يكون بعد الاحد في الكلام وملاحظة اجزائه  
واقتضائه بكلام اخر بعد تمامه ولما اخرج على ما ذكره سوال ظاهر الورد ونفس في دفعه حيث قال وكان مقتضى الظان بورد  
ما يتعلق باحوال الحكم ايضا ههنا لكونه من اجزاء الكلام بل معطرها الا انه لما لم يكن الدال عليه جزاء ملفوظا مسبوغا مترتبا  
كالمسند اليه والمسند متعلقا بهما جعله من الاحوال التي تعتبر قبل الشروع في ذكر كلات الكلام **قال** يعني للابتداء **اقول**  
هذا هو الظاهر من عبارة صاحبها وان خفي على الناظرين في هذا المقام والمقام لمجموعهما لا للكلمة كما سبق الى بعض الاوهام  
ومنهم ان راجع المحقق حيث قال والمعنى ان لكل كلمة وقوت في الكلام مع كلمة ذكرت معها مقاما ليس لها مع كلمة اخرى مثلا  
لزيد مع مطلق مقام ليس مع انطلق او ينطلق مع زيد المتقدم مقام ليس مع زيد المتأخر وكذا في المعروف  
والمترك وغيرهما ولا ينطلق مع ان مقام ليس مع اذا ومع اذا مقام ليس مع لو ولان مع انطلق مقام ليس مع ينطلق  
وعلى هذا القياس ولا يذهب عليك ان مبناه الغفول عن الاشارة في عبارة صاحبها الى المناسبة بين الكلمتين مع قطع  
النظر عن المقام وذكر ان مرجع ما ذكره او لا الى ان تكون المسند مقاما اخر مقام كونه جملة و مرجع ما ذكرنا نانيا الى ان لكل من تقدم  
المسند اليه على المسند وناحية عنه وتوحيده وتنكيه مقاما مخصوصا به و مرجع ما ذكره ثالثا الى ان لكل واحد من اداة الشرط مقاما  
غير مقام الاخر و مرجع ما ذكره رابعا الى ان لكل ان مع الماضي مقاما غير مقاما مع المضارع و ابن هذا ما ذكرنا من قولها  
**اقول** قال ابو بكر الانباري قد طعن على الفران من قال ان قوله فانك انت الغابر الحكيم ليس بشكل لقوله وان تحفرهم فان  
الذي يشاكل المغفرة فانك انت الغفور الرحيم انتهى كلامه ولا يذهب على من تأمل مقتضى المقام واجاد النظر فيما سبق  
لاجله الكلام يعلم ان على نسخة اولى وذكر ان قوله فانهم عبادك ظاهرة تعليل وبيان للاستحقاق العذاب حيث كانوا اجمع  
عباد الله وعباد غيره وباطنه استعطاف لهم وطلب رافتهم كما يستغطف السيد بعبده وطلبه بقل فانهم عصوا بك وقوله  
فانك انت العزيز الحكيم تغفر لذلك المعنى برفع المحذور والموهوم على تقدير وقوع المغفرة في حفرهم تعالى لا يلحق الشئ بشئ انك  
ان لم يؤاخذهم بالعذاب لانك عزيز حكيم فليس ذلك مظنة العجز والقصور من جهة العمل او العلم والله اعلم **قال** وقرأ بعضهم **اقول**

**اقول** ذكر قاضي العياض في الشفاء **قال** وروى **اقول** ذكره العلامة الزمخشري في الكشاف **قال** يا بابه **اقول** فان توصيف الحجة كد  
صريح في ان المراد به معنى الآخر والغاية وليس الايجاز والاطناب مما يخلق فيه افر الكلام **قال** وكذا تخصيصه **اقول** من ههنا  
تبين ان الشارح المدق لم يصيب حيث زعم ان في قوله لكل كلمة مع صاحبها مقام اشارة الى ان لكل من الفصل والوصل مقاما  
مخصوصا **قال** في البلاغة **اقول** عبارة العلامة السكاكي وارتفاع شأن الكلام في باب الحسن والقبول والخطاطة في ذلك  
بحسب مصادفة المقام لا يليق به ووجه العدول عنها الى ما ذكر مكشوف في الشرح ولما كان المناسب ان يكون ارتفاع  
شأن الكلام بحسب حاله غير قوله مصادفة المقام الى مصادفة وعبارته حسب لاد من ذكرها في بيان معيار الارتفاعين  
المذكورين وذكر واضح وان خفي على صاحب الايضاح حيث اسقطها في تلخيص المفتاح **قال** على ما نبه عليه من قال **اقول** يعني  
ان عدم قصور المتكلم في البلاغة لا يجدي نفعا في دفع التفاوت في الكلام الناسي من جهة المقام **قال** فوقع فيما وقع **اقول**  
حيث لزم على اعتباره احد المحذورين الا انكار لوقوع التفاوت بين قوله تعالى ثبت يدي الآية وقوله تعالى وقيل يا ارض  
أبلى الآية من جهة الحسن والارتكاب بعدم مصادفة مقام احدهما المقام ما يليق به وذلك من غفلة المتكلم او عجزه  
والاول مردود من جهة العقل والثاني مردود من جهة الشرع وايضا لا شبهة في ان كلامهما معجز واعجازه على ما هو المتعارف  
من جهة البلاغة وهو مع القصور فيها لا يجمعان ثم ان موجب ما ذكره هو ان لا تعلم حسن كلام مالم تعلم مقتضى مقامه و  
ذلك معرفة حال المتكلم والمخاطب والغرض واللازم فاسد بالبداهة لا ناخر في كثير من الكلام نظما كان نثرا بعلو شأنه  
وحسن بيانه لا تعلم قيمه ورد وعمن صدر ومن خوطب به **قال** التي يقتضيه المقام **اقول** اراد بالمقام الجندس و  
بالاحوال انواعها فلما منافاة بين افراد ذاك وجميع هذا **قال** وتلك الاعتبارات التي يقتضيه المقام **اقول** عبارة  
العلامة السكاكي وهو نسبية مقتضى الحال وانما عدل عنها لانهما يودن ان يكون في مقتضى ايضا اصطلاح لا ريب في هذا  
الفن ليس كذلك **قال** لان المذكور حقيقة هو الكلام **اقول** رد على اثار المدقق على هذا حيث قال في الحاشية المنقولة منه في بحث  
المذكور حقيقة هو الكلام الجزئي المسبوع دون الكلي المعقول الذي جعله مقتضى الحال فاذا قيل للكلي انه مذكور يحتاج  
ايضا الى تاويل اي مذكور جزئيا كنه مردود لان مبناه على تدقيق حكمي لا يلتفت اليه في مقام ملاك الامر فيه متعارف  
الناس ومتفاهم العامة **قال** باعتبار التعليل في الذكر **اقول** وذلك ظاهر لان بعض تلك الوجود مذكور حقيقة واما  
اعتبار عموم المجاز فيه فوجه ان يراد به معنى الايراد في الكلام على التوسع الشايخ فانهم يستعملون الايراد في الملفوظ  
والمعقول والفرق بين هذين الوجهين ظاهر وان خفي على اثار المدقق حيث خلط احدهما بالآخر قائلا وانت تعلم ان  
بعض مقتضيات كالمؤكدات واداة التعريف ما يذكر فوجب حمل الذكر على التعليل رعاية لما صرح به في الاجال والتفصيل  
فكانه قال على ما يقتضي الحال ابراره **قال** اطلاق الكلام **اقول** عبارة العلامة السكاكي اطلاق الحكم ووجه العدول عنها ظاهر في اثره  
**قال** لا بد في افادته الى **اقول** على ما تقف عليه عند بيان الحالة مقتضية له وفس على ذلك حال ساير مقتضيات وقد نبه على هذا  
القياس بقوله مثلا **قال** وهو المقصود اصالة **اقول** والامام عبد القاهر قد اطنب في هذا الباب غاية الاطناب و  
شد التكبير على من انكره في كتابه الموسوم بدلائل الاعجاز **قال** ومن فهم منه **اقول** رد على اثار المدقق في قوله لا يخفى  
عليك ان الطبي والاثبات من الكيفية الدارجة الى اللفظ دون المعنى فمن زعم ان مقتضى الحال على الاطلاق بعينه او لا  
في المعنى وثانيا في اللفظ على قياس ما عرفت في الاسناد فقد سهى **قال** على الفهم لا على المفهوم **اقول** وكم من غايب قوله صحيحا  
وافته من الفهم السقيم **قال** فبلاغة الكلام بجرده **اقول** عبارة العلامة السكاكي حسن الكلام بجرده ووجه العدول عنها قد  
انكشف مما سبق بيانه **قال** عن المؤكد **اقول** عبارة العلامة السكاكي عن موكدات الحكم والمذكور اقصر واخر لان المراد على نبه عليه



في الشرح التجريد عن جنس الموكد المناسب لبراه على حقيقة الافراد واما ان الموكد هو الحكم دون سا نواجز الكلام فحق  
عن البيان قال فبلاغة الكلام تخلية **اقول** عبارة العلامة السكاكي فحسن الكلام تخلية وقد نهت على ما فيها من القبح **قال** فبلاغة  
الكلام ينظم على الوجه **اقول** عبارة السكاكي فحسن الكلام نظم على الوجه المناسبة واما عدل عنها اذ لا وجه لصيغة  
الجمع في الوجه ولا حسن في عبارة الحسن على ما عرفت **قال** الفصل والوصل **اقول** عبارة الاصل عند انتظام الجملة مع الاخرى  
فصلها او وصلها واما عدل عنها لما نبه عليه في الشرح مع عدم اختصاص الفصل والوصل بما بين الجملتين وكذا الاجاز  
والاطناب لا اختصاص لهما في الجملة **قال** وحسن التخليل من ههنا انكشف سر كون مباحث الفصل والوصل من علم المعاني  
دون مباحث الاقتضاب وحسن التخليل **قال** كما بين القاضيين قد بين الامام عبد القاهر هذا النوع من الفصل  
والوصل في دلائل الاجاز ونبه عليه العلامة الزمخشري في مواضع من الكشاف والعلامة السكاكي مع تتبعه ذيل الكتاب  
لم يتنبه له ولذلك اهل في كتابه على ما نفق عليه في موضوعه المتبادر من عبارة الفصحة هو ان يكون زائده على جملة  
واحدة وذلك غير لازم على ما ظهر من كلام صاحب الكشاف حيث قال ان الصلة بحال ان يكون قصيدة معلومة ومعلوم الفصل  
لا يجب ان يكون زائده على جملة واحدة **قال** والاجاز مع **اقول** عبارة الاصل معها والظاهر عود الضمير على الجملة و  
لا يخفى ذلك فان الاجاز وكذا الاطناب لا يكون مع الجملة بل يكون فيها كالفصل والوصل ولذلك تعسف الشارح  
المدقق في توجيهه حيث قال اي مع انتظامها والشارح المحقق لم يتنبه لتلك الرواكة حيث قال واما ضمير معها  
فيجوز ان يعود الى ابرها شئت **قال** بطي بعض الكلام **اقول** عبارة العلامة السكاكي اعني طي حل عن اليبس ولا يخفى ما  
فيها من الخلل فان الاجاز على ما بين في الشرح يكون بطي جملة وقد يكون بطي اقل منها فلا وجه لقصره على ما ذكره وكذا  
الاطناب غير مقصور على ما ذكره بل له ايضا صور ثلث **قال** اي لاسعة ولا يجوز **اقول** قال الامام المروزي في شرح قول  
الخماسة ومن يفر بالاعداء لا بد ان كان الواجب ان يقول لا بد من انه قد خذ من فاذا قلت لا بد من كذا فانصبا  
به بلا وخبره من كذا ولم يتعلق من بيد كما تعلق بخبر من قولك لا خيرا منه لك لانه لو كان كذلك لكان بد ولم يحز  
غيره **قال** ههنا على فنون **اقول** عبارة العلامة السكاكي ههنا كما ترى على فنون ولفظه كما ترى كما ترى لم يصححها  
على ما بين في الشرح **قال** لانما تبين فنون **اقول** فالظرفية المعبرة ههنا ط فيه بيان المعنى للا لفاظ على ما مر في الكتاب  
**قال** والايختل **اقول** ردح على تقدير ان تذكر ذلك الاصل بعد الشروع وقبل تمام الشروع فيه لا يخفى من ان يتم  
المشروع فيه او لا وعلى الثاني يلزم المحذور المذكور ثانيا وذلك ظاهر وعلى الاول يلزم المحذور المذكور او لا  
اذ يلزم التخليل بالاجنبى بين اجزاء المشروع فيه **قال** هو السماع **اقول** والمعنى ليكون ذلك الاصل مستقرا على ذكر  
قلي كايين شك بحفظه ولا يذهل عنه **قال** على ذكره **اقول** لتكون انت منه على صفه ذكره واحضار لا ترك واهال والمشهور  
وان كان المذكور في الصحاح عدم الفرق بينهما **قال** اذ به يتم التقريب **اقول** لانه على تقدير خلافه بان يتحقق في الكون  
المذكور في ضمن فضله الدخيل على الناشئ لا يحصل الترغيب المذكور وبهذا التقرير تبين فادما اتفق عليه الشارحان  
الفاصلان من انه انما اثر في الوجوب على اثبات الامتناع لانه ربما يمنع ولانه لا يحتاج اليه في اثبات مطلوبه **قال**  
فلا ينافي فضيله **اقول** رد على ان رحين الفاضلين في نعمها ان زيادة الدخيل على الناشئ نادرا في استفادة الذوق  
لشده زكاته وقوة فطانتها في دعوى الامتناع الخطابي المبني على الغالب **قال** في عرف الخاص **اقول** احترق بقبيل الخاصة  
عن عرف العامة فان الصناعة فيه مخصوصة بما لا يمكن حصوله الا بمزاولة العمل كالحياطة ثم انه ضمن كلامه الرد  
على الشارح الفاضلين حيث لم يفرق بين العلم والصناعة **قال** والستراج فروعهما **اقول** فيه رد على الشارح المدقق

في قوله اي

في قوله اي الرجوع في اصول مسائلها وفروعهما حيث فسر التفرع بالفرع **قال** واما العلوم الحكيمة **اقول** فيه رد على الشارح  
الفاضلين حيث زعم ان العلوم الحكيمة من قبل ما ذكره ومنشأه الفعول عن الفرق بين العلم والصناعة المذكور في الشرح  
**قال** اذا انتسب معهم **اقول** انما قال معهم على وفق ما ورد في اساس المخرى وصاح الجوهرى دون اليهم لان انتسابه  
الى قبيلتهم لا اليهم كولا هم فلو بنا ركهم في الانتساب الى القبيلة حتى العبارة معهم دون اليهم والا لكان الدخيل من قبل  
الموالي فافهم هذا الفرق الدقيق فانه خفي على الشارح المحقق والشارح المدقق **قال** من نشأت في بني فلان **اقول** لا من نشأ  
العلم اذا بلغ وارتفع كما زعم الشارح ان راحن الفاضلان **قال** ذوق الطعوم **اقول** انما لم يقيد الطعوم باللذينة كما قيدها الشارح  
المدقق لعدم اختصاص بلذوق بها لا باعتبار معناه الحقيقي وذلك ولا باعتبار ما استعمله من الحالة الادراكية لان  
تلك الحالة كما يدرك بها حسن الكلام كما يدرك فحمة **قال** كصناعة البلاغة **اقول** لم يقل كصناعة المعاني كما قال الشارح  
المحقق لعدم اختصاص ما ذكره بهذا القسم من علم البلاغة فان كثيرا من المجاز المرسل والكناية تبني على الالف والعادة  
**قال** من دلالة رابعة **اقول** قال صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة  
من ان مدركات السمع واحد هو الصوت ومدركات البصر انواع وكذا مدركات القلب ففيه ان دلالة واحدة  
على وحدة متعلقة لا تعلم من اي الدلالات هي ورد عليه الشارح المحقق بقوله واعتبارات البلاغة دلالة رابعة كما ان العادة  
طبيعية خاصة لعدم التاثر للاستناد **قال** مثل كون اللام وان **اقول** اما كونها مع الزيادة التاكيد فالفصل لا بالوضع  
وذكر طاهر وان خفي على الشارح حيث قال مثل كون لزيد قائم للتاكيد وان زيدا قائم لزيادة التاكيد **قال** لعدم التاثر للاستناد  
**اقول** لان مرجع ذلك الاستناد الى معرفة الاوضاع اللغوية ولا اختصاص لها باهل هذه الصناعة **قال** مثل كون قولنا **اقول**  
انما مثله لا بما مثله الشارح المدقق من كون التاكيد لدفع الشك او رد الانكار لان تاثير الاستناد الى مثل ما ذكر  
في النقات المذكور ليس بقوي **قال** علم البلاغة **اقول** عبارة العلامة السكاكي علم المعاني ووجه الحدوث منها ما ذكر في الشرح وقد  
وتفصيله **قال** في كونه محوكا **اقول** هذا من جملة ما في هذا الكتاب من الاعتبارات اللطيفة التي لم يتنبه لها الشارح **قال** اذا سبق  
وانقلب **اقول** ذكره صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى وان فانكم شيع من ارواحكم **قال** على تأن وانتظار **اقول** قال الجوهرى المثل  
بالتحريك التواؤم واهله انظره ويوافق ما في الفائق على معنى اذا سرت على العدو فتمهلا مهلا واذا وقعت العين  
على العين فتمهلا مهلا الساكن الرفق والمحرك التقدم ومنه تمهلا في كذا اذا تقدم فيه الى هناك كلامه واما معنى التذرع  
فانما يستفاد من عبارة تكامل على مهل لانه معنى مهل كما توهه الشارحان الفاضلان **قال** هو الذوق السليم والطبع **اقول**  
كل من الذوق والطبع قد يطلق على القوة المسببة للعلوم وقد يخص الذوق بما يتعلق بطائفة الكلام لكونه بمنزلة  
الطعام للدوح والطبع بما يتعلق باوزان الشعر لكونه بمحض الجيلة بحيث لا ينفع فيها اعمال الجيلة الا قليلا **قال** شاهده  
عدل **اقول** ضمن تقريره الرد على الشارح المدقق في زعمه ان المصدر ذكر شيعة الامر ثم ذكر الشيخ عبد القاهر تأييدا او  
تشبيها **قال** وضمن ذلك **اقول** قصر الشارح المحقق والمد المدقق على الاول والشارح المدقق قصره ولا يخفى ما في هذين القصرين  
من القصور **قال** ومن لم يتنبه له **اقول** يعني الشارح المدقق فانه اخذ بتفسيره ما في اطلاق الكلام من الكمال وزعم انه  
اصلي واوضح المرام **قال** مجازية متعارفة **اقول** واما طريقة اهل النجوم فلا يتجملها المقام لا لاسلام القائل لان المجاز  
ايضا يحكم الاسلام قائل وانما بسند الحوادث الى الاوضاع الفلكية على انها السباب لها اعدادية او عادية على اختلاف  
الاصليين بل لان السماحة وتركها من شأن المختار ولم يثبت احد الاختيار للدوادور وربما قررناه تبين ان  
الشارح المحقق لم يصب في قوله واستناد ترك السماحة الى الادوار مجازي بقربه صدور الكلام من الموجد لا من

على ما بين في الشرح

فيه معنى موافق بالنسب



الى استناد الحوادث الى الاوضاع والحركات الفلكية وكذا الشارح المدقق في قوله لا على طريقة اهل الخوف من استناد  
الحوادث الى الاوضاع الفلكية لما عرفت ان المانع عن كون الكلام المذكور على تلك الطريقة امر اخر لا الاستناد المذكور  
قال يجوز عن نسبة الزمان **اقول** لانه اصل الزمان على ما بين في موضع من انه مقدار الحركة اليومية للفلك فمنه  
ينشأ تلك النسبة ما تقدم بيانه في قوله لن يسبح من الدقة البقية فانما هو بالنظر اليها فلما بنا في هذا الاعتبار  
اللطيف بالنظر الى الفلك في قوله ما دار الفلك على انه لا تعارض في الاعتبار الحاطية **قال** فافهم سر هذا المقال  
**اقول** فانه من الدقائق التي لم يحتمل حول ادراكها الناظرون في هذا المقام والشارح المدقق لعدم وقوفه على  
قوله دار على معنى يدور **قال** بينهما **اقول** اي بين الاطراف والستر فمن بدل الغفران بالبرصوان فقد عدل  
عن مقتضى المقام وعقل عن انه لا يرضى به صاحب الكلام **قال** اي في كثير **اقول** يعني ان الضمير المذكور عائد  
الى المضاف لا الى المضاف اليه لان المص لم يرد المراجعة في جميع المسحبات لانه لا يناسب حاله التي بيانها  
والشارح المدقق لغفوله عن هذا **قال** وضمير فيها للمسحبات **قال** في جملة **اقول** قيد الكثرة في معبر في مفهوم العدة  
قال لانه في العدة جماعة قلت او كثر وبوفقه الامام النووي في التهذيب والشارح المدقق لم يصيب اعتبار  
قيد الكثرة في مفهومها حيث قال والعدة العدد الكثير ثم انما على ما ظهر من المنقول انما عبارة عن العدد لا عن  
كما زعم الشارح ان الفاضلان ولا عن الاشتراك بها كما زعم الشارح المدقق حيث قال وصيغ اليد بعدة الشعب  
كنية عن الاشتراك بها والنتج فيها واصلة فمن اعرض كان يصيغ يد بالحقا فيعلم ذلك وبالجملة كل من يصيغ يد  
بلون علم تلبي ما يتعلق به **قال** لم يرد به التعبير **اقول** رد على الشارح المدقق في قوله وصيغ اليد عبارة  
عن جعلها ملكة راسخة في الصنع في يد الصباغ على طريقة الاستعارة التمثيلية **قال** لانه في الاساس  
والشارح المدقق انما زاد عبارة الجد على ما ذكره الشارح المدقق في تفسير الكدة اظهار المعنى الغيب ولا يجوز ان  
به او ي من التعبير باللائم **قال** يتاويل **اقول** اي يتاويل الخبر فانه في معنى كثيرا ما يعيد فعلى هذا قوله في دلائل  
الاعجاز ظرف ليعيد وعلى عدم التاويل بقدر مثله مقدما عليه **قال** ولا حاجة الى تقدير القول يجوز صاحب الكشاف  
ان يكون ان يكون له ولد في قوله تعالى يديع السموات والارض ان يكون له خبرا وقال الشارح المدقق في شرحه  
جعل ان يكون خبرا مبتدأ اما على تجويز كون الجملة الانشائية خبرا مبتدأ او على تاويله لانه استفهام انكار  
بمعنى لا يكون واما تقدير القول فتعسف طاهر **قال** الى الاحال **اقول** اشار الى الاسارة الى المصدر المجرد وهذا  
كما قال صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى وكذلك يريهم اعمالهم حركات مثل ذلك الاراء وشارح كتابه  
قالوا اشارة الى مصدر هذا الفعل واعتبر المصدر مجردا عن اتاء لثلا يحتاج في تذكير اسم الاشارة الى تاويل  
هذا رواية عن سيبويه **اقول** واراة واما ما واقامة ونحو ذلك والشارح المدقق لغفوله عن هذه الدقة زعم  
ان الاشارة الى الاحال فاعذر عن تذكيرها بان المصدر الموصوف قد لا يعتبر تانيته لانه يتاويل الفعل مع  
والشارح المدقق قد سبق الى الزعم المذكور **قال** وان غفل عن بعض الازهان **اقول** رد على الشارح المدقق في قوله اي  
من العصايا المعلومة لكل احد **قال** معول حكم العقل **اقول** لا المقدور بدل عليه ان يفزع كما زعم الشارح المدقق  
**قال** ويكفي في صحة **اقول** يعني ان كون العالم حكم العقل لا يقتضي وقوعه في تلك الحال حتى يلزم للصيد به فيفسد  
كما نوهه الشارح المدقق بل يجوز ان يكون ذلك باعتبار وقوعه في تلك الحالة كما جاز ان يكون الطرف في قوله تعالى  
وهو الله في السموات وفي الارض يعلم سرهم وجهرهم معولا ليعلم على ما صرح به الامام البيضاوي وقال ويكفي بصحة

دلالة قوله  
على ان قوله  
لا على طريقة  
اهل الخوف من  
استناد الحوادث  
الى الاوضاع  
الفلكية

الفن الاول

الظرفية

الظرفية كون المعلوم فيها كقولك ربيت الصيد في الحرم اذا كنت حارجه والصيد فيه **قال** كناية **اقول** هذه الكناية  
متفرقة على الاستعارة المكنية والتخييل في اللسان والاطلاق والظاهر من كلام الشارح المدقق حيث  
قال مال اطلاق لانه وحركته الى النطق بالالفاظ والحروف انه غافل عن الكناية المذكورة **قال** وتخصيصه بغير  
رد على ان ردت المدقق وانما قلنا انه لا يناسب المقام لان الاطلاق عن قيد السكون لا يكفي في القدرة على  
الافراغ في قالب الافادة على قدر الحاجة لاحتمال وجود مانع اخر كصور سابع لا يجوز ان يذكر عنده بعض ما  
يتم اداؤه **قال** سبك الجسم **اقول** السبك والسفك والشن انواع من الصب والسبك يقال في الجوهر  
المزابة والسفك في الدم والدمع والسفك في الصب من اعلى والشن عن فم القربة ونحوها وكذلك الشن  
كما قال الامام البيضاوي في تفسيره وانما الفاضلان لم يصيبا في تفسيرها الافراغ بالصبي مطلقا **قال** والمراد  
**اقول** يعني ان المص لم يرد بيان ان حكم العقل ان يكون ما ينطق به المتكلم مفيدا فانه لا حاجة اليه بل لاد بيان  
ان حكم العقل ان يكون ذلك الكلام المفيد على قدر الحاجة لا زائدا عليه ولا ناقصا عنه ولتجريد البيان عما ليس  
بمقصود افراغ الكلام في قالب التمثيل **قال** ومن غفل **اقول** اراد به الشارح المدقق فانه قال فانه اذا لم يكن  
مفيدا اصلا كان لغوا محضا واذا كان ناقصا عن افادة ما قصد به كان في حكم اللغو واذا كان زائدا عليها  
كان شتملا على اللغو ومنشأؤه عدم ما اشعره بقوله في قالب الافادة **قال** اي كلمة ذات لغو **اقول** كما في قوله تعالى  
لا يسمع فيها لاغية **قال** يعني انما اسم لا مصدر وان لم يكن فاعله في المصدر وغيره على ما صرح به صاحب الكشاف  
في تفسير سورة الاحزاب لان الاشارة عن ذات اللغو وشبهه الشارح ان الفاضلان هنا **قال** كاللعب والهزل **اقول**  
كما قال صاحب الكشاف في تفسير سورة المؤمنين وزاد عليه قوله وما يوجب المروءة الغاية والمرام **قال** كما يكون **اقول**  
فقوله مخبرا ينظم من استعارة الجملة الانشائية للخبر ولا ينظم من استعارة الجملة الخبرية للانشائية  
**قال** ومن حمل **اقول** يعني الشارح المدقق حيث قال اي اتيها بالجملة الخبرية لا علم المخاطب فاي بالجملة الخبرية  
في مقام مطلق الكلام وباعلام المخاطب في موضع مطلق الاخبار فاخطا في كل منهما وخطاؤه في الثاني  
من وجوب حمل الاخبار على الاعلام وقد نهت فيما تقدم على ما فيه ويشاركة في هذا الخطا الشارح  
المحقق وتاويلها تخصيصها بالمخاطب **قال** هو الالافاد **اقول** لا المخبر فان نسبة الزعم اليه مجاز فلا يلزم ان يقر  
فان الطاهر المتبادر منه رجوع الضمير الى المخبر والشارح المدقق لغفوله عن هذا القصد **قال** ان يكون **قال** المتكلم  
اي كالتصاير السابقة والشارح المدقق جوز رجوعه الى الخبر ايضا وبابه حسن اتاق الضاير واما رجوعه الى الحكم فلا وجه  
له لان افادته لا يلزم ان يكون مقصورة في كل خبر **قال** فيما تقدم **اقول** عند شرح قول المص ورجع كون الخبر مفيدا  
**قال** على طريقة الافادة **اقول** نبيه بذلك على ان قوله افادته ليس على ظاهره بل المراد منه كون الخبر على طريقة الافادة سواء  
كان مفيدا بالفعل للمخاطب او للسامع او لا يكون مفيدا الواحد منها بالفعل كما اذا خاطبه الجواد والمجوان ولا  
سامع **قال** ومن قصر **اقول** يعني الشارح المدقق حيث قال مناط الافادة ومتعلقها من تركيب الالفاظ بقدر  
الاحتياج لا زيدا ولا نقصا ثم ان حقه ان يقول لا زائدا ولا ناقصا لان في نفي ما فيه معنى التفصيل ابراهام علم  
نفي الاصل ولا وجه له **قال** ومن زاد عليه **اقول** يعني الشارح المدقق حيث قال متناولا متعلق الافادة اعني التركيب وما  
يضم اليه من المؤكدا بقدر الاحتياج لا النقص عما شيا عن القصور ولا ازيد عما شيا عن اللاغية وقد نهت اتفاقا  
علما في الاتيان بصيغتي التفصيل هنا من النقصان ثم ان قوله لا النقص عما شيا عن القصور جرح في صورة الشرح

اي صواب له  
لا تقتضي  
نفي ما فيه  
معنى التفصيل  
ابراهام علم



كود  
لما فيه من الدخول المص في جمعة بين الناقص والزائد بتعليل واحد وانت بعد الفور على مراد المص من التعليل الذي  
علمت ان القصور في الفهم لا في المفهوم **قال** على افادة فائدة الخبر في اطلاق الافادة عن قيد الاضافة الى مخاطب اصابة  
لا يتحقق على من احاط ما قدمناه خبرا وان كان المدقق لغفوله عنه فيدها بما حيث قال وبني الكلام على افادة المخاطب فائدة  
الخبر **قال** اراد به الحكم **اقول** ولهذا لم يقل عنها فائدة لو اردت مجموع الجملة كان حقه ان يقول عنها **قال** ولا شبهة في ان **اقول**  
فيه رد على اثار المدقق حيث لم ينسب هذه الدققة وقال في رد ما قيل للمخاطب على تقدير حصولها يكون مترددا لا خالي  
الذهن وفيه نظر اذ ربما يحضر الطرفان من غير التفات الى النسبة وملاحظة لها فلا يحصل التردد **قال** مطلقا **اقول** انما  
**قال** مطلقا لما سياتي ان المخلوع منها من حيث انها ماطر فاما الحكم ومتعلقاه لا بد منه هنا **قال** لا بد للاشارة **اقول** كما توجه  
ان ارجح المدقق اذ لا فائدة فيما بل لا وجه لها بما ذكر من ان الكلام في خالي الذهن وخلو الذهن بالمعنى المراد لا بانه حصول  
الطرفين عنده قبل الاخبار لما فيه من مظنة التردد عند الاخطار **قال** بالبال **قال** لعل الحضور **اقول** فان غالب استعمال  
حضر بعد لا يفي بخلاف حصل بهذا البيان اندفع ما سبق الى وهم اثار المدقق من ان الطرفين قد يكونان حاضرين عنده  
حال الفاء الجملة اليه فلا يتصور حصولها باللقاء واجاب عنه بانه لا محذور في عدم ترتيب الغرض او بعضه على ما  
قصد به مع انه يلزم من سماع لفظةها الالتفات اليها وهو المراد بحضورها هذا اذا اراد بحضور الطرفين  
حصولها من حيث انها ماطر فاما الحكم الملقى اليه وان اراد حضورها لا يتكلم الخبيث بل من حيث انها زيدا قائم مثله  
فلا اتجاه لما ذكره ايضا لان مبناه في الغفول عن الحضور المراد فافهم والله الهادي الى الرشاد **قال** على مضمون مكي  
**اقول** فيه رد على اثار المدقق في قوله ويمكن عطف على كفي او حال بتقدير المبتداء **قال** فمعنى الاستقبال **اقول** لانه  
على تقدير ان يكون الفعل في معناه واما اذا كان في تاويل المصدر فلا يفي فيه الدلالة على الزمان فلا حاجة الى التوجيه  
بانه بالنظر الى زمان الايمان لا بالنظر الى زمان الاخبار والتكلم كما توجه اثار المدقق **قال** وتصوره او كيف وتصوره  
قد يكون سببا للتمكن لا بانه السوف اليه وبهذا التفصيل انصح فساد قول اثار المدقق اي اتاني هو اها قبل ان يحس  
في قلبي هو وبغيرها واعرف ما لهوي حيث زعم ان عرفان الهوي من موانع التمكن وصحة الالغية **قال** لان في بيان الكلام  
**اقول** حيث قال اتاني ما يعني عن البيان ان القلب المذكور قلبه **قال** لا على كفي **اقول** رد على اثار المدقق في قوله ونحوه فيستغني  
عطف على كفي على قصد الترتيب والتفريع اي اذا كفي نفس الحكم استغني الجملة عن موكدات من غير اعتبار طلب **قال**  
لا يضرها **اقول** لا عرفت ان الكلام خطابي مبناه اعتبارا للغالب فلا يلزم فيه الاطراء فلا اتجاه لما قيل به بالممكن  
الاستعداد في ذهنه بل ينكره او يتردد فيه بعد الاخبار ولا حاجة الى ما يتكلف فيه اثار المدقق لدفعه حيث قال  
هو من حيث انه خالي الذهن ومستعد لا تتقاض الصور لا يقتضي عليه الا بقبول الحكم وتمكنه فيه وما ذكره فلامر  
خارج عن الحالة هو فيها **قال** عدم ظهوره **اقول** فان اللازم للبلوغ رعاية ما هو الظاهر عنده من حال المخاطب لا رعاية  
ما هو الواقع **قال** من غير اعتبار طلب او انكار **اقول** سواد وجد طلب او انكار ولكن لم يظهر عند المخبر ولم يوجد لما عرفت  
ان العيب لا هو الظاهر عنده لا ما هو الواقع ولذا هاب هذا الاعتبار الدقيق على اثار المدقق **قال** من غير ان يسبق طلب  
او انكار **قال** لا يلقى اليه **اقول** عبارة العلامة السكاكي لما ابي للجملة ووجه العدول عنها يظهر عند التأمل فيما ذكر في شرح  
قوله على ما يلقى اليه طرفاه عبارة العلامة السكاكي طرفاه ووجه العدول عنها هنا ما هو وجه العدول عنها فيما تقدم **قال**  
والجملة مع ما **اقول** انما قال مع ما فرع عليه لان الكشف عن التحية لا يتم بدونه بل الكشف عنه حقيقة هو وما قبله توطئة له  
**قال** ومن غفل **اقول** اراد به اثار المدقق والمراد من سؤاله وجوابه ما سبق ووجه اندفاعه حيث بينا الفوائد

في قولنا

اي اناساق الكلام  
وانتظام سابقه بالاحقة  
فان ذكره العلامة **اقول**

في قولنا ولا شبهة في ان **قال** وبقتضية الاتساق يعني السلك الذي ذكره الجوهر في الصحاح واختاره اثار حان  
الفاضلان لا يناسب المقام ولا يخفى على ذوي الافهام واصله الورطة الى الحيرة من قبيل اضافة المشبهة الى المشبهة  
وفائدة التشبيه المباعدة في صعوبة شأن الخبر فوجود الانفاذ عنها لا ينافي اعتبار عدم الخلاص في مفهوم الورطة  
**قال** وابثارة على وجب **اقول** دل على ذلك ذكره في مقابلة قوله استوجب فلا مجال لان يراد بالاحقة هنا معنى الوجوب  
وتجوز اثار في هذا الاحتمال من تصور التأمل **قال** لا شعار بالفرق **اقول** فرق المص بين التاكيد وجوبا والتاكيد  
الاستحسانا وخض الاول بالخبر الانكاري والثاني بالخبر الطلبي فبقى التجريد عن المؤكدات للخبر الابتدائي فامتناز  
كل قسم عن قسمه في الاعتبار المناسبات ونظرة ادق والشيخ عبد القاهر دلائل الاعجاز انما استحسن التاكيد اذا  
كان للسائل ظن في الجانب الاخر للقطع بحسن صالحه في جواب كيف زيد وقائم في جواب اقام زيد ام قاعد من  
غير تأكيد اعني كون التاكيد كالعلم في رد الانكار ونظرا الى ان كونه واجبا او مستحسنا في اعتبار المتكلم  
هو معنوي لا اثر له في مظهر الخبر حتى يستدل منه ويعلم انه لا زالة التردد او رد الانكار فظهر بالقبول  
احق اذ اللازم على ما اعتبره المص ان يشبه القسم الطلبي بالانكار والاول اهون **قال** تقوية الحكم **اقول**  
عبارة العلامة السكاكي تقوية المنفذ وانما عدل عنها لان اطلاق المنفذ واردة الحكم بعد ارجاع  
الضمير في قوله لينقذه الى المتكلم فكيف واردة المتكلم من المنفذ لا يحج عن الشناعة وقد ذاقها اثار حان  
الفاضلان **قال** فارتكبا تلك التوكاه ضرورة **قال** حقه ان يعطف **اقول** تنبيه على وجه العدول عن عبارة العلامة  
السكاكي **قال** حاضرا كان **اقول** فيه رد على اثار حان الفاضلين حيث خص الحكم المذكور بالمخاطب والمخاطب  
لا ينظم الكتاب وقد افصح عن هذا قول الفقهاء في البيع والكتاب كالحطاب **قال** اي بخلاف حكم الخبر **اقول** يعني  
ان الضمير للحكم لا للمخاطب كما توجه اثار المدقق حيث قال بخلاف ذلك الخبر فان الخلاف في الحقيقة بين الحكيم لا بين  
حكم وحكيم حكم آخر بخلافه **قال** وانما اعتبر هذا **اقول** كان اثار المدقق غافل عن هذا حيث قال وانما  
**قال** بخلافه لان الحكم موافقه يكون عالما بالحكم **قال** اشارة **اقول** مبني هذه الاشارة على اعتبار حكم الخبر  
اصلا في الجملة التي القاها كهي هو الا يلقى للبلاغة **قال** على قدر الانكار **اقول** كما ان المعبر في اصل التاكيد  
انكار من القى اليه الكلام لا في نفس الامر بل في اعتقاد المخبر كذلك المعبر في قدره قدر انكاره لا في نفس  
الامر فحلي هذا لا بد ان يكون مراد المص من الاعتقاد اعتقاد المخبر لا اعتقاد من القى اليه الكلام حتى  
يكون كلامه واقعا للامام غير خال عما عساهم ببيان في المقام ولهذا جزم اثار المدقق بان الجار في اعتقاده  
متعلق بحس واثار المدقق لم يصب في تجويز تعلقه بالشر ببياننا لكان الاشراب كما في قوله تعالى واشربوا في  
قلوبهم الجميل على ان يكون المراد من الاعتقاد اعتقاد من القى اليه الكلام **قال** في رد الرد **اقول** وذلك ان  
ردّه الى حكم نفسه محتاج الى ترجيح حكم بالتاكيد اذ لو وقف على حد التساوي لا وقف في ورطة الحيرة **قال**  
وهذا القدر **اقول** رفع لما ذكره اثار حان الفاضلان من ان في الترتيب المذكور بعد المعمول عن عامله جدا  
**قال** في انكاره **اقول** عبارة العلامة السكاكي في انكار صدقك ووجه العدول عنها **قال** ان يعرف ان **اقول**  
هذا اولي من قول اثار المدقق ان شئت شأ هذا على ان التاكيد يزاد بزيادة الانكار كما لا يخفى **قال**  
فذهب الى ما ذهب **اقول** من ان الاول ابتداء اخبار والثاني جواب عن انكار ومنشأه النظر الى ان  
مجموع الثلاثة لم يسبق منهم اخبار فلا تكذب لهم في المرة الاولى فيحمل التاكيد على الاعتناء والاهتمام

ص

هو ان انما الظاهر  
على ان الشبهة وعاد الحكمين  
اي

انما في هذا الخبر



وسمى بالخبر **قال يحيى بن بولس** قول وما قبل انما يحيى بن بولس فتخريف من التامسين واما عند جيب النجار منهم  
فسهولانه من اهل انطاكية وقصته مشهورة مذكورة في كتب النفايس **قال** الطاهر من هذا ومن قول **الاول**  
اما ظهور ما ذكر من الاول فتستغن عن البيان واما ظهوره من الثاني فلا البشرية في زعمهم انما بينا في الرسالة  
من الله تعالى لا من رسوله لا يقال مرادهم نفي رسالة الله تعالى عن فرسليم لكونه بشرا لان حق من اراد  
ذلك ان يقتضي على التعرض لبشرية فرسليم اذ لا دخل لبشرية في اعتبار التغليب بل انكته تناسل المقام  
وتحسين الكلام لا ينبغي ان يصار اليه كما لا يخفى على ذوي الافهام **قال** ويعتقوا على انهم اقول فم باعتبار انهم اصحاب  
وحى صح قول من قال انهم رسل الله تعالى ولم يخرج الى صرف الآية عن ظاهرها وباعتبار انهم ليسوا باصحاب  
الشرايع بل خلفاء من هو صاحب الشريعة في عهدهم صح قول من قال انهم كانوا رسل عيسى ملائكة  
بين قولين ولا حاجة الى التاويل في قوله تعالى اذ ارسلنا اليهم بان يقال انه تعالى اضاف ارسالهم الى نفسه  
لان ارسال عيسى اياهم كان بامر الله تعالى ولا في قوله تعالى ما انتم الا بشر مثلهما على التغليب على انه لا وجه له  
على ما نهت عليه **انفا** **قال** فلا حاجة الى تنزيل **الاول** رد على اثار المدق في قوله وانما اكدوا في المرة الاولى  
لان تكذيب الاثنين تكذيب الثالث ايضا لا اتحاد مقامهم **قال** لا دقة في نظر صاحب **الاول** رد على اثار المدق  
المدق في قوله ونظر المصداق حيث اثبت الدقة لنظر صاحب الكشاف ايضا ومنشأوه الغفول عن ان  
المعتبر ان يظهر عند المخبر انكار من القى اليه الكلام لمضمون الخبر سواء سمع المخبر منه ما يدل على الانكار صريحا  
او استدل عليه من قرار الاحوال او علم من وجه اخر كالذي نحن فيه **قال** بل لا صحة له عند التحقيق **الاول** لانه ان ارد  
انه ابتداء اخبار انهم ليسوا في صدور رد الانكار كما هو الطاهر من المقالة فلا وجه له لما عرفت انفا وان ارد  
ان كلامهم غير مسبوق باخبار منهم فلا يجدي نفعا في المقام لان مدار الفرق بين الكلام الابتدائي والانكاري  
على عدم انكار من القى اليه الخبر عند المخبر في الاول ووجوده في الثاني لا عدم سبق الخبر منه ووجوده **قال**  
من الخلل **الاول** وذلك المنقول في الاصل ليس بكلام الله تعالى انما كلامه ربنا يعلم انا اليكم لمسلون ونظير  
هذا عزير ابن الله والسرفيه ان الجملة مختلف بوقوعها في محل من الاعراب وعدم وقوعها فيه وهذا ما يتبينه السائل  
في هذا المقام ثم ان قوله ربنا يعلم من جملة الموكرات على ما عرفت ومقتضى المقام اعتباره لما نهت عليه من ان المخاطبين  
في تأكيد تكذيبهم بوجوه ثلثة فالمناصب تأكيد الخبر في المرة الثانية بثلثة وجوه والشارح المدق لعدم تنبيهه لهذا قال  
لم يتعرض المصنف للمعنى اما لخصول مقصوده بدونه واما لاختفاء في كونه قسما مع عدم تعينه صورة الجملة ثم انه لم يصب  
في قوله واما لاختفاء في كونه قسما اذ لا خفاء فيه كيف وهو معروف في كل لسان مشهور بين الخواص والعوام ولا عبرة لعدم  
صورة الجملة به ولذلك اعتبر التاكيد القسمي في قوله والله اني لصادق فلا وجه للمقصد المذكورة والتجيزان اثار المدق  
اكتفى بها في الاعتذار عن عدم التعرض المذكور **قال** من القى اليه الكلام **الاول** قد نهت فيما تقدم على ان اعم من مخاطب فان راحا  
الفاصلان لم يصيبا في زعمهما ان المراد به هنا هو مخاطب **قال** من كونه مجردا **الاول** لا خفاء في ان وجه الكلام كونه مجردا على التاكيد  
واما تجريده عنه فانما هو حال المسكلم فالشارحان الفاضلان لم يحسنوا في تفسيرهما الوجوه المذكورة بالتجريد والتاكيد استحسانا  
ووجوب **قال** من قبل النص **الاول** عبارة العلامة السكاكي يسمي بالنص ووجه العدول عنها الى ما ذكره مبين في الشرح **قال**  
والدلالة بحسب الكلام **الاول** ووضعية كانت وهي ظاهرة او عقلية كما في تقديم ما حقه التأخير وحذف ما حقه الاثبات فان  
دلالتهما على مدلولهما عقلية ودلالة الاخراج المذكور من هذا القبيل **قال** ما في الاساس **الاول** حيث قال استوثقت منه اخذت

في كلام الله تعالى انما كلامه ربنا يعلم انا اليكم لمسلون ونظير هذا عزير ابن الله والسرفيه ان الجملة مختلف بوقوعها في محل من الاعراب وعدم وقوعها فيه وهذا ما يتبينه السائل في هذا المقام

في امره بالوثيقة فتعديته عن نفسه لا يتضمن معنى الاخذ كما هو الطاهر من قول الجوهري استوثقت منه اي اخذت  
منه الوثيقة اذ يحقلب المعنى وينعكس امر التاكيد والنازع المحقق لثبته لهذا قال ما في الاساس هو المناسب ههنا  
لا ما في الصحاح واما اثار المدق فقد دام التوفيق بين الكلامين حيث قال يقال استوثقت من كذا اذا صرت منه على ثقة كأنك  
اخذت منه ثقة واعتمدا عليه ولا يخفى على من انصف وبالتجسس عن النقص ان ما ذكره لا يناسب المقام لما عرفت  
ان المراد اخذ الاعتماد على الجواب المذكور من التحقيق المزبور لا اخذ الاعتماد عليه من نفسه **قال** بمعنى الاستفار **الاول** للسؤال  
معنيان الالتماس والاستفار والثاني هو المناسب للمقام واما الاعتراض على المسئول والقدر في صناعة فليس من معنى  
السؤال والاطلاق لفظ السؤال على الاعتراض في العرف باعتبار ان فيه معنى الاستفار **قال** في دلائل الاعجاز **الاول** حيث قال وروي  
عن الانباري انه قال ركب الكندي المتفلسف الى ابي العباس وقال له لاجد في كلام العرب حشوا وقال له ابو العباس في اي  
موضع وجدت ذلك قال اجد العرب يقولون ان عبد الله لقايم فالالفاظ متكررة والمعنى واحد فقال له ابو العباس بل المعنى  
مختلف لاختلاف الالفاظ فقوله عبد الله قايم اخبار عن قيام وقولهم ان عبد الله قايم جواب عن سؤال سائل وقولهم  
ان عبد الله لقايم جواب عن انكار منكر قايمه فقد تكررت الالفاظ لتكرار المعاني فما اجاب المتفلسف الى ههنا كلامه **قال**  
والص اخذ بالاول **الاول** ولقد اصاب اثار المدق في قوله اشارة الى ان قول الكندي كان على وجه الاستفار ودون الجزم  
والاعتقاد والنازع المدق لم يصب في رده حيث قال وفي قوله اني اجد اشعارا به انه كان جازما بوجود الحشوا فيكون ما  
ذكره قدحا في صناعة ابي العباس لا اظهار التردد متصديبا بالاستفادة منه لما عرفت ان الاشعار المذكور غير مسلم وبعد  
التسليم دلالة مقابلة ساقطة في معارضة دلالة الحال **قال** عن درجه الفصاحة **الاول** لم يقل عن درجه الصحة لا مكان التوجيه  
بان يقال المراد تكرار اصل الكلام مع احتمال على ما لا دخل له في افادة المرام **قال** لم يرد ان الكلام في هذا غاية العناية في توجيه  
ما ذكره لانه لا يجدي في دفع المناقشة بان يقال لا ينقطع بعرف السؤال اد للسائل ان يتمسك بما لا يقع جواب عن سوال سائل  
ولا عن انكار منكر فالصواب في الجواب ان يقال بل المعاني مختلفة لان في الكلام الاول خلو عن الدلالة على التاكيد وفي الثاني  
دلالة على تأكيد وفي الثالث دلالة على التاكيد وللتاكيد اسباب يناسبه ويقضي به باعتبار خطابي منها وقوع الكلام في  
جواب سوال سائل ومنها وقوعه في جواب انكار منكر لمضمون الخبر وغير ذلك وبالجملة طاهر السؤال المذكور يندفع ببيان  
دلالة ان واللام على معنى زائد هو التاكيد وعرفه لا ينقطع الا بقاؤه التاكيد وتفصيل الموجبات الخطابية فما ذكره ابو  
العباس من غير ما ذكره في دفع طاهر السؤال متفاد عنه في قطع عرقه **قال** يناسب التاكيد بوجه **الاول** كتريل غير  
السائل منزلة السائل بسبب يقضي به وتنزيل غير المنكر منزلة المنكر لباغت بوجهه وقد يزداد تأكيد الكلام بلا ازدياد  
في الانكار وتنزيل السائل منزلة المنكر **قال** شيرها على قوة **الاول** واثاره الى ان ما تقدم من الكلام انما هو على تقدير اجزائه  
على سنن يقضي به الطاهر واما عند العدول عنه الى خلافه يحكم البلاغة فيكون احكام واعتبارات اخرى فائدة تلك  
لا اشارة ودفع المناقشة بان يقال قد لا يكفي مجرد في الابتدائي ولا مح التاكيد في الانكاري ونحو ذلك **قال** ويجوز منه رتبة **الاول**  
ثم ان في الختم والبدء بالعبارتين المذكورتين تغييرا على ان بين الكلامين انقطاعا وبعدا من وجه واتصالا وقربا من وجه  
اما الاول فبدلالة البدء بتم على الوجه المذكور في الشرح واما الثاني فبدلالة الختم بهذا فانه لما دل على حفظ الكلام السابق فكانه  
قبلا به من حفظ هذا الكلام فيما شرع في بيانه وذلك ان معرفة اخراج الكلام على خلاف مقتضى الطاهر لا يمكن الا معرفة  
اخرجه على مقتضى الطاهر فان في كل موضع يخرج الكلام عن مقتضى الطاهر لا يعلم خروجه عنه الا بعد العلم ان مقتضى  
الطاهر في ذلك الموضع ما ذا وان اخرج الكلام على مقتضاه باي وجه يكون **قال** وهو المراد ههنا **الاول** يعني على التثنية



شبههم المص بالسمحة في استجلاهم القلوب بلطف المقام وتحويلها من حال الى حال قال لا في فن البلاغة **قول** فيه اشارة الى ان الواجب ان يكون المواد من الفن المذكور فن البلاغة لا في الاسناد كما زعمه ائمة ارح المدقق نظر الى ان في سياق كلام المص اطلق الفن على الاسناد لا على البلاغة اذ لا اختصاص بمكانهم ونبات قدمهم بفن الاسناد واطلاق الفن على علم البلاغة شايع ذايغ فيما بينهم وكفى ذلك في العهد **قال** وقد خرج به الكلام **قول** فلفظ السمحة في كلام الشيخين على حقيقة غير مطلق على البلاغة بطريق الاستعارة كما توهمه ائمة ارح المدقق حيث قال بعد تفسيره التفن وبيان اختصاصه بالسمحة فصار ذلك ترميها لاستعارة السحر للتكلم بالعرايب وتبعه ائمة ارح المدقق في ذلك حيث قال شبه كلام البلاغة في استجلاب القلوب وتحويلها من حال الى حال بالسمحة فاطلق السمحة عليهم **قال** ومنه التفاناة **قول** فقال نفث الراقي نفث وسفت بالضم والكسر وهو الافصح عليه الرواية في يفتنون **قال** بمنزلة الترشيع **قول** لا بعد في اطلاق التشبيه المترشح على مثل هذا التشبيه وتعميم الترشيع ونقصه الى ما في الاستعارة والى ما في التشبيه وان كان على خلاف ما هو المصور في كتب هذا الفن ويأتي بتمه هذا الكلام في موضعها باذن الله تعالى **قال** كما توهم **قول** اراد الرد على ائمة ارح المدقق في قوله ولم يتعرض لاقامة العالم مقام السائل لظهوره بالمقاسة على تنزيله منزلة الخالي الذهني **قال** اي الخالي الذهني **قول** انما حمله على ذلك اذ لا وجه لتنزيل العالم منزلة السائل على ما ينهيه عليه **قال** ودلائله عليه ضعيفة **قول** قد وقع ائمة ارح المدقق هنا حيث وهم ان تركه لظهوره لانه ابقى حاله واندر مثالا كما لا يخفى **قال** عالما كان او سائلا **قول** انما قال كذلك ولم يقل او خالي الذهني لان الشرط الذي ذكره فيه لا يوجد في تنزيل الخالي الذهني منزلة المنكر **قال** ومن وهم انها متعدي **قول** اراد ائمة ارح المدقق فانه قال واقسام الاخراج لا على مقتضى الظاهر متعدي حاصل من تنزيل العالم منزلة احد الثلاثة المذكورة ومن تنزيل كل واحد منها منزلة الاخرين **قال** فقد وهم **قول** لان احد الباقيين وهو تنزيل الخالي الذهني منزلة المنكر لا يوجد لفقد شرط تنزيل على ما ذكرها تقدم والاخر وهو تنزيل السائل منزلة الخالي الذهني لا يحتاج الى تنزيل المنكر منزلة غير المنكر على ما ينهيه عليه ايضا **قال** عن عبارة الاصل **قول** هي المحيط بقائدة الجملة الخبرية ووجه العدول عنها ما ينهيه عليه من ان المعهود المتعارف فيما بينهم قائدة الخبر لا قائدة الجملة الخبرية وذلك لان الجملة المنسوبة الى الخبر لا يلزم ان يكون خبرا بالفعل وقائدها لا يكون منحصره فيما هو المواد **قال** واما الذي يرجع **قول** بعبارة ردة ردة على ائمة ارح المدقق في قوله او يكون على تقليد او مستندا الى دليل ضعيف وما شأ ردة ردة عليه في قوله او يكون مضمون الجملة امر غريبا او دقيقا لان مرجعه ايضا الى ما يناسب المجالفة المذكورة وفي الاخير يشار الى ائمة ارح المدقق **قال** ومن لم ينتبه **قول** اراد به ائمة ارح المدقق فانه قال وتعرض هنا للارزاق الفائدة مبالغة مع ان الاقتصار على الفائدة كاف **قال** فلا يتناول **قول** ردة ردة على ائمة ارح المدقق في قوله والخالي الذهني عن العلم بالفائدة يتناول اقساما ثلاثة الا ان المراد هو الخالي الذهني عن الاسناد وطريقه **قال** ولا يلزم ان يكون **قول** كما توهمه ائمة ارح المدقق حيث قال في تفسير قوله خطابه اي اقناعية بغير ظنا بكونه غير عالم **قال** اي مؤدعي تلك العبارات **قول** فيه بهذا على ان المراد من المرجع معنى المؤدعي وائمة ارح المدقق لغفوله عن هذا المعنى صرف الكلام عن ظاهره حيث قال على معنى ان مرجع اخلاصه لاجل الحال سبب الاعتبارات وقال في الحاشية المنقولة منه انما اول كلامه بهذا المعنى لان مرجع الاعتبارات ليس بتخييلية بل الاعتبارات هي الوجوه المختلفة التي يستند اليها التخييل في جمع الاخلال ومحصله هو تخييل بوجوه مختلفة هي الاعتبارات ولا يخفى ان منشاء تقسيفه صرف عبارة المرجع عن معناها المتبادر الى ما هو خلاف الظاهر **قال** ويندرج تحت السؤال **قول** اشارة الى المدقق لغفوله عن هذا عطف عليه عطف احد المتعاقبين على الآخر **قال** استشهاده على معنوي **قول** كيف تجد ظاهره فيما ذكر وهذا واضح وان خفي على صاحب الايضاح **قال** يظهر هذا **قول** اراد الاستشهاد بقوله الشاعر اما في هواها البيرة فانه ايضا استشهاد معنوي قدم على تمام المسئلة **قال** لا تغفل للمسئلة **قول**

**قول** لعدم صلاحية له اذ ليس الخطاب ههنا مع اهل الكتاب **قال** والثانية لام الابتداء **قول** كلناها للتاكيد اثبت لهم العلم بايتفاء نصب ما على السامع على وجه التاكيد بتقديم الطرف وايراد من الزائدة ولام القسم وقطع عنه اي عن فعل العلم جري الجملة لافادة تحقيق النسب بينهما في نفس الامر ايا ابدأ على سبيل التاكيد لا في علمهم فقط **قول** نصب من اطلق **قول** يعني التقدير وما خلق للانسان اي قدر له من خير وانما اطلق النصب لينظم دفع العذاب ومن لم ينتبه لهذا كان ائمة ارح المدققين الفاضلين بنبه بالثواب والله اعلم بالصواب **قال** كثير **قول** عطف الانشاء على الاخبار رجا يزعمه اقتضاه المقام على ما يأتي تحقيقه في موضعه **قال** والشعيرة **قول** قال في الاساس الشعيرة هي خفة اليد واخذ كالسحر وكذا الشعيرة وقيل للتبعية الشعيرة الخفة والظاهر في شرح الكشاف لعنبر الدين الرازي من انما اظهر ما ليس بواقع بخفة اليد وسرعة الحركات **قال** اي واجدا **قول** اشارة الى قوله كيف يجد حال من كلام رب العزة ولا حاجة الى تقدير القول لان صلاحه عن معنى الاستفهام وضمن اشارة الرد على ائمة ارح المدقق في تقديره مقولا **قال** لان لو لا انتقاد **قول** اي لو كانوا يعلمون ان المسترى لا نصب له لما اشتروا اي لم يكونوا يعلمون ذلك قيل انما يشترى الاستشهاد به ان لو كان متعلق العلم في الموضوعين واحدا وذلك غير ظاهر لجواز ان يكون متعلق العلم المنفي مضمون ولبس ما اشترى به وهو مذمومة ما باعوا به انفسهم واجب عنه بان ساق الكلام لتفقيح حالهم وذلك يقتضي تعلق تعلمون بما تعلق به علما اذ لا يكون التفقيح اشد وقوي كما لا يخفى واما الجواب عنه بالمنع كما اشار اليه ائمة ارح المدقق بقوله لو سلم فؤادها واحد فلما وجد مبناه على تفسير اسلوب السؤال فانه نقض نفسيلي بطريق المنع والحوار انما يتمشى على ان يكون نقضا تفصيلا بطريق الابطال ومعارضه واما الجواب بان مؤداهما واحد فضعيف اذ للسائل ان يعود ويقول لا ثم ذلك فان المفهوم من عبارة لبس المذمومة الكاملة لانها علم فيها والارزاق من تعلق بفع به مع انهم باعوا حظوظا انفسهم المذمومة في الجملة فيجوز ان يكون الثاني معلوما لهم دون الاول **قال** وفيه تامل **قول** وجه التامل انه يحتمل ان يكون نفى العلم كناية عن نفى العمل بموجبه تنبيهها على قوة الملازمة بين العلم والعمل واسعارا بان العلم بان العلم الذي ليس له اثر تحقيق بان لا يعد من قبيل العلم وعلى هذا يكون المعنى لو كانوا يعلمون بعلمهم اي لو اعتادوا العمل بموجب العلم لا ردة ردة عن تعلم السحر واثبات كنبه فلا يصلح استشهادا الى ما نحن فيه **قال** ونظيره **قول** المقصود من اراد النظر مكررا بعد الاستشهاد بما لا مرد له ازالة استبعاد تنزيل العالم منزلة الجاهل بتأنيس السامع بايراد ما يتوارد فيه النفي والاثبات على شئ واحد لامن جنتين كما توهمه ائمة ارح المدقق اذ يكون نظير ما ذكر بل من جهة واحدة لا من خطابي ومحدود الكذب من دفع بما ذكره الشرح **قال** قوله تعالى **قول** هذا غير مذكور في عبارة العلامة السكاكي وحقه ان يذكر **قال** لان اثرها الذي لا يطيقه **قول** وذلك انه لما اتقى الجمعان يوم بدر رمى بقبضة من الحصى في وجوه المشركين وقالت شاهت الوجوه فلم يبق مشرك الا شغل بعينه فانهم لم يروا **قال** واما على ما ذكره **قول** وكذا على ما ذكره غيره من ان المعنى ما ربيت تاثيرا اذ ربيت كسبا لا يكون نظيره واثار ارحان الفاضلان لغفولهما عن هذا ذهب احداهما الى الاول والاخر الى الثاني **قال** على الناظرين في **قول** اراد شراح الاصل فان كلهم غفلوا عما ذكرنا فذهبوا الى ما ذهبوا **قال** المعنى المقصود في الكلام **قول** لا المعنى الذي وضع له وان كان قد يلاحظ لانه مقصود بل لا يتفقال منه الى ما هو المقصود **قال** مسلوب الدلالة **قول** فيه على ذلك صاحب الكشاف حيث قال في شرح قوله صاحب الكشاف على الجهم الغفير من الناس في تفسير قوله تعالى والي فضلهم على العالمين اراد انه مسلوب الدلالة على معناه الاصل الى المبالغة في الكثرة **قال** عن الايات **قول** منها قوله تعالى يجعلون

في قوله تعالى







في تردد الى غير ذلك لانهم كانوا ياخذون علومهم من يثوق بفصاحتهم وبلاغتهم قال واما الاصمعي فراوي القصص  
**قول** رد على انا دح المحقق في قوله اي الاصمعي وحلف بشار قال من القصيدة **قول** قبل القصيدة فعمل معنى مفعول  
القصيدة لان الشاعر قصد لتجويده وتنقيح والتناء للنقل الى الاسمية وقيل انها من اقتصدت من الكلام التي  
قال على راوي الاصمعي **قول** قال الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز ان ابا عمرو بن العلاء وحلف الاحمر كانا يأتيان بشارا  
فيسلان عليه بغاية الاعظام ثم يقولان يا ابا معاذ ما احدثت فيجربهما وينشد هما ويسألهما ويكتبان عنه متوا  
له حتى ياتي وقت الزوال ثم ينصرفان واتيانه يوما فقالا ما هذه القصيدة التي احدثتها في سلم بن قتيبة  
قال هي التي بلغناك قالوا بلغنا انك اكرت فيها من الغريب قال نعم بلغني ان سلم بن قتيبة سباحا حرا غريبا فاجت ان اورد  
عليه ما لا يعرفه قالوا فاشد ها يا ابا معاذ فاشد ها الى هنا كلامه ومن ههنا تبيين ان الشاعر المحقق لم يصب في قوله صاحب  
بشار الاصمعي وحلف الاحمر لانها كانا يأتيان بشارا ويسلمان عليه بغاية الاعظام واما ابو عمرو بن العلاء ولد من امه  
فاصلها كما ملاما متصفا بالوصف الذي ذكره ولو تأمل ان مكسب يعلم انه لا ينافي في تردد وملازمة لاصحاب الفصاحة و  
ارباب البلاغة بل يستعملها ضرورة انه يتوقف على اخذ منها وان سلم بن قتيبة لا يوقسه كما توهى الفاصل المذكور حيث  
قال قوله حين استشهداه قصيدة هذه اشارة الى ما روي انها اتيته فقل لا ما هذه القصيدة التي احدثتها في اي قتيبة  
قال هي التي بلغناك قالوا بلغنا انك اكرت فيها من الغريب قال ان ابا قتيبة سباحا حرا غريبا فاجت ان اورد  
عليه ما لا يعرفه الى اخر ما نقل فيما سبق **قال** لان المقام **قول** موجب ما ذكره هو ان لا يكون فيما اشار حن الا انه قال كان احرون  
كان حنا تادبا **قال** اي اعراب البادية **قول** قال الفراء اعراب اهل البادية والعراب اهل الامصار فاذا نسب الرجل  
الى اعراب البادية قيل عرابي ولم يقولوا عريبي لئلا يلبس بالنسبة الى اهل الامصار واذا نسب الى اهل البادية قيل عريبي وهو  
من العجم قلت رجل عرابي وانما يسمى العرب عرابي لبيانها في عبارتها **قال** غير ما توهى **قول** يعني ان الوحشي يقابل الانسي  
قالة الاساس اذا قيل الدليل استانس واستوحش كل انسي وفي المجمل الوحشي خلاف الانسي ومن زعم ان المراد النسبة  
الى الوحشي وهو صنف معروف من الحيوان فقد بعد **قال** متعارفة عند اهل الامصار **قول** ولا يلزم ان يكون متبدا كما ظنه  
الشاعر المدقق **قال** كذا قال الامام الواحدي **قول** في شرح ديوان المتن وفيه رد على ما في الصحاح من قوله البد والبادية و  
النسبة اليه بدوي لا يقال يجوز ان يكون ذلك من تغييرات النسب كما في رضى لانه على خلاف القياس فلا يصار اليه عند امکان  
تغيير النسبة على الاصل **قال** كان من كلام المولدين **قول** نظير هذا ما نقله شرف الدين الطيبي في شرح الكشاف عن سعدان وهو انه  
قال قال الاصمعي اشهد الفرزدق القصيدة التي مستلها معايا صاحب لي لعنادي العوصات او اثر الحام فلما بلغ كانوا  
كراما من قوله وجهان لنا كانوا كراما قال الحسن البصري يا ابا فراس كراما قال الفرزدق وما ولدتنى اذا الاميسانية ان  
جاز ما قلت يا ابا سعيد وفي الغريب ميسان قريب من قري العراق اراد اني لم يكن اذا من العرب العربا بل اكون من المولدين  
**قال** وكان فصل **قول** ويجوز عطفها على كان والعدول الى صيغة المصارع لاستحضار الصورة **قال** ويقال في نحو حال علي  
ما ورد في كلام الشيخ عبد القاهر في شرح قول الشاعر قال لي كيف انت قلت عليك من دلائل الاعجاز **قال** ومن لم يثبت هذا **قول**  
اراد به الشاعر المدقق ثم ان تفسيره اللحن الذي ذكره ليس بذاك مفصيح عنه قول صاحب الكشاف في تفسير سورة محمد وم  
اللحن ان تلحن بكلامك اي تبديله الى نحو من النحاة ليعطيه صاحبك كالنقيض والقروية قال الشاعر ولقد لحن لك لحن  
تفقهوا واللحن يعرفه ذوا اللباب وقيل للمخطى لحن لانه بعدل بالكلام عن الصواب قالها حلف الاحمر **قول** فيه رد للشاعر  
المحقق حيث زعم انها الاصمعي وحلف الاحمر وقدم وجه الرد واما ذكره الشاعر المدقق في رده ان الضمير في قوله راجع الى

بشار وصاحبه

المتن

بشار وصاحبه فلم لم يكن ابو عمرو واحد صاحبه يفتيح ذكره محضه فليس بقوي لان في بيان انا جري المحصرة  
اشارة الى تقرير اياه وقوله بل هو عبارة عنه بحسب الوصف فلا يكون ذكر محض خاليا عن الفائدة **قال** ولتوهى استنباط  
**قول** هذا اولى من قول الشاعر المحقق ولا استنباط هل زيد قائم لان المستقيم هو زيد قائم او يقوم كما هو المذكور في باب  
الاستنباط **قال** ولذا ذكره عن الترخيب **قول** لانه لم يثبت له المدقق لذكره تصحيف حيث جعله كالتحقيق المترشح فاصح  
كانه سائل منسب **قال** شقشقا **قول** في النهاية الشقشقة الجدة الحمداء التي يخرجها الجمل العربي من جوف بني فيها  
فيظهر من مشرقه وشبه الفصيح المنطبق بالفعل البادر لانه شقشقه وفي حديث علي رضي الله عنه ان كعبا من الخطيبين  
شقشق الشيطان لما يدخل فيها من الكذب والباطل وكونه لا يزال عا **قال** **قال** وحققا ان يذكر **قول** فيه تنبيه على  
العدول عن عبارة العلامة السكاكي وقدمه نظير هذا فيما تقدم **قال** عن كونه اعرابيا **قول** لا عن كونه بدويا كما توهى ان  
المدقق لما ثبت عليه من ان البدوي اعم من الاعرابي والكنانية عن كونه بدويا قد حصل بالقول المقدم فافهم **قال** ولا حاجة  
الى التاويل **قول** لا صلاح الهمة عن معنى الاستنباط وقدمه بيان هذا في قوله كيف دار وفيه رد على الشاعر المحقق في قوله  
ولا بد من تاويل لما متاع اعمال المصاف اليه وما بعد الاستنباط فيما قبل **قال** يحاطب الواحد **قول** **قال** صاحب الكشاف في تفسير  
سورة ان العرب اكثر ما يوافق الرجل منهم فكثيرا شين فكثير على استنباطهم ان يقولوا خذلي وصاحبي وقفا واسعدا حتى غابوا  
الواحد خطاب الاثنين عن الحاجة ان كان يقول يا حرسى اخر با عنقه وخطابه للواحد **قال** عن ساق الحد **قول** يجوز ان  
يكون على تشبيهه بذي جد يشتر اذ ياله عن ساق مبالغة في الجد كانه جعل الجده الذي يحمده ويشتر عن ساقه **قال** لا ترتب  
الانكار **قول** **قال** المدقق في قوله وادخل الهمة على الجزاء لانكار ترتبه على الشرط بل لترتيب الانكار عليه و  
وجه الرد انه لا ينتظم الاستبعاد من هيمات **قال** ولا استنباط **قول** **قال** فيه رد على الشاعر المحقق حيث جوز ان يكون الرواية  
بالنصب على جواب الاستنباط **قال** في القاموس **قول** اما قول الجوهر في الصحاح الخذ وسوق الابل والغناء لها وقصدت  
الابل خذوا وحذوا فغير صحيح في عدم الفرق بين المصدرين كما زعم الشاعر المدقق لاحتمال ان يكون فيه لف ونشر فيكون  
خذوا مصدر اخذني معنى ساق وحذاء مصدر خذني معنى غني على وفق ما هو الطاهر من الاساس **قال** زجرها واساقها **قول**  
فيه رد على الشاعر المحقق حيث زعم ان خذني معنى ساق لا يجبي مصدره حذاء وما غتره الا قول الزحشر في الاساس  
حذاء لابل حذاء وهو حادي لابل وهم حداثها وحداثا حذاء اذا غني لها فان الطاهر منه ان مصدر خذني معنى ساق  
يجي حذوا واما حذاء فهو مصدر خذني غني **قال** ومن لم يثبت لهذا **قول** اراد به الشاعر الفاضل فانها قد غفلت عن  
الوجه المذكور حيث حمل الكلام المنبور على ما هو الطاهر **قال** ولا دخل في ذلك **قول** **قال** في المدقق حيث قال اي  
لا تدعي في استدفاع العذاب عنهم مع ما تقدم من قوله واصنع الفلك وذلك ان الشعور بخصوص العذاب مما لا حاجة اليه لذكر  
**قال** سواد اريد بالنفس **قول** فيما نقل عن الشاعر المدقق الحاشية لا شك ان الوهم يتبادر الى انكار العموم اي شمول  
الحكم لافراد الجنس كلها قبل الاستثناء فاكد الحكم لرفع هذا الانكار ابتداء ويرد عليه انه لا عبرة بعمل هذا الوهم  
لان منشاءه سوء الفهم الناشئ عن عدم التوقف الى ان يتم المتكلم كلامه ويوضح مراده وليس سلم انه معتبر  
لكنه مندفع باخر الكلام وما يندفع بنفس لايزاد لاجله التاكيد على ان ذلك المعنى المنكر المشاق الى الوهم من  
اول الكلام مثل الاستثناء ليس مما يستحق انكاره لانه معنى فاسد فصح انكاره ثم ان هذا كله ما يجب  
جليل النظر الذي يقتضيه دققة هو ان الاستثناء المذكور لا يدفع الاستبعاد الذي كان لاجله التاكيد  
وذلك ان المفهوم من الكلام بعد الاستثناء هو ان كل نفس مجبولة على كونها اماراة بالسوء الا ان بعضها صارت محفوظة

بكر من رت شني الى عبد  
اصوكة من غلب فليكن  
وما قلنا اجلنا لانه عذري



بعناية الله تعالى خارجة عن ذلك المذمومة بعصمة ولا يخفى ان هذا الحكم العام اى كون كل نفس حذرا متأكدا  
محل الاستبعاد فتدبر والله الهادي الى الرشاد قال ولا دخل هنا **اقول** فلا وجه لما قاله شارح المدقق اى ما اريناك  
من تنزيل غير السائل منزلة لتقديم الملوحة قال الا عند قوم من الاصوليين **اقول** لا شبهة عليهم المكسورة الدالة على  
التحقيق فقط بالفتوح المقدرة باللام الدالة على التعليل كذا قال شارح المدقق والظاهر من قوله صاحب الكشاف  
في تفسير سورة النساء فان قلت كيف طابق الامر بالحد قوله ان الله اعد للكافرين عذابا مهينا حيث قيل  
وجه السؤال ان الغالب من اهل ان الواقع بعد الامر والنهي ان يكون للتعليل فيغنى غناء الفاء خلاف ما  
ذكر وكذا الظاهر من خلاف النسخ في دلائل الاما حيث قال واعلم ان من شأن ان اذا جاءت على هذا  
الوجه ان غنى غناء الفاء العاطفة مثلا وان يفيد من ربط الجملة بما قبلها ربطا عجبا فانت ترى الكلام  
بما مستأ نفا غير متانف ومقطوعا غير مقطوع معا خلافا لما لا يخفى **قال** وهذا لا ينافي **اقول** رد لما اورده  
الشارح المدقق على ما ذكر من ان اماره الشئ وسيلة الى معرفته فلا معنى لاعتبار الحيلولة فيها قال من جرت  
الثوب **اقول** رد على شارح المدقق في قوله وثوب جبر اى جدي **قال** كما توهم **اقول** توهم شارح المحقق حيث قال فالعالم  
محدوف اى به وتبعه شارح المدقق **قال** ومن قال الثاني **اقول** اراد شارح المدقق وايضا يريد عليه ان لا يتأني  
ابلع في النفي من لا يحصل وعلى تقدير ان يكون معناه لا يتسلسل ان يكون لا يحصل ابلع منه في النفي **مدا** من  
تدلت المراء وادلت على زوجها برأه جواة عليه من بقيق كانها بخالفه وليس بها خلافا ومنه ادل بفضل  
شجاعة على اقاربه كذا في الكشف شرح الكشاف وهذا هو الوجه لا ما ذكره شارح المدقق من انه من الدلالة  
بقال ادل فامل وهو يدل بطلان اى يثقب به والمعنى في ادل ما مل ايضا ما نقلناه لا ما قاله **قال** والذي عندي **اقول** اما  
الذي عند شارح المحقق من ان المعنى انه من الصعفة بحيث لو علم ان فيهم رما حالم تقويده على حمل السلاح ولم يلتفت  
لغت الكفاح فيما لا ينبغي ان يلتفت ليقينه **قال** لا على تنزيل **اقول** رد على شارح المدقق في قوله فيقبلون عطف على  
يتنزلون **مدرج** معه تحت كذلك **قال** كيلا تذهب الوهم **اقول** لا هذه العادة لكان حقه ويقبلون هذه القضية  
اذا كان مع المنكر ما اذا تامل **قال** ومن لم يتفطن **اقول** اراد شارح الفاضلين ويرد على التعليل الثاني ان  
يقال لو قبل ويقبلون هذه القضية اذا كان مع المنكر **قال** اى مع المنكر **اقول** لا يجوز ان ما عبارة عن العقل لما فيه  
من النقص من جهة المعنى والتكلف من جهة اللفظ الحاجة الى حذف الجار وايصال الفعل وهو غير قياسي في موضع  
الحال اى والعامل في الحال هو المصدر الواقع مبتداء اعى قوله عز وجل ولو جعل معنى المفعول كان عاملا فيما ايضا  
**قال** اشارة الى اسلوب تنزيل **اقول** لا جعل وجود الرب كعدمه ونفاه على سبيل الاستعراق لما مع المتباين من الدلائل المنزلة  
للرب **ق** هو نظير **اقول** لما كان في جعل المنكر لغيره لما ذكر امر غريب هو تنزيل وجود شئ منزلة عدمه لا مورا لعل كان  
المقام مقام الاستشهاد بما وثق به **ق** حال الخطاب **اقول** ولهذا اعتبر في التمثيل بقوله الاسلام حتى ان يكون المنكر الكلام  
والشارح المدقق لغيره عن هذا قال في الحاشية المنقولة منه ههنا واذا حمل معنى قوله تعالى لا ريب على معنى انه ليس  
بما ينبغي ان يرتاب فيه بل ينبغي ان لا يرتاب فيه كان صدق ظاهرا لكنه لم يؤكد مع كونه منكرا عند بعض سبب الامور  
المقتضية للارتداد عن الانكار كما في قوله الاسلام حتى فيكون مثلا لما نحن فيه ولم يدركه لو كان وجود المنكر  
مطلقا مخاطبا كان او غير مخاطب لما اوجب في التمثيل المذكور الى قوله المنكر الاسلام الا انه ابدع في قوله بل ينبغي ان  
لا يرتاب فيه من اشارة الى ان قوله تعالى لا ريب فيه مع لفظ محو ك على منوال المجاز معناه مصبوب في قالبه يربيع

بيناه عند

بيناه عند شرح قوله المص وان ليس من الواجب في صناعة الارق لا محذوف نفعاً ودفعاً اى لان المعبر عن صدق الكلام  
مطابقه معناه للواقع تحقيقا لا ادعاء وفيه رد على شارح المدقق فيما نقل منه في الحاشية من قوله اذا حمل قوله  
لا ريب فيه على مفهومه الظاهر ورد الاشكال فيجاب بان وجود الرب بمنزلة منزلة عدمه سبب الامور القالعة  
اياها حيث ظن ان المحذور المذكور يندفع بحجج التنزيل المذكور **قال** هذا الاعتبار الدقيق **اقول** اى لما في هذا  
الاعتبار الدقيق المبني عليه اندفاع المحذور المذكور والخلال الاشكال المذكور من الحقا ذهب الى اني الشقيين  
المذكورين محذرين عن لزوم الكذب **ق** كلام افراق هو ان الكلام لا يصلح ظرفا للرب لانه من الكلفيات النفسانية  
ايقاع بها فلا بد في صحة نسبة الرب الى الكلام يعني من التجوز لفظ الرب لان براد به سببه او في افادة  
النظر بان يستعار للتعلق من الخارج وهذا مخصوص بصورة الايجاب بل يعنى بصورة السلب ايضا اذا  
كان في مقام المدح واذا نقر هذا فنقول ان الحاجة في تصحيح قوله تعالى لا ريب فيه الى التنزيل الذي انزه  
المص والتاويل الذي اختاره صاحب الكشاف على تقدير ان يكون التجوز في اداة الطرف واما على تقدير  
ان يكون التجوز في الرب فلا حاجة الى واحد منها في تصحيح القول المذكور اذ لا يكون المعنى لا سبب  
فيه بل فيه سبب عدمه وهذا صحيح على ظاهره كما لا يخفى **قال** لان المتبادر المعهود **اقول** هذا مع ظهوره  
قد خفي على شارح المدقق حيث تعسف في توجيه التفسير المذكور قائلا فترة لثلاثين يوم ان المراد به نوع  
من انواع النفث كقلب القضية مع المنكر مثلا **قال** بحسب **اقول** لا بد من ذكر هذا القيد في تفسيره اذ قد  
اهمله شارح المدقق **قال** يحرك بحركات **اقول** يعني ان الهند ليس مطلقا بل هو الظاهر من كلام شارح  
الفاضلين حيث قال لا وهما اى حرك بل يحرك بخصوص يتبعه الحركتان المتدافعتان الى الجهتين المتقابلتين  
ولا يلزم ان يكون احدهما الى اقدم التهاد والآخر الى مقابل بل قد يكون احدهما الى يمينه والاخرى بشماله  
فلا يلزم ان يكون الهند بال جذب والدفع كما توهم الامام البيضاوي حيث قال في تفسير قوله تعالى وهما الى يمينك  
يخضع الخلة والهند تحريك بجذب ودفع وكذا لا يلزم ان يكون الحركة مع السرور كما زعم شارح الفاضلان  
**قال** القربة البئر **اقول** اطلاقا قريبا على الطبيعة بطريق الاستعارة قال شارح المحقق القربة اول ما يستنبط  
من البئر استعير للعلم الذي يستنبط بحجج الطبيعة ثم الطبيعية من حيث هي كذلك وقد تبعه شارح المدقق  
**قال** ومن المجاز **اقول** هذا تخصيص من العلامة الدخري على ان الفطنة ليست معنى لغويا بالذهن كما توهم  
الشارح المحقق حيث قال ومعناه في اللغة الفطنة اى الفهم والحفظ ثم ان لم يصب زيادة قوله والحفظ لانه  
لا يغير معتبر في مفهوم الفطنة **قال** الامام المتعظيم **اقول** يعني ان ما اياهما مية واللام يتعلق بجذب ويجوز ان يكون  
مصدر به والمصدر مبتداء خبره لامر تقديره وجدا كذا ثلث لامر الا ان الوجه هو الاول **قال** يحمل بعضهم  
على بعض **اقول** فليس الحمل المذكور نفس المطاردة كما زعم شارح المدقق حيث قال والطراد مطاردة الاقران  
في الحدب اعني حمل بعضهم على بعض **قال** بيان كمال الاصابة **اقول** لا خفاء في ان ما في قوله شارح المدقق والمراد  
اصابة المحر في الاعراب من عبارة المخرم نصب محرها **قال** يقصدون الاكفاء **اقول** في اعتبار القصد هذا لفظا  
يخفى على الفطن قال اذا رجعت الكلام **اقول** واطلاق المجاوزة على المجاوزة بهذا الاعتبار لا لانها موضوع لها  
في اللغة كما هو الظاهر من كلام شارح الفاضلين حيث قال المجاوزة المجاوزة **قال** لان المسمى بها **اقول** وشارح  
المدقق وقف على هذا وتعسف في توجيهه حيث قال يسمى بالكنية اى يطلق عليه الكنية بال دلالة الخطابية **اقول**



المهمة التركيبية على نوعين احدهما ما يبحث عنه في علم النحو وله وضع لغوي ولفظي والثاني ما يبحث عنه في علم  
البلاغة ولم يتعلق به غرض محوي وليس له وضع لغوي بل وضع نوعي عربي مبني على دلالة خطا بية كالتأكيد  
والترديد وتقديم ما حققه التأخير وحذف ما حققه الاثبات اي ما يترتب على هذه الافعال من الهميات العارضة  
للكلام واذا عرفت هذا فقد وقفت على وجه كون الكلام الوارد على خلاف مقتضى الظاهر من قبيل الكناية  
المصطنعة وعلى ان ذلك لما كان حسب وضعه العربي المبني على الدلالة الخطابية لم يكن منافيا لكون اصل الكلام حسب وضعه  
اللفظي اندفاع السؤال بان الحقيقة والمجاز والصريح والكناية من اوصاف الالفاظ مقبولة لمعانيها التي هي  
اغراض اصلية منها كما سيأتي وما ذكرتم من المعاني ليست اغراضا من المركبات المذكورة واما الجواب الذي ذكره  
المدقق بقوله قلت هي اغراض اصلية منها في عرف البلغاء وكلاما عليه فلا يتخسف به مادة الاشكال اذ لا مثل ان يعود  
بقول كون تلك المعاني اغراضا اصلية منها في عرفهم لا يكفي في كونها حقيقة ومجازا وكناية بل لا بد من الوضع بالنسبة  
اليها ولا وضع فالجواب الثاني في الحاسم لمادة الاشكال ما قررناه **ق** وهكذا في سائر الاقسام **ق** وهذا هو وجه ذلك  
الكلام واما ما ذكره الشارح المدقق من ان المجرد اذا التقي الى المنكر وارتدع عن الانكار  
فقد اطلق ما يدل على اللازم اعني عدم الانكار وارتدبه ما يستلزمه اذا تامل فيه واذا التقي المجرد الى المسترد وقصده  
ان معه ما يزيل تردده فقد اطلق ما يدل على اللازم اعني عدم التردد وارتدبه ما يستلزمه وكذا اذا التقي الموكد  
للعالم لم يقصده انكاره بل ملازمة ما لا بد من استلزام انكاره فالكلام من قبيل الكناية اذ قرينة مانعة عن ارادة معانيها  
الظاهرة ففيه نظر لان المجرد اذا التقي الى المنكر تكون فيه قرينة حالبة هي انكار المخاطب مانعة عن ارادة المعنى الظاهر  
هو خلوه عنه **ق** وهذه الدلالة **ق** وهذا البيان اندفع ما ذكره الشارح المدقق من ان التزليل والابراء المذكورين فعلان  
من افعال المتكلم سها لزوم وفي المذموم خفاء فستقل من لازمه الظاهر اليه فيكون هذا انتقالا من نفس اللازم الى ملزومه  
فلا يكون كناية اصطلاحية اذ لا بد فيها من استعمال لفظ والى على اللازم في ملزومه كما في قوله طوبى لبيد الخاد وعلى ان ما ذكره  
لا يرد على تقريرنا لان الدال في نفس الكلام والفعال المذكوران واسطتان في الدلالة على المعنى المقصود **ق** اي المذكور  
**ق** اي ان الضمير يرجع الى المقوم من قوله وانه في علم البلاغة من قبيل الكناية وهذا ظاهرا وخفي على الشارح المدقق  
حيث قال انه يرجع الى الكناية ببناء ويل تذكر النصح الاشارة ولا مانع للصرف عنه لان المعرفة اذا اعيدت معرفة مقرونة  
باسم الاشارة لا تكون الثانية الا عين الاولى والشارح المدقق لغفول عن هذا تحسك بدلالة المساق واختصاص الحكم المذكور  
فصار كمن استضاء بالمصباح عند طلوع الصباح **ق** لملطف الصور **ق** اي لطف الاستخدام وفيه رد على الشارح المدقق  
في قوله وفي تكرارها للصور واخوانا وكذا باقي الضمائر لان المناسب للتوسيع المذكور التنبيه والجمع بينهما لما يكون بطريق  
الاستخدام **ق** اي مع فضل البهي **ق** اي ان المهاراة في هذا العلم والخطابة في هذه الصنعة لا يحصل بمجرد ما ذكره بل يتعلق بالكتيب  
بل لا بد من مواهب الالهية هي ملك الامر **ق** اي قد مر تفسيرها **ق** اي عند شرح قول المصراعين بالفهم فم ذي الفطرة السليمة **ق** اي  
وسند زكاد **ق** اي الزكاد في الاصل التوقد والمراد هنا المعنى المجازي وهو الشراعية في الشرح سرعة الانتقال من المبادي الى  
المطالب **ق** اي ان قال الاذهري في التذويب قبل سمي عقل الانسان فهو تارة الذي به فارق جميع الجوان عقلا لانه يعقل  
اي ينفذ عن التورط في الملكية **ق** اي ومن المجاز **ق** اي ان مجاز شايع بالغ حد الحقيقة ولذلك تراهم يفترون الحداثة بالمهاراة  
التي يلزم بتكبير الصفة وانما قال ان اخرج الكلام **ق** اي لان الاسناد مطلقا كما نوه الشارح المدقق لانه مذكور مرة بعد  
اخرى هكذا معرنا باللام مقرونا باسم الاشارة وقد نهيت فيما تقدم على ان المعرفة اذا اعيدت هكذا لا بد بان تكون الثانية

وعلى

هذا هو وجه ذلك  
الكلام واما ما ذكره  
الشارح المدقق من ان  
المجرد اذا التقي الى  
المنكر وارتدع عن  
الانكار فقد اطلق ما  
يدل على اللازم اعني  
عدم الانكار وارتدبه  
ما يستلزمه اذا تامل  
فيه واذا التقي المجرد  
الى المسترد وقصده  
ان معه ما يزيل تردده  
فقد اطلق ما يدل على  
اللازم اعني عدم  
التردد وارتدبه ما  
يستلزمه وكذا اذا  
التقي الموكد للعالم  
لم يقصده انكاره بل  
ملازمة ما لا بد من  
استلزام انكاره ففيه  
نظر لان المجرد اذا  
التقي الى المنكر تكون  
فيه قرينة حالبة هي  
انكار المخاطب مانعة  
عن ارادة المعنى  
الظاهر هو خلوه عنه  
ق وهذه الدلالة ق  
هذا البيان اندفع ما  
ذكره الشارح المدقق  
من ان التزليل والابراء  
المذكورين فعلان

والحداثة بين  
وهذا ليس من

عين الاولى وانزال القرآن وان كان على الفن لكن سنده الحاجة انما هي الى بيان السبب في نزوله على مناهج العين الثاني  
اذ الخفاء انما هو في ذلك السبب كما هو المفهوم من قوله امكنك التسليق به الى العنود على السبب فالقول المذكور شاهد  
لنا لا علينا كما نوه الشارح المذكور واما قوله ومن الفن الكلام لانه على مقتضى الظاهر خاصة بل نقول ذلك هو الظاهر لان  
الخفاء انما هو فيه وعبارة الاثقان يشعرون ولا يتفاوت اعتبارات الاثبات والنفي في الفن الاخر فثابتا وتا نحو ج الى  
التعرض ويشهد لذلك ان كل مثال ذكره لا ثبات يصلح ان يكون مثالا للنفي بزيادة ادائه واعتبار مصطنعة ومقتضية الذي  
لا خفاء فيه **ق** اي ذكره الامام الراغب **ق** اي حيث قاله في تفسيره واعني الانسان الى الفضل على مراتب السماع ثم الحاطم  
الفكرية ثم الادارة ثم المهمة ثم العزم فالهمة اجماع النفس على الامر وازماع عليه والعزم هو العقد على امضائه الى  
هنا كلامه وما في كتب اللغة كالصحاح وغيره من عدم الفرق بين المهمة والارادة ليس بذلك **ق** اي صرنا بما اقول **ق** اي  
في الاساس ومن المجاز استفرغ مجوده وفرس مستفرغ لانه من عدوه **ق** اي ملتبس الحري **ق** اي الحري يجي مصدرا  
ونعتا كالحري فان كان مصدرا فهو خبر مبتداء محذوف وان كان نعتا فهو مبتداء خبره محذوف والباء زائدة والشارح  
المدقق لغفوله عن الحري مخففا نعتا وهو مذكور في الصحاح وعن كون الحري شديدا مصدرا وقد صرح به العلامة الزمخشري  
في قانون الطلب **ق** اي الحاشية المنقولة منه ان الحري بفتح الراء مصدر والطرف خبر مبتداء محذوف فاني على كل من الغرائز  
يخصص لوجه الاعراب بلا مختص **ق** اي والمراد **ق** اي يعني انه مجاز عن هذا المعنى وانما اختاره لدلالته على الاستعلاء على  
الشيء والاعاطة به **ق** اي والبلوغ **ق** اي اشار بذلك الى وجه تعديه بالي فان التوصل اذا كان معنى البلوغ يتعدى بالي قال  
الجوهري وصلت الشيء وصلا وصلة ووصل اليه وصولا اي بلغ **ق** اي سبب الحذف **ق** اي صدر الحذف غير مختص  
الحذقة حتى يحتاج الى تاويل ان محذوف كما زعمه الشارح المحقق قال الجوهري حذف الصبي القرآن والعمل محذوف حذفا  
وحذفا وحذقة وحذقا ولا يخفى ان السبب المذكور هو الحذف في الفن المزبور لا الفن نفسه فلا وجه لرجوع الضمير  
اليه ورجوعه في فيه اليه لا يقتضي ذلك فالشارح المدقق لم يصيب في قوله وضمير به للنفس كضمير فيه قال كقول الخلفاء  
**ق** اي انهم يسكنون ذلك المسك نرفعا ولا يقصدون به ادخال النقيصة في شأن المخاطبين من اصحابهم وجلسائهم  
**ق** اي فليسمع **ق** اي فليصنع يقال اسعدت النابحة اعتكلت اعانتها على البكاء **ق** اي لهذا الاسلوب **ق** اي والمصرف  
في امثال هذا الى التجهيد الداخل في الصناعات اليدوية منشأه الغفول عن حسن التزليل المذكور ودخوله في حد الخواص  
الخطابية التي يبحث عنها في علم المعاني **ق** اي كما في قوله **ق** اي اراد به المبالغة في الذم فان قلت ليس لو ادعي انهم شاة قطعا  
لكان البلغ في ذمهم قلت لانه لا يترى عن الدعوى المذكورة مع قرينة عليه واقتضائه بظاهر الحال لكونه في صدر  
ذمهم يري انه يشرح عن الكذب والحذف في الكلام حيث يلزم وصمة الجمل ويجعل ذلك التزام قرينة لصدقه فكان  
ذمهم على هذا الوجه البلغ فافهم هذه الدقيقة لا تيقن فانها من النكات اللطيفة التي لم يتفطن لها مشايخ هذا الفن  
**ق** اي وحديثنا منزلة الشاك **ق** اي ويقر من هذا سوق الكلام على مرتبة الانصاف كما في قوله تعالى وان يك كاذبا  
فغلبه كذبه وان يك صادقا يصبكم بعض الذي يعدكم قال صاحب الكشاف فان قلت لم قال بعض الذي يعدكم وهو  
شئ صادق لا بد لما يعدهم ان يصيبهم كله لا يفضله قلت لانه احتاج في معاونه خصوم موسيهم ومناكيره الي  
ان يلامهم ويراهم وسلك معهم طريق الانصاف في القول وياتيهم من جهة انصاف المناصيح فجاء بما علم  
انه اقرب الى سليمهم لقولهم وادخل في تصديقهم له وقبولهم منه فقال وان يك صادقا يصبكم بعض الذي يعدكم  
وهو كلام المشيخ في مقابلة غير المشط فيه ليسمعوا منه ولا يردوا عليه وذكر انه حين فرضه صادقا فقد ثبت



انه صادق في جميع ما بعده لكنه اردفه بصيغته بعض الذي بعدكم لضم بعض حقه في ظاهر الكلام فبهم انه ليس  
بكلام من اعطاء حقه وافيا فضلا ان يتعصب له او يرمي بالخصا من ورائه وتقديم الكاذب على الصادق ايضا  
من هذا القبيل **قال** فيصدر كلامه بادائه اقول والتكلم فيه اسعاد تلك الحال الواقعة وفي ضمنه استعظام المصيبة  
القاحلة وهذه التكلفة لدمها ذهب على القوم حيث زعموا انه للتوبيخ **قال** ومن قوله **اول** وللمنوع المذكور وجوه  
اخر لا يخفى على من له ادنى درية في هذه الصناعة وما كشفنا عنه القناع محصلها القناعة وبالجملة اخرج  
الكلام لا على مقتضى الظاهر تنزيل المتكلم منزلة اخرى غير منزلة اصل وجه وشعب وفنون كالاجازة بتزليل  
المخاطب منزلة اخرى غير منزلة **قال** واما الثاني **اول** ومنه القلب والالتفات بانواعه فان في كل منها عدولا  
عن الظاهر واخراجا للكلام على سنة على ما تقف عليه في موضعه انشاء الله تعالى **قال** بل لا وجه لذلك اقول **قال** الانام  
في شرح قول الخامسة ثابتي اسهل لا ندعي لابي لاجل اب ولورفع فقال بنو نسل على ان يكون خبر  
ان كان لا ندعي في موضع الحال والفصل بين ان يكون اختصاصا وبين ان يكون خبرا هو انه لو جعل خبرا كان  
قصده الى تعريف نفسه عند المخاطب وكان لا يخفى فعله لذلك من جملة اوجه من المخاطب انهم فاذا جعل اختصاصا  
فقد امر هو الامر من جميعا فقال مفتي انا اذكر من لا يخفى ثابته ولا يفعل كذا وكذا الخبر الى هنا كلامه  
**قال** حاله **اول** **قال** الفاضل صاحب اللباب في شرح قول الشاعر في المهد ينطق عن سعادة جده اثر النجاة ساطع  
البرهان ان قوله اثر النجاة ساطع البرهان جملة مستأنفة جوابا عن سؤال كان قبل كيف ذلك الاخبار  
والنطق مع انه رضيع في المهد ففي هذه الجملة اخرج الكلام على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال بحقيقا  
وذلك كناية عن ان يكون هذا الغرابة وتذره لا يبلو ح صدقه للسامع في يادي الوابي ويحوجه الى السؤال  
عن بيان كيفية وبيان صدقه يسبق الكلام مع السائل المستشرق الى كيفية بيانه المراد الى ساطع برهانه  
كلامه عبر عن الدلالة الخفية بالكناية وذلك شايخ فيما بينهم وعليه تسميتهم باستعارة غير ظاهرة بالاستعارة  
المكسبة ومن لم يتنبه لذلك زعم ان مراده من الكناية ما هو احد اركان البيان فقال ما قال وماذا بعد الحق الا  
وقد ثبت فيما سبق على ان هذا النوع من اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر لا تعرض فيه بحال المخاطب ليس مبني  
اعتبار الذي عليه يدونه الاخراج المذكور حاله ولذلك لا يباقي الكلام عند ذلك مساق للمخاطب فلا يترك قول  
القاتل المذكور في سبق الكلام معه مساق الكلام مع السائل سوهم منه انه من قبيل تنزيل المخاطب الغيبي الغير  
السائل منزلة السائل فانه تصوير لنقد السوال الاعتبار امر اخر خطابي ولا يلزمه تنزيل المخاطب السامع منزلة  
السائل ومن ههنا تبين ان من اطلق قوله بتزليل غير السائل منزلة قد يكون الباعث السوال واقعا على حقيقه  
الحال حيث لم يفرق بين الباعث في القائل والباعث في السائل **قال** اسلوب الحكم **اول** منه بقاء السائل بغير ما سئل  
بتزليل سواله منزلة غير تنبيهها على انه بعد السوال لا يبق محالة والانام **قال** كما في قوله **اول** **قال** الانام  
القاساني في تفسيره هو موافق للناس جواب كمال السوال على خلاف وهو باب من ابواب علم المعاني معية وموعظة  
فيما يذكر قوله **اول** **قال** ما اذا يتفقون قل ما انفقتم من خير فللوالدين والاقرين الاي لا يحكم السوال عن الاهلة و  
حكمة نقصانها وكما لما فاما حكمة الله تعالى بفعل ما يشاء ولكن مهمكم الذي يجب عليكم السوال عنه هو انه ما الفائدة **قال** لانه  
من مهام المرام **اول** **قال** الحقبة بالمثل تكبلا للفن وتتميم للصناعة وفي ذلك قصد بقاء لابي المعاض في قوله كما ترك الاول  
للاخر وتحقيق ما قبل ان العلم ليس وقفا على السلف الكرام والفضل بيد الله يؤتيه من يشاء من الانام **قال** فكون الكلام

قيما اقول

سعد الدين

تجسس

قيما اقول فيه سسه على ان ما ذكر مركب من مقدمتين احدهما ان حسن الكلام يوجد بوجود الانطباق المذكور وثانيهما  
ان قبحه يوجد بعدمه فمعرفة عبارة عن معرفة يتك المقدمتين وكان الشارح المدقق غافل عن هذا حيث قال فقد علم هناك  
ان مدار قبحه اعني لاحتضاره على الانطباق بعد قوله ومنه يعلم ان مدار الحسن على الانطباق بوجود وجوده وبعدم بعده  
**قال** التعريف فيهما **اول** **قال** اذا تعريف الحسن وتعريف القبح بالاضافة **قال** قد مر من الحسن اشارة الى الحسن  
الذي يكفل بتعمده علم المعاني زيادة ليس مرجعها الى الانطباق المذكور على ما علم وانفرد من قوله واما ارتفاعه في الحسن  
والقبول وانحطاطه فيه فيحسب استماله على الخواص والمزايا فهو معزل عن نحن فيه والشارح المحقق لغفوله عن هذا قال  
يعلم منه وينقرر ان مدار الحسن واللاحسن على الانطباق واللاحسن على الانطباق بمعنى انه ان وجد وجد وان انتفى انتفى وان زاد  
زاد وان نقص نقص حيث تعرض لزيادة الحسن ونقصانه وليس المقام مقامه **قال** ولهذا زاد عبارة التركيب **اول**  
والشارح المحقق لعدم تنبيهه لهذا قال وزاد ههنا لفظ التركيب توضيحا المقصود وقصر بما به العدة في البلاغة و  
اعتبار الخواص حتى ان احوال المسند البه والمنسند وغيرهما انما تعتبر من حيث انها واقعة في التركيب واما ما ذكره  
الشارح المدقق من انه اشار بزيادة لفظ تركيبه الى ان انطباق الكلام على مقتضى الظاهر انما هو بحسب تركيبة سواء  
كان راجعا الى هيئته التركيبية او الى مفرداته من حيث انها واقعة فيه فمما نشأه الغفول عما ذكرناه والدهول عما  
قدمه من ان التركيب المحصور من تحت مقام معين من متكم ولا نسخ ذلك التركيب بعينه في ذلك المقام من متكم اخر  
لانه صريح في عدم صحة الحصر المستفاد من قوله انما هو بحسب تركيبه ثم ان حقه ان يقول بزيادة لفظ التركيب كما قاله الشارح  
المحقق لان الضمير الراجع الى الكلام لا بد منه في قاعدة اصل المرام **قال** وليس الغرض **اول** فيه رد على الشارح المدقق حيث  
وهم ان فيه تنشيطا للمخاطب وما فهم ان ذلك اذا كان المخاطب شخصا معينا **قال** اقتداح الزند **اول** يعني ان المعنى المذكور  
لا اقتداح المضاف الى الزند لا المطلق لا اقتداح كما هو الظاهر من قول الشارح المدقق والاقتداح استخارج النار من  
الزند وقد افصح عن عدم اختصاص مطلق الاقتداح بالمعنى المذكور قول الجوهري واقتدحت الزند واقتدحت  
المرف غرقته **قال** من العود والحد **اول** يعني لا اختصاصه بالاول كما هو الظاهر من كلام الشارحين الفاضلين وما  
غرضها الا قوله الجوهري والزند العود الذي يقدر به النار وهو الاعلى والزند السفلي فيها ثقب وهي الانثى  
فاذا اجتمعا قيل زندان ولقد اصاب بعض اشرار الكتاب حيث قال والزناد جمع زند وهو العود الذي يقدر به  
النار ويقال للحدبة التي عملت لقرح النار ايضا **قال** والزناد جمع **اول** في الكشف وهي الزناد يودي بها الاعراب و  
اكثرها من المرح والعقار وفي امثالهم في شجر نار واستجد المرح والعقار يقطع الرجل منها غصنين مثل  
السواكين وهما خضر وان منهما الماء فيسحق المرح وهو ذكر على العقار وهي انثى فيسحق النار باذن الله تعالى  
**قال** وهو ذكر **اول** **قال** بمخالف لقول الجوهري والعقار الزند وهو الاعلى والمزج الزند وهي الاسفل **قال** الشاعر  
اذ المزج لم يورع العقار **قال** وصبر لقرح لم يعقب **اول** ويوافقه قوله الانام المبدأ في جميع الامثال والزند  
الاعلى يكون من العقار والاسفل من المرح **قال** الكتيك اذ المزج لم يورع العقار **قال** واستجد المرح والعقار اي استكثر  
او اخذها من النار ما هو شجرها شجرها عن كثر الحفظ طلبا للبرد لانها تدعيان الوري لفظ كل في قوله كل شجر نار  
للتكثير لا للتسويد اذ لا نار في شجر العناب قال في الكشف وعن ابن عباس لم يس من شجرة الا وفيها النار الا  
العناب قالوا ولذلك لم يخذ منه سرسعات القصارين **قال** ولا سقطن **اول** لعدم تفضله له قال الشارح المحقق  
ان الزناد جمع زند لكن لا يخفى ان عطفك لا يشتمل جميع من الزند وكان المراد بالجمع مجموع الزند بنها بمنزلة الحج

تجسس

القطا

الدين



الحج والحديدة في رداد العم ورناد العقل ينبغي ان يكون مجازا عن القوي الادراكية او يكون من قبيل  
 الجين الماء اضافة للمثبه الى المثبه تشبيها للعقل بالزناد في طلب المضى عنه واستخراج المطالب بحونه  
 القوي الادراكية وتبعه ان راجع المدقق فان قلت البس في المثبه المنقول عنه فقد اطلق لفظ الجمع على  
 الاثنين وقصد الى انهما بمنزلة شئ واحد حتى يظهر صحة تشبيه العقل فكان هذا الجمع بمعنى الواحد دلالة  
 على تفضله ما ذكر قلت لو تظن لتلك الدقة الاثنية لما تردد في تعيين المراد فتدبر والله الهادي الى التراد  
 قال عبارة عن حصا بص **قول** والشارحان الفاضلان لغفولهما عن هذا الاصطلاح حملا على المعنى اللغوي  
 قال من الخواص **قول** قدم ببيان الفرق بينهما وبين المزاي **قال** فيذكر **قول** للتفاضل مجاز والمعاد هنا المعنى  
 المجازي **قول** فيدخل للشارحين الفاضلين **قول** انصر على المعنى الحقيقي للتفاضل مجاز في الاساس ومن المجاز  
 اصاب في رايه وراي مصيب وصائب **قال** قدم تفسيره ايضا **قول** فيه دخل لشارح المدقق حيث افر تفسيره  
 عن موضعه **قال** التظن مجازا **قول** في الاساس ومن المجاز تشبهت على الامر نحو تظنت له **قال** اذا تجاوز هذا العجب  
**قول** فالجوهرية لم يصب في قوله العجب الامر الذي يتجلى منه وكذلك العجايب حيث اهل قيد المبالغة **قال** شدة العجب **قول**  
**قال** الامام الراغب التجب حره تعرض للامان عند حمل سبب الشئ وحقيقته اعجبني كذا ظهر لي طهورا  
 لم اعرف سببه **قال** كما لبصر للرؤية **قول** **قال** صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى وعلى ابصارهم غشاوة والبصر نور  
 العين وهو ما يبصره الراي ويدرك المرئيات كما ان البصيرة نور القلب وهو ما به يستقيم ويتأمل **قال** حاسة  
 البصر الرؤية **قول** انصر عليه الجوهرية في الصحاح الا انه لم يصب في عدم الفرق بين العين والبصر حيث فسّر البصر ايضا  
 بما ذكره فسر **قال** السمع البصر **قول** يعني ان علاقة المشابهة بين البصر والبصيرة فلا وجه لان يكون عين البصيرة من قبل  
 الجين الماء وان جوزه ان شارح الفاضلان **قال** اراد بالكيفيات **قول** اعتبر ان راجع المحقق في الكيفيات بقاء لفظ المسند اليه  
 على حاله وفي الصور بتدله فيلزم ان يندرج بعض التعريفات في الكيفيات كالتعريف باللام والتعريف بالاضافة  
 وبعضها في الصور كالتعريف بالاضمار والاشارة والموصولية مع ان الكل سواء في التاثير في معنى المسند اليه  
 وايضا يلزم ان يندرج بعقبية شئ من التوابع والفصل في الكيفيات اذ لا تاثير له في تغيير صورة ولا  
 يذهب عليك ان كمال الاختلاف فيما له تاثير في المعنى والحل على ما ذكر في الشرح اول **قول** وقال شارح المدقق اراد  
 بالكيفيات المختلفة ما يجمع كالاثبات والتعريف والوصف والصور المتناهي ما لا يجمع كالحذف والاثبات  
 وكالتعريف والتكثير ويلزم ان يكون الصور عن الكيفيات بعينها اذ ما من شئ من المذكورات الا ويجمع  
 غيره مما لا يقابل ولا يجمع غيره مما يقابل فيكون الاختلاف بينهما بالاضافة مثلا يكون التعريف كيفية بالقياس  
 الى الاثبات وصورة بالقياس الى التكثير ولا يخفى ان الحمل على المعنيين المختلفين بالذات اول **قال** فحقه ان يذكر **قول**  
 وقد اخل العلامة السكاكي حيث قدم قوله حتى ياتي اه على قوله فتعرف وايضا يلزم الفصل بين الاصل والفرع  
 بما لا دخل له في التعريف **قال** ذكره ابو عمر **قول** بقوله عنه صدر الفاضل في ضرام السقط ثم قال وتجمع الجمع للحقيقة و  
 جمع الجمع للمجاز وكثيره بيوت وبيوتان **قال** ابو الخطاب الاخفش قد راد بالايدي النعم وبالايدى الاعضاء  
 قال لعدم شموله **قول** شارح المحقق لغفوله عن هذا **قال** اي حتى يستلزم ككون المسند اليه في التركيب على مقتضى الحال **قال**  
 لانه لا يناسب **قول** والشارحان الفاضلان لعدم تنبيههما لهذا الباعث **قال** لانه للتفنن والتشبيه على ان المصادر  
 المذكورة ههنا مصادر الافعال المبينة للمفعول **قال** كما سبق الى بعض الاوهام **قول** اراد على شارح المدقق

في قوله المنقول منه في الخاتمة وانما لم يقل او تعرف باللام بل قال او معرفا باللام لئلا يخرج هذا القسم عن نظام الاقسام  
 السابقة **قال** لم يقل او تعرف باللام **قول** لم يعرض النقيض قوله او باللام اكتفاء بنفي ما ذكر لانه لو قال او باللام لوجب  
 ان يقدّر تعرف ويكون باللام طرفا لخواه اذ لا صحة لعطف اللغو على الحال فالمحذوف المذكور لازم ح ايضا **الشارح**  
 المدقق لغفوله عن هذا **قول** انه لم يقل او باللام لما فيه من اتمام عطف الظرف على الاحوال السابقة **قال** اي تعقيب المسند اليه  
 المعرف **قول** وقد تقدم سبب تخصيصه التوابع بالمعرف وان الفصل مخصوصه **قال** والفصل **قول** الا حسن ان يجعل عطف  
 على التوابع على معنى مخصوصا بشئ منها لا على شئ اذ لو كان معطوفا عليه لكان المناسب ان يعطف بكلمة لو **قال** من الفصل  
**قول** وذلك ان الطاهر من التفصيل الواقع في الاصل هو ان يكون الحال المقضية للتخصيص والاطلاق امر معاير للحال  
 التي تقتضي تنكير البنية وليس كذلك فان التي يقتضي تنكير وان لم يقتضي واحدا منها بعينه لكن التي يقتضي واحدا منها  
 بعينه لا بد وان يقتضي تنكير لان المراد من التخصيص والاطلاق المذكورين تخصيص النكرة والاطلاقها لا مطلق التخصيص  
 والاطلاق **قال** اخر عن ذكره **قول** فيه رد على شارح المدقق في قوله ولما كان التقديم متناولا للمعرف والمنكر معا فقدم  
 على ما يخص بالمنكر فلعله قصد المسند اليه ثم **قال** في المثبه المنقول منه يعني ان القصر ايضا ساو للمعرف والمنكر  
 فلان الاول ان يقدم على ما يخص بالمنكر **قال** فقصد الالباء الى هذا **قول** لا بد من هذه الضميمة في تمام التعريف الترتيب  
 وقد اعملها شارح المدقق لان المذكور قبلها لا تقتضي العدول عن لفظ المسند الى لفظ الخبر والامام شاع ذكر المسند  
 وقد ذكره المص عند تفصيل الحالات المذكورة موجبة وبعضها مرحة فان اردت بالافتضاء الايجاب لا يتناول  
 الثاني والا لا يتناول الاول واما ما قيل اذ لم يوجد فربنية الحذف وجب الذكر فكان موجبا للاثبات لا مرحة فلا  
 اجماع اذ لم يعلم ان يظهر بعد المراد من الافتضاء الرجحان وكذا الاتجاه لما اورده صاحب الايضاح من انه ان  
 قامت قرينة تدل عليه فعموم النسبة واره التخصيص معنى وحدها لا يقتضي ان الذكر والا لكان ذكره واجبا اذ لا  
 مانع في الكلام عن تناول المقضي للوجوب **قال** وقدم **قول** بين وجه التقديم وضمنه تغيير ترتيب العلامة السكاكي **قال**  
 كونها اغرب **قول** فان قلت البس الغرابة في الحذف قلت بلى ولكن الحق بالاعتبار غرابة الحالة المقضية لا المقضي  
 لانها المقصود بالبحث عنها في العلم والغرابة في الحالة المقضية المحذوف انما الغرابة في بيان الحالة المقضية  
 للذكر مع استغنائه في جليل النظر عن المقضي ولدقة هذا الاعتبار ذهب شارح المدقق موجه حيث **قال**  
 قدمه اي قدم الحالة المقضية المحذوف على سائر الاحوال لكونه اغرب التغيرات والاختلاف قابل عاينها حيث انتفى بالكلية  
 فيكون اولي بالبيان **قال** من اصاله الذكر **قول** ولا يعارض في هذا باصاله العدم لان الحذف ليس بعدم اصل وهذا  
 واضح وان خفي على شارح المحقق حيث **قال** وتكونه سبق الاحوال واقدما من جهة كونه عبارة من عدم الاثبات وعدم  
 الحادث سابق **قال** واما **قال** اثبات ذكر **قول** على وفق ما في الاصل من قوله اثباته اي اثبات ذكر المسند اليه بقرينة المقابل  
 له اعني قوله طي ذكر المسند اليه فليس فيه اثبات الاثبات على الذكر كما هو ان راجع المحقق حيث **قال** اثباته على الذكر  
 لكونه ادل على المقصود اذ ربما يوجد المذكور اعم من المحقق والمقدر **قال** غير ترتيب الاصل **قول** حيث **قال** ان يكون الخبر  
 تمام النسبة الى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لعين ولا خفاء في ان الاصل في الافتضاء المذكور كون المراد تخصيصه بعين  
 وما ذكر قبله عبارة عما هو شرط افتضاء وهو الذي يترتب بقولنا ولا فربية بعينه وبهذا التقدير يتبين وجه جعل  
 التبع فيه اصلا هذا **قال** لتنظيم الحالات **قول** فان المعبر في سائر الحالات اصاله المقام والقصد المناسب له لا الخبر  
**قال** اذ لا مانع ح محذوف **قول** والحاجة الى المقضي لاثباته فرع ماع حذفه وانما ظاهر من تعليل شارح المحقق حيث **قال**



فيه اسارة الى ان المراد بالسند اليه بما نحن فيه المبتدأ لا الفاعل ولذا لم يخل الابه جواز حذف السند اليه حال كونه فاعلا  
ولا حاجة له قال ويرد عليه قوله هذا هو الوجه في تزييف ما ذكرنا ان المحقق من ان عموم النسبة واردة لتخصيص كناية  
عن عدم القرينة واما الذي اورد عليه ان المدقق من ان انتفاء قرينتين مخصوصتين لا يستلزم انتفاءهما مطلقا  
اذ لهما افراد اخر كتنقيب الذكر في السؤال وغيره فيمكن دفعه بان يقال ان الاستلزام بين المكني والمكني عنه  
غير لازم فان الكناية قد يكون بالامر العام على ما التزم به هذا الفاضل في شرح قول العلامة السكاكي **اللازم** المحمول  
المساوات اعني بحسب المفهوم من اللازم اللازم لصدق على اللازم المساوي المحمول المساوات **قال** من حيز **الاول**  
اراد ان الخارج المدقق فانه والمراد بعموم نسبة الخبر الى كل سند اليه ان يكون الخبر المذكور في ذلك المقام صالحا لان  
الى متعدد اما لعدم قرينة معينة واما لتعارض القرابين المعينة ووجه النصف ظاهر وبالجمل العبار المذكورة في  
المتن اخبر واظهر ووضح ما ذكر في الاصل لان الظاهر على ان يكون هذا المعنى محتملا في ترجيح التمثيل بالمصراع الثاني  
**قال** والباء للسببية **الاول** يعني ان الخبر في المصراع الاول ليس مقام النسبة المتعدد فان المزمع في ما طلبت به ليس الا الله  
سواء كانت الباء للسببية او للالة اما على الاول فظ واما على الثاني فلان معنى الانجته على تقدير الباء الالية غير معنى الاولوية  
في كونه الله والثابت لغیره تعالى انما هو الثاني دون الاول وهذا ظاهر وان خفي على الخارج المحقق حيث قال في جواب السؤال  
بان الخبر ليس عام النسبة لظهور ان الاقصى للمواضع هو الله تعالى وحده نعم لولا الباء المشعر بالتوسل والالية فان غير الله  
ربما يكون اولى بان يجعل وسيلة والية بطلبها الخواص وتبعه ان الخارج المدقق **قال** فالحقيقة بما زعم المدقق مطلقا **الاول** اما  
محمد التراكيب خلفه مخصوصه كما ظنه ان ركان الفاضلان فان تكبها الى ان يكون احدا فتمت الى الرجل مجازية لادني ملازمة  
**قال** ولا يخفى ما في البطل من الفضل **الاول** ما في الاصل من القصور حيث لم يذكر فيه ما خبر الجملة الاسمية ثم ان المثال الذي ذكره  
فيه نوع اشتباه على ان في المثال سابقا ذكره عني عنه بعدم الصحة اذ قد يكون رغبة عالم في الظرف ايضا الثاني وهو فاسد  
فالوجه ان يكون الجملة الشرطية معطوفة على المفرد الواقع خبرا للمبتدأ **قال** الرضا بادون الكناية **الاول** كذا قال الامام الرازي  
الدرج ثم قال والزهد الاوصار على الزهد الى القليل وما سقاربان كثره القناعة يقال اعتبارا ببرضى النفس والزهد  
يقال اعتبارا بالمتناول يحط النفس فكل زهد حصل لا عن قناعة فهو زهد لا زهد **قال** وظاهر فاسد **الاول** لان الحالة المقضية  
لأثبتات السند اليه اراده ذكره للاحتياط لا الذكر نفسه **قال** واصلاحه **الاول** على ما رآه ان ركان الفاضلان حيث قال **الاول** او  
يذكر نصب عطفا على يكون والمعنى او يراد ذكره **قال** اما الحاجة اليه **الاول** على ما افصحنا عنه بقولنا او بقصد الاحتياط **قال**  
بالقرابين **الاول** يعني قد يكون القرابين حجة تأدلا لهما خفية فيكون الا هو ط ذكر السند اليه وبهذا التقدير اندفع ما قيل كيف  
الكتبي احوط وقد نقر ان لان الحال اقصى وشهادة العقل ان حج واجب عنه بان لذكر قوم اخرون المحسب ان اكثرهم يسمعون  
ولا يعقلون **قال** فصل عليه **الاول** من دأبهم حمل النظر على النظر وحمل النقض على النقض نفس عليه الكشاف في تفسير سورة يوسف عدم  
فلا حاجة الى تضمين معنى الوثوق كما زعمه الشارحان الفاضلان فان قلت ليس في التضمين فضيلة قلت بلى اذا كان فيه  
فاثرة زائدة من جهة المعنى وليس معنى الوثوق فاثيرا على معنى الاعتماد ولكن نقول ان الاعتماد هنا على معناه المجازي  
ومرجعه ان معنى الوثوق فلا حاجة الى التضمين بل لا وجه **قال** عطفا على الاحتياط **الاول** في الاصل واللتبينة عطفا على احتياط فان  
حذف اللام مع الشرط الصحيح للنصب غير واجب واما تقدير اللام فليس منها انما هو من شرط وجوب النصب فما ذكر  
لا ينافي قول صاحب الكافية بشرط نصب تقدير اللام **قال** تنبيه السامع **الاول** فلا وجه لان يكون المنية عليه عبادة السامع وهذا  
عدل عن الاصل **قال** ان يكون الاحتياط **الاول** ولا بد من هذا الخارج فرقابين الاعتبارين المذكورين وتحققا للاستقلال

كل من تينك

كل من تينك الحالتين **قال** وليس المقام مقامه **الاول** انما مقامه مقام ذكر الحالة المقضية لكون السند اليه على ولهذا ذكر  
في الاصل منه على وجه التفصيل **قال** وحقه ايضا ان يذكر **الاول** ولهذا ذكر منه ايضا **قال** والمعاد معنا بالمجازي **الاول** والثاني ركان  
الفاضلان لغفلها عنها زعمنا ان لا يصح في حق الباري فقالوا لو ابدلوا الصغار بالسماع يتناول بسط موسمي ومكان  
اولي **قال** قد عرفت ان المراد **الاول** فيه رد على الخارج المحقق في زعمه ليس برواية حيث قال ولو نصبت بسط ليكون عطفا  
على المنسوب المقدر ايا وان يذكر للاصفا فيسقط لم يعد لكن الرواية على الرفع **قال** انتهى الفرض **الاول** الفرض من النوبة قال  
في الاساس وجاءت فرص من البيع اي فوي ومن ههنا ظهر ان الشارحين الفاضلين لم يحسنوا في ذكر الوقت بدل النوبة  
في قولهما واعتنام الوقت **قال** وهم سوء الادب **الاول** فيه رد للشارح المدقق فيما ضمن قوله هناك بسط للمافة اص الذي  
ربما بعد حرا في تلك الحضرة ووجه الودظ انما قلنا ان الوهم المذكور من سوء الفهم لانه لم يتكلم الا بما فيه قداد  
لافراد النعم واظهارا لاثار انواع اللطف فافهم **قال** وفيه اشارة **الاول** لدقة هذه الاشارة وخفاها ذهب على الناظرين  
في هذا المقام حتى زعم الشارح المدقق ان ما ذكره صاحب الكشاف هو الالبق بالمقام غافلا عن وجه ضعفه الذي اشار اليه المص  
**قال** ونظيره في مجرد زاد على ما في الاصل عبارة المجرى تجريدا لابه الاكثر كعامة الاضلاف **قال** الصم معروف **الاول** يقال انه معرب  
بثمن وهو الوثن كذا في الصحاح وليس بصحيح لان ثمن في اللسان الفارسية يعني عايد الوثن لا يعني الوثن قال الرودكي بت  
پرستی كرفته ايم همه اين جهان حلوت است وما ثمنهم وقال الفردوسي ضم اوردا زباد شاح ثمن صنم كشت وما ركن ثمن  
**قال** اورايد ولا زمة **الاول** هذا صريح في ان واظلم يتعدى بنفسه فاندفع ما اورده الشارح المحقق حيث قال وفي تعدية  
المواظبة بنفسها نظر والصواب المواظبة عليها وما احاب به الخارج المدقق عنه حيث قال والاصل ان يقال المواظبة عليها الا انه  
سرع الفاضلين وعدي المصدر بالابصال ثم انه اخطأ في زعمه ان الحذف والا بصال قياسي **قال** مثله ساءه **الاول** واما زيادة الاحكام  
التي ذكره الشارح المحقق فيرد عليها ما يرد على وجه الاصال على ما سبق عليه واما ذكره ان الخارج المدقق من التعجب منه هو  
الصبي يتقاوم الاسد وابصال زيادة المسترة الى مخاطب محو حبيك على الباب فليس بما نحن فيه لان مقتضاها ليس  
ذكر السند اليه مطلقا بل ذكره على وصف خاص وهو الصبي في الاول والمجوبة في الثاني وقد نهت فيما سبق وعلى ان  
الكلام هنا فيما يقتضي ذكره مطلقا غير محصور بوصف دون اخر فتدبر **قال** هو الاصل **الاول** الى الرابع في نفسه والباقي في الابعان  
كما يقال الاصل في الكلام الحقيقة **قال** ولا عدى بدون ما ذكرنا **الاول** ود على الخارج المدقق في قوله يعني ان مع قيام القرينة  
المجوزة للحذف بذكر السند اليه مما حفظه على ما هو الاصل وانما قلنا لا يجدي بدون الحالة المذكورة او لا لان مقتضى الحذف  
بتحقق ان لم يقصد تخصيص الجزا وكذا ان وجدت قرينة معينة ولا يعارضه اصالة الذكر وانتقائه بتحقيق تلك الحالة فثبت  
ان ما ذكر لا يجدي بدونها **قال** ولا حاجة اليه **الاول** رد على الخارج المدقق في قوله ومع جوار الحذف لقيام القرينة بقصد  
رعاية الاصل اذ لم يعارضه شيء من تلك الحذف وهراده ان تلك الحذف الحالة المقضية له فيلزم اشتراط وجود الحالة المذكورة  
او على مر من الوجه الواضح وقد افصح صاحب الايضاح عن الاشتراط بقوله ولا يقتضي الحذف وتبعه الخارج المدقق في شرحه  
للتخصيص فيه خلل من جهة اخرى حيث اعتبر قيدا ما هو اصل في الاقتضاء **قال** بلا طائل **الاول** لان الاشارة الى انه العدة التي  
لا سبل الى تركها والاياء الى ان الكلام في السند اليه الذي يكون مقصودا وجزءا من الكلام لا مانع وكان منسيا كالفعل  
في الفعل المتعدي المنزل منزلة اللازم يحصل بدونها **قال** من عبارة الاصل **الاول** هي قوله اذا كان قبل اذهه ليست بطر فبل  
اسم اي الحالة هي وقت كون السامع مستحضرا وباباه ما في مقابلة من قوله في ان يكون لانه صريح في ان المراد من الحالة ليس  
الوقت بل ما فيه من الامر الداعي **قال** الى تاويل **الاول** على ما افصح عنه من قال كلمة اذا هي ناظر فيه اي هذه الحالة ثابتة في وقت كون السامع

محال اليه الزين



السامع مستحضرا ويعلم منه ان خصوصية الحالة هي مضمون ما اضيف اليه الطرف **قال** فلا حاجة **اقول** والثارج المدقق لعدم تنبيهه لهذا قال ولا بد فيها من استحضار السامع ذات المسند اليه من عرفانه قصد المتكلم اليه عند ذكر المسند اليه وهم الحاجة الى كل من الامرين المذكورين اصله **قال** الواقع في الاصل **اقول** فانه اياه الى ان العلامة السكاكي غافل عن هذه الرفقة **قال** من امر يعارض **اقول** قال الثاني المدقق ولا بد مع القرينة المجوزة من مرجح يدفع به التحكم وكان زعم ان الحذف يساوي المذكور مع القرينة المجوزة وحدها ولا يخفى فاداه اذ لا مساواة بل المذكور راجع لاصالة **قال** على السواء **اقول** ولهذا يذكر ضيق المقام في الحالات المقتضية حذف المسند ايضا على ما تقتضيه باذن الله **قال** خطأ من **اقول** واصابه العلامة السكاكي في عدم عدة قصد الاحتياط من جملة مقتضيات حذف المسند اليه الا ان عدة اياه من جملة مقتضى حذف المسند اليه على ان ما نقف ههنا من الاصابة رتبة من غير ان **قال** عند قيام القرينة **اقول** لم يقل كما قال الشارح المحقق وان قاما القرينة لان ان الواصل لا يناسب المقام لان محوي الكلام مقصودا على القيام المذكور لا يتعدى عدمه **قال** ولا يخفى **اقول** الا ان الشارح المدقق قد غفل عن هذا حيث قال في تعليل ما ذكره اوله قد حصل بذكره معها فائدة خفية كالنسبية على غباوة السامع **قال** ولا يلزم ان يكون **اقول** رد على الثاني من الفاضلين حيث توهم ان التخييل هنا مقابل التحقيق ووجه الرد ان التحويلين المذكورين ليسا باطلين بحسب الحقيقة فيرد على الشارح المدقق في قوله بل انما شهد في الحذف الفعل مع اللفظ المقدور ووجه الرد ان المقدور ليس بلفظ حقيقة فلا شهادة من اللفظ في صورة الحذف **قال** على شهادة العقل **اقول** اذا الالفاظ ليست الامارات نصيبها الواضح لا شهادة لها في انفسها ولا دلالة بحسب خواصها كيف وهي تختلف باختلاف الاوضاع بخلاف العقل **قال** ومن **اقول** اراد الشارح المدقق وانما التزمه مع بعده لفظا ومعنى لتوهم ان المخيل لا يكون له حقيقة والشارح المحقق سبق الى هذا التوهم ثم انه جعل القصد المذكور متعلقا بالتحويل بل يمكن على بصيرة لان التحويل بحسب الظاهر ليس من قبيل التخييل بالمعنى ذكره **قال** في موقع الحال **اقول** رد الثاني المدقق هذا الوجه بانه انما يصح اذا جعل من حيث الظاهر متعلقا بالتحويل وقد بين فساد كنهه مردود لما عرفت ان المبين فساد توهم الغادق وبون بعيد **اقول** لان شهادة العقل حقيقة لا يشعر بها الاحتمال الا نادرا وشهادة اللفظ ظنه فلا يخفى عن احتمال **قال** بخلاف ما تقدم **اقول** ولهذا اتى شبه عبارة التخييل والشارح المحقق لم يصيب في زعمه ان الاختلاف في العبارة فقط **قال** وقيد بالاضافة **اقول** الفرق بين الصورتين بالاطلاق والتقييد من جملة الاعتبارات اللفظية التي صفها صاحب التلخيص حيث قال او امام صوته عن لسانك وعكس **قال** ومقام المبالغه يقتضي ذلك **اقول** فيه اشارة الى الشرط العام المعبر في كل مقام وبأني تمام هذا الكلام في موضعه **قال** لان جملة **اقول** هذا ما نبه عليه الشارح المحقق بقوله فان من الاسنة ما لا يحسن بل لا يصح اعتباره وذكره في المدقق لعدم تنبيهه له زعم ان المانع عن التعميم هنا مجرد الاستبعاد **قال** فان او فاسق لا يلزم ان يكون الاسناد في صورة الخطاب وما ذكرنا من عدم لزوم معلوم من يدافع الصانع **قال** وهذا الوجه غير مذكور **اقول** الفرق بينه وبين ما ذكرنا في الاصل هو انه لا حاجة الى انكار في هذا الوجه لان الاسناد اذا لم يكن صريحا لا يلزم حدة ولا تفرق بخلاف هذا الوجه الآخر فالحذف ثمة محصلة الانكار دون هذا **قال** لم يصيب في زعمه **اقول** حيث قال واما لان الخبر لا يصلح الالة فاجبه عليه ان ما ذكره لعله احترازا عن العبث ببناء على الظاهر لا وجه اخر للحذف نعم القصد الى هذا غير القصد الى ذلك فهذا الاعتبار يجوز ان يعدا وجهين الا ان حقيقة ان يقول اما القصد الى ان الخبر لا يصلح الالة وما قرناه انضج وجهه في الشارح حيث قال ان المرجح في هذا الوجه الى الاحتراز عن العبث ببناء على الظاهر وظاهر ان من قصد الرد عليه بالفرق بين القصدين لم يتفطن لقصد **قال** والاشعار **اقول** فيه رد على الثاني

الفاضلين حيث زعم ان العلامة السكاكي متفطن لذلك الوجه ولذلك أثرهنا عبارة الخبر على عبارة المسند ووجه الرد عليه انه لو كان واقعا عليه لكان حقه ان يذكر الخبر بدل المسند فيما سبق ايضا **قال** على من قال **اقول** اراد به الثاني من الفاضلين ومنشأ قوله ما الغفل عن ان المراد من الخالق والفاعل القادر على الخلق والفعل فانه لا يحتاج الى التنفيد لان المعتزلي لا ينكر قدرة الله على الخلق لايمان الكافر وطاعة الفاسق فعلمها **قال** لم يصيب **اقول** كان الثاني المدقق غافلا عن ان موجب التعليل الذي ذكره بقوله او رد لهذا مثلا لا محصورا لعلته ان يذكر مثلا لا محصورا للادعاء ايضا **قال** لا لورود الاستعمال **اقول** والثاني المدقق لغفوله عن هذا قال وورد الاستعمال على تركه بتناول القياس في غير فائدة ان سمعت من العرب كلاما حذف فيه المسند اليه من غير فائدة وتمثلت به في مرامك على هيئته فقد راعيت الاستعمال الوارد على تركه واذا سمعت منهم ما حذف فيه المسند اليه قياسا وتكملت بعينه في غرض من اغراضك فقد راعيت ايضا الاستعمال الوارد على تركه ولم ينسبه انه لا يلزم من رعاية الاستعمال في الصورة الثانية ايضا ان يكون حذف المسند اليه للاستعمال الحق بالتمثيل **اقول** والشارح المحقق لغفوله عن هذا قال وانما خص كون الخبر لا يصلح الالة حقيقة وكون الاستعمال واردا على تركه نظائره بالتعقيب بالتمثيل لما راى فيها من نوع احتياج الى الذكر في الذي ترك مثاله اسنده الى الغير **قال** على المدقق **اقول** انهم لا يكادون يذكر من المبتدأ في الدفع على المدح او الذم او الترحم **قال** سواء كان الضمير **اقول** وبهذا تبين فساد ما زعمه الشارح المدقق من ان الضمير في قوله ان كان المقصود كان مذكورا مثلا للاستعمال الوارد على تركه نظائره وكذا ان كان للنسبة ولم يسمهوا خصوصية هذا التركيب وان سمعوا كان مثلا للاستعمال الوارد على تركه **قال** على قوله من يري **اقول** لا على قول من يرى اصل الكلام زبد نعم الرجل فانه لا يترك فيه بشي لا للمسند اليه ولا للمسند على هذا القول وانما فيه تقديم وتأخير **قال** قوله مرجوح **اقول** وانما كان القول الاخر باحتمال فيه من معنى الايهام او لا والتفسير ثانيا فيقع في النفس منه موقفا ليس لما وقع مفسرا من اول الامر فان الشيء اذا اهتم ثم فتر يكون او وقع في نفس السامع بما وقع مفسرا او لا وذلك لان الحصول بعد الطلب اعز من السابق بلا تعجب **قال** واما الاحتراز **اقول** رد على ان راجح المدقق في قوله او عن حكمه يشعر به لفظ المسند اليه وانما قال لا شعار المذكور لا يلزم ذكره مطلقا لان ذكره مضمرا لا يحتمل **قال** ولذا قصد الاختصاص **اقول** رد على الشارح المحقق في قوله ما ذكره في ترك المسند كالا احتضار ووجه الرد يلوح من تضاعف كلامه **قال** الا اذا وجد **اقول** فلو ضم الى القصد المذكور وجود قرينه مع عدم قرينه لكان صالحا لان يعد من جملة ما ذكر **قال** لان يهدي **اقول** انما حمل على معنى يمتد لئلا يضيق قوله فلما ملكه **اقول** فانه لا يفيد معنى جد بدلا ولا يزيد توكيدا على تقريره على ما يطاوعه يمتد **قال** متعابرا ان حقيقة **اقول** فيه رد على الشارح المحقق حيث قال وصغير غير للعقل والطبع نظر الى غيرهما بحسب الاعتبار وان كانا عبارة عن القوة العاقلة **قال** عن طلب الفاعل لفظا **اقول** وهذا مع ظهوره قد خفي على الشارح المدقق حيث بكف العقل عن العمل في الفاعل **قال** الطاهر وانما قلت بحسب الظاهر لان المنع عن الفاعل حقيقة غير ممكن لا شناع صدور فعل لا عن فاعل وكانه غافل عن اطلاق الفاعل على الفاعل النحوي ايضا على وجه الحقيقة لا على وجه المجاز **قال** لا ما بكه لعلنا او سبب **اقول** اشارة الى وجهي الاعراب في قوله سرور ايم احدها ان يكون مبتدأ اي في سرور وينا سببه السؤال على الوجه الاول وثانيهما ان يكون خبرا اي سبب على سرور وينا سببه السؤال على الوجه الثاني **قال** ولا دلالة في الحصر **اقول** رد على الشارح المدقق في قوله ومعنى العلة النفي بدليل الحصر السابق وعليه رد اخوه في قوله فالعلة على معناها الحقيقي **قال** لما عرفت ان يهدي **اقول** و رد على الثاني المدقق فيما نقل عنه في الحاشية من قوله لان قوله لا يهدي يدل على ذلك الوجه الرد ان دلالة على ما ذكر







قال من الفصل الاول ما ربحان قوله ولازمه على ما في الاصل من قوله ولازم الحكم فظاهر ان المقام مقام الاضمار فان الظاهر  
بعد الاضمار مما لا وجه واما ربحان قوله وهو كون المتكلم عالما على ما في الاصل من قوله انك تعلم فلان الظاهر منه حكم المتكلم  
على نفسه بانه عالم بمضمون ما خبر به ولا وجه له وهذا ظاهر وان لم يتنبه له الخارج المحقق حيث قال وان لازم فائدة الخبر هو  
حكم المتكلم على نفسه بانه عالم بمضمون ما خبر به قال من الزيادة التي هي عبارة الاحتمال والتحقيق في قوله ولا يشبهه ان احتمال  
تحقق الحكم من كان ابعد ومقتضى ذكر الاحتمال هنا ان يذكر في قوله وبعد تحقق الحكم بحسب تخصيص المسند اليه والمقدر  
ايضا الا ان اسقط عنه تنبيهها على ان مقتضى هذا وذلك ان البعد في الحقيقة وصف التحقيق بل وصف الحكم بالنسبة الي  
التحقق الا انه لما كان ثبوت له حال كونه محتملا اضافة الى احتمال تنبيهها على ذلك المعنى ونظير هذا قولهم العلم حصول  
صورة الشيء عند العقل فان العلم نفس الصورة الا ان علمتها لما كانت حال حصولها عند العقل قالوا ان حصول  
الصورة عنده تنبيهها على اعتبار ذلك الحصول في علمية الصورة العقلية ولما في هذا الاعتبار من الخفاء استدرج  
الخارج المحقق على العلامة السكاكي حيث قال وقوله بعد تحقق الحكم بشعر بان القرب والبعد والتفاوت فيهما بما  
نفس تحقق الحكم فان صح ذلك فلا حاجة الى توسط الاحتمال فيما سبق والا فلا بد ههنا من تقدير مضاف اي بعد احتمال  
تحقق الحكم ونعسف الشارح المدقق حيث قال وانما نسب البعد تارة الى تحقق الحكم واخرى الى احتمال تحققه فتنبت  
العبارة ولا يخفى على من انصف والتجسس ان تصف ان تقول ان موقع اليقين فان قلت ذلك لا اعتبار  
لا يتم في مقامنا هذا بخلاف النظير المذكور فان الاعتبار المزبور متى في مقامه ولما لم يكن متما في المقام كان  
فضله في الكلام واما عدم الحاجة الى عبارة التحقيق فقد اشترانا اليه بل ان حقيقة ان لا يذكر بقولنا بل وصف الحكم  
بالنسبة الى التحقيق فتدبر **قال** لا يحسن البعد في الواقع **اول** فكم من شيء يعبد عند السامع ولا بعد له في الواقع وبالعكس  
وان ربح المدقق لفظه عن هذا قال نعمتي كان الحكم بعيدا التحقيق في الواقع كان بعيدا الارتسام في الازهار فكان  
اعلامه للسامع ما بعد ومتى كان تحققه ابعدا كان ارتسامه ايضا ابعدا فكان تعريفه اي علامه ابعدا **فهم** قال  
ان مدار الاعتبار **اول** اراد به الشارح المدقق فانه قال فمدار الاعتداد بالحكم على بعده عن كونه معلوما لان الحكم الذي  
من شأنه ان يعلم ما في التفات لا بعد باعلامه عرفا ومدار بعده عن المعلومه على بعد تحققه في نفسه وبعد تحققه  
في نفسه بحسب تخصيص طريقه وانما لم يصب في ثابته المقدمات المذكورة لما عرفت ان التحقيق عند السامع لا يستلزم  
من التحقيق في نفسه ومدار البعد عن المعلومه على البعد عن التحقيق عند السامع **قال** ما في الاصل **اي** من قوله وكانت  
الفائدة في تعريفه اقوي ومتى كان اقرب كان اضعف اما ان احضر فظاهر واما ان اظهر فلان عبارة التعريف الواقعة  
فيه محتاجة الى التفسير بالاعلام لانه خلاف المتبادر الى الافهام في هذا المقام **ق** وبعد عنه **اي** عبارة الاصل وبعد  
تحقق الحكم بحسب تخصيص المسند اليه بحصوه لانا نقول بل فيه ما يدل عليه لان القصد المذكور يقتضي تخصيص كل من المسند اليه  
والمسند لا يدل على فغاية ما يلزم ان لا يكون لتلك الحكم له اختصاص باقتضاء تخصيص المسند اليه ولا بأس فيه انما الباس  
في ان يكون مقتضاها احدا لتخصيص لا بعينه وهو غير لازم **قال** بقوله كلما اراد **اول** انما ترك العطف لانه في معرض البيان  
والتفسير لا قبل من قوله وبعد تحقق الحكم بحسب تخصيص المسند اليه والمسند **ق** في جميع نظايرها **اول** انما قال نظايرها  
احترار عن مثل قولنا رجل قوي قتل اسدا ضعيفا **قال** وان كانت نظيره **اول** فلا حاجة في دفع السؤال بان المثالان  
لا يشبهان القاعدة الكلية بان يقال هذه القاعدة بديهية نبه عليها بالمثل توضيحا لها هذا نفي رينا واما على تقرير العلامة  
السكاكي فلا صحة للقاعدة المذكورة فان البديهية وذلك لانا اذا اخذناها اكثر به وهو اخذناها كلية وقد عرفت انما ح

عليها في  
العلمية  
في العلم  
بأنه عالم  
بمضمون ما  
خبر به

في العلم  
بأنه عالم  
بمضمون ما  
خبر به

منقضة

منقضة وهذا من جملة الواضع التي عدل فيها الفاضل المذكور عن سنن الصواب ولم يتنبه له الناظر في كلامه **قال** في  
قوله فاعبر **اول** هذا اولى من قوله الشارح المدقق اعني فاعبر لان الامر مدخول الفاء لا المجموع **ق** سكن السين  
**اول** كلمة حسب اذا كان مجرورا بحرف الجر فالسين فيها مفتوحة والافرى ساكنة وربما يسكن في ضرورة الشعر على الوجه  
الاول **ق** وقال الجوهرى هو فعل بمعنى مفعول مثل نقض بمعنى منقوض ومنه قولهم ليكن علكم بحسب ذلك اي على قدره وعموده  
وحسبك درهم اي كفاك وهو اسم وشئى حساب اي كاف ومنه قوله تعالى عطاء حسابا والحسب ايضا ما بعده الانسان  
من مفاخره ومفاخر آياته **قال** والفاء عاطفة **اول** لا زائدة لتبين اللفظ كما زعم ابن هشام على ما صرح به في مواضع  
على شرح التسهيل حيث قال ولم يسمع منهم فقط الا مقرونا بالفاء وهي زائدة لازمة عندي وكذا اقول في قولهم  
فحسب ان الفاء زائدة ولا جزائية كما اخبرنا الشارح المدقق حيث قال 2 شرح قول صاحب التلخيص ويوصف بها  
الاخيران فقط بعد ان قال اذا وصف بها الاخيران فأنته عن وصف الاول بها وانما قدرنا الشرط نصيحا للفاء  
وقد عرفت ان فحسب بمعنى فقط فحكم الفاء فيها واحد **قال** لا بد ههنا من الواو **اول** ولهذا اتي بها ابن الحاجب حيث قال  
هي المضمرات والاعلام والمبهات وما عرف باللام والمضاف الى ما حدها معنى وقال في موضع اخر وهي المضمرات  
واسماء الاسادات والمكبات والموصولات والكنايات وصاحب اللب حيث قال عرفت العطف الفاء والواو  
**ق** وقال افعال القلوب حيث وطمئت **اول** ولا اشعار **اول** رد على الشارح المدقق في قوله واما يقال من ان الخبر اراد ان  
لفظا لتعدد مبتداه حقيقة او حكما وجب ادخال الفاء بين الفاعل والخبر اشعارا بان المجموع خبر واحد فلم يلتفت  
اليه المصنف لان اشعار العاطف باستقلال كل جزء على حدة اظهر الا ترى ان ترك الواو في حلو خامض  
اوى من ادخاله الذي جوزوه انفع على ان هذا الفاضل قد صرح في تعليقه على اللوحي بخلاف ما  
ذكره ههنا حيث قال انهم يقولون في حلو خامض ان ضمير المبتداه ليس في شئ منهما واللازم  
التناقض بل في المجموع من حيث هو مجموع وان اردت ان تقبر عن ذلك المجموع بلفظ واحد قلت  
مرفا منهم اعتبروا المتعدد صورة المتحد حكما والفرق بالواو وعدمه لا يجدي نفعا لدلالة الواو  
على ما يؤكد امر الاتحاد وهو الجمعية **قال** عند القصد الى الاشعار **اول** على ما عرفت في الشارح المدقق حيث  
قال في بحث تنكير المسند اليه واختار ابو علي الواو اشعارا بان كل واحد من المثالبين كاف في التنبيه على ذلك  
**قال** جمع على فواعل **اول** قال الجوهرى في الصحاح ان فواعل انما هو جمع فاعلة نحو صاربة وصوارب او  
جمع فاعل اذا كان صفة للمؤنث مثل الحايض وهو ابيض او غير الادييين مثل حمل بارز وجمال بوازل  
وحابط وهو ابيض واما مذكرة ما يعقل فلم يجمع عليه الا فوارس وهو النكس ونواكس الى هنا كلامه  
فاشار الى المدقق لم يصب في قوله ان تابعا لا يجمع على توابع الا باعتبار صيرورته اسما **قال** سابع **ق** قال  
صاحب الكشف في تفسير قوله تعالى ولا هم ينظرون انت ثلثة في قولهم ثلثة النفس على تاويل الشخص فاشار  
المدقق لم يصب في زعمه ان توصيف التوابع بالخمسة انما هو باعتبار انها جمع تابعة **قال** ومن لم يتنبه **اول** اراد  
به الشارح المحقق وانه قال في العبارة اشعار بتغاير المقام والحال في الجملة وجماعها ان الحالة المقتضية  
للاضمار هي كون المقام كذا ومنشأه الغفول من الفرق بين المقام اللغوي المذكور والمقام الاصطلاحي المتحد  
بالذات مع الحال المعبر عنه ههنا يكون المقام اللغوي كذا **قال** فيوتى **اول** اي فيوتى المسند اليه الا انه لا دخل  
لخصوصية المسند اليه فيه على ثبته في الشرح والشارح المحقق لفظه عن هذا قال ولا خفاء في ان فيه المسند اليه

والسابع هو وصفها  
الاخيران فقط بعد  
ان قال اذا وصف بها  
الاخيران فأنته عن  
وصف الاول بها

في تعليقات

ولا يتناسب في ذلك  
على الفاعل في حله  
بين المعطوفين على  
الفاعل



أخلفتني

مراد على ما صرح به في الغايب حيث قال وكان المسند اليه في ذهن السامع **قال** لم يبال ان يعود **اول** ومثله في الخطاب وانت الذي اخلفتني والقياس اخلفته قال الامام المزني في قوله على رد انا الذي سمعتني اتي خبره كان القياس ان يقول سمعت حتى يكون في الصلة ما يعود للموصول لكنه لما كان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم يبال برد الضمير على الاول وحمل الكلام على المعنى لا على اللفظ وهو مع ذلك قبيح عند النحويين حتى قال المازني لو لا اشتباهه وكثرة مودده لودده معنى لو لا السماع المقوم على القياس لودده تحكه فليس في قوله الدلالة على الانكاد كما توهمه الشارع المدقق حيث قال في الحاشية ومن هذه الامثلة الكثيرة بظهور ان رجوع ضمير المتكلم والمخاطب الى الموصول ليس بما يتكرر في نوه بعض النحاة وقال لو لا شهرة سلكه على لودده بل دالة على القبول لظهور فندبرتم ان لم يحسن من قال بالفتح فيه لان مثله وقع في احسن الكلام وابلغ النظام وهو قوله تعالى بل انتم قوم تجهلون على الفراء بالتاء القوقانية فان الصفة والصفة **سنان** في ان الاصل وجود العابد الغائب اليه ما اذا الموصوف محمول على المتكلم والمخاطب **قال** الاسم **اول** وموارد من قال وصدر مصدر في موضع الحال بيان الاعراب هم لا يفرون بين المصدر واسم المصدر عند ذلك فلا يسمي عليه الرد بان المصدر ليس بمصدر بل هو اسم للمصدر الذي هو الصدور **قال** لا يبين حالها **اول** رد على الشارع المحقق في قوله والاحسن ان يجعل بيانا للجملة السابقة **قال** ويحتمل التعدية **اول** انما قال احتمالا مرجوحا لانه فيه اسناد تشبيهه الى الشمس فغلب جانبها وعلى الوجه الاول هما سنان وهو المناسب لمقام المدح ودعوى الاشتباه والشارح المدقق لغفوله عن مدارج الاول وانا احتمال ان يكون الباء للسمية فعبء لما فيه من الافراط في المبالغة ويجوز ان يكون معنى مع الا ان المعنى لا يزيد على المعنى الاول فلا وجه للمصر عن الظاهر المتبادر **قال** اي تحاسد **اول** يقال تناقسا في الشيء اي راغبوا فيه بسبل المباراة **قال** شدة البغض **اول** لا مطلق البغض كما هو الظاهر من كلام الشارعين الفاضلين **قال** تمثيل ملاستم **اول** تنبيه على فضيلة قوله اعني اصل الكلام وهو بينا بعضه وساقس وعلى رحمان تفسير الزر بيه بالباط على نفسه بالتمية وهي الوساوة الصغيرة المدح في الصحاح من حيث ان اسمها الملازمة انما هو في الاولي **قال** لم يرد تشبيههم **اول** كما سبق الى وهم من قال والصدع الشق والثمة في الشيء والمراد هنا شيء الذي فيه الصدع اطلاقا لاسم الحال على المحل **قال** بل تشبيهه الكيفية **اول** فلما كان المدعي الكيفية المنتزعة من مجموع الكلام فلا علينا اوي حرف التشبيه مفرد سادس التشبيه بهام لاسم الا ترى الى قوله تعالى انما مثل الحيوة الدنيا لا بة كيفة ولي اياها الكاف وليس الغرض تشبيه الدنيا بالمال ولا يعود آخره على تقريره وما هو بين في هذا قول لبيد ومن الناس كالدار باركا هلهما بها نوم ملوها وعدوا بلما وقع لم يشبه الناس فيها وذكر نهوضهم عنها وتركها خلا وخاوية **قال** من معنى الحفظ **اول** قد افصح عن هذا اعتبار تلك الزائدة في الوديعه ولهذا اوثر نزول على تدعون في قوله تعالى تدعون بعلا وتزدون احسن الخالقين مع ان تدعون احسن طباقا لتدعون **قال** واما معنى التمايل **اول** ذكره الجوهري من حيث قال في الصحاح الشخص الماصطراب والاختلاف يقال تشاخصت اسنانه اذا اختلفت في مال بعضها ويسقط البعض من الهرم قال الرطاة من سمية الميربي ونحن كصدع العسل البيضاى وان اُصلح فهو تمايل لا يستوي والشارح المدقق غير قوله لا يستوي الى قوله غير مستر لاراي ما فيه من عدم الالتئام للمعنى المراد في المقام ولا يخفى من الالتئام لاخراج الكلام عن سنان النظام **قال** للفهام **اول** لا بد من هذا القيد في تحقق الخطاب وما يوجد به صورة الخطاب لا حقيقة والشارح المحقق اصل هذا القيد ههنا وقد ذكره في التلويح **قال** حال من الاكارم **اول** حوز الشارح المدقق كونه صفة لها ومبناه على تقدير متعلقه معرفة وقد مر في ما تقدم ما يتعلق به **قال** والابن وان لم يكن **اول** جواب دخل مقدر تقريره

ان صحة الحال

التي تارة في السيف لم وفي الالة فلم اذا كثر من شقته

لا بد من هذا القيد في تحقق الخطاب وما يوجد به صورة الخطاب لا حقيقة والشارح المحقق اصل هذا القيد ههنا وقد ذكره في التلويح

عاملا في حاله

ان صحة الحال من المضاف اليه مشروط بان يكون المضاف بعضا او بعض من المضاف اليه او يكون عاملا في الحال والكل مفقود ههنا وتقرير الجواب ان الثاني متحقق فان الابن وان لم يكن بعضا من الاكارم لكنه كبعضها في صحة الاسقاط والاستغناء به عنها الا يرى انه يصل ان يقام مقامه باعتبار العامل ويقال ادعوا الاكارم وان لم يصلح باعتبار النداء لانه معروف باللام فهو من قبيل مله ابراهيم حنيفا وهذا التقدير اندفع ما ذكره ان في المحقق من انه سهو ظاهر وليس من ذلك القبيل فان منشاؤه النظر الى ظاهر النداء والغفلة عن ان المعنى حال العامل **قال** لان من المنادي **اول** رد على الشارع المدقق ووجه الرد انه ح محوز ان يكون الاكارم من غير عدنان فلا يقام نسب الاكارم فلا يفتي حق المقام لان بيان شرف نسبهم ايضا مقصود فيه **قال** اي قد علم الناس **اول** هذا هو من جهة المعنى لا ما ذكره الشارع المحقق اي علم الاكارم او عدنان وبعضه ما ذكرنا رواية علما على لفظ المبني للمفعول اي عرفوا وشهروا بذلك **قال** واما الحسب **اول** رد على الشارع المدقق في ذكره الحسب ههنا **قال** قديما مجرد **اول** يعني انه من اضافة الصفة الى الموصوف مثل حرد قطيفة **قال** ابن السكيت **اول** قال الجوهري قال ابن السكيت الحسب والكرم يكونان في الرجل وان لم يكن له ابا له شرف والمجد لا يكون الا بالآباء **قال** لا يام مجاز **اول** قال العلامة الزمخشري في الاساس ومن المجاز ذكر في نام العرب كذا اي في وقايعها وذكرهم بايام برثامه على الكفرة وفي الحديث لا يخرج من معنا الا من حضر يومنا بالامس اراد وقع الاحد والشارح الفاضل ان لغفولنا عن هذا حلا على الحقيقة حيث قال لا تتركها بتجاوزها ونظر حورها ولا تخفى في اثبات المحل للايام من التفسير المستغنى عنه في افادة المرام **قال** شدة التحريك **اول** فالشارح الفاضل ان لم يحسن في تفسيرها الزلزال بمطلق الاضطراب وفي اتحادهما انه مصدر للفعل اللازم **قال** دون الساء **اول** فان صاحب الكشاف في تفسير سورة الحجرات القوم الرجال خاصة لانهم القوام بامور النساء وهو في الاصل جمع قائم كصوم وزود في جمع صام وزابوا وتسميته بالمصدر عن بعض العرب اذا اكلت طعاما احببت قوما وابغضت قوما اي قياما واثارح المحقق لغفوله عن هذا قال في التلويح والتحقيق ان القوم في الاصل مصدر قائم وصف به ثم غلب على الرجال حاصلة لقيامهم بامور النساء ذكره العلامة في القابض وينبغي ان يكون هذا تاويل ما يقال ان قوما جمع قائم كصوم جمع صام والاصل ليس من ابنية الجمع **قال** تعيما **اول** اي خفي بهلككم لي ولمن استشيت في اسماعا وابصارا اي لم يذهب اسماعا عنهم ولا ابصارا بنا لبكاه عليهم **قال** باقيا **اول** يعني ان الشفاء ليس مطلق القليل كما هو الظن من كلام الشارعين بل القليل الباقي من الشيء صرح بذلك الامام المزني في حيث قال في شرح الحكمة والشفاء الباقي من الشيء القليل **قال** سببك **اول** يعني ان الباء للسمية فلا حاجة الى عايد الى الموصول مع كونه مقطوعا على صلته **قال** سواء كان في كل او بعض **اول** فيه رد على الشارعين الفاضلين في زعمهما ان السري في كل الليل حيث قال لا ان اضافة الدرج اليه من اضافة البعض الى الكل **قال** سري الليل كله **اول** قال في المحقق لم يصب في قوله تعالى ساروا دلجة اي ساعة مرة من اول الليل وفيما يتفرع عليه من زعمه ان اضافة الدرج الى السري من اضافة البعض الى الكل وكذا الشارع المدقق حيث قال والدرجة في السير في بعض الليل فاضافة الى السري اضافة البعض الى الكل **قال** والاساس **اول** حيث قال وبات ليلة يدلج ولوجا منه ودلج الليل وهو سيره كله ويقول من اراد موج الفعل فعليه بالدرجة وادلج القدم ساروا الليل كلها وهي الدرجة بالضم ويقول الدرجة قبل العلة **قال** على ما مضى في المجمل **اول** حيث قال والدرجة سير الليل كله وادلج القوم اذا قطعوا الليل كله سيرافان خرجوا من اخراج الليل فقد دلجوا ليلته **قال** جمع جوبي **اول** جونية كصفة القسم وهذا كما يقال عربي وعرب وهذا الجمع كالمجموع الذي ليس بينه وبين واحد في اللفظ

هذا المقام في حاله عاملا في حاله ان يكون المضاف اليه مشروط بان يكون المضاف بعضا او بعض من المضاف اليه او يكون عاملا في الحال والكل مفقود ههنا وتقرير الجواب ان الثاني متحقق فان الابن وان لم يكن بعضا من الاكارم لكنه كبعضها في صحة الاسقاط والاستغناء به عنها الا يرى انه يصل ان يقام مقامه باعتبار العامل ويقال ادعوا الاكارم وان لم يصلح باعتبار النداء لانه معروف باللام فهو من قبيل مله ابراهيم حنيفا وهذا التقدير اندفع ما ذكره ان في المحقق من انه سهو ظاهر وليس من ذلك القبيل فان منشاؤه النظر الى ظاهر النداء والغفلة عن ان المعنى حال العامل

قال في المحقق في الاحوال قال في الساء واما الحسب **اول** يعني انه من اضافة الصفة الى الموصوف مثل حرد قطيفة **قال** ابن السكيت **اول** قال الجوهري قال ابن السكيت الحسب والكرم يكونان في الرجل وان لم يكن له ابا له شرف والمجد لا يكون الا بالآباء **قال** لا يام مجاز **اول** قال العلامة الزمخشري في الاساس ومن المجاز ذكر في نام العرب كذا اي في وقايعها وذكرهم بايام برثامه على الكفرة وفي الحديث لا يخرج من معنا الا من حضر يومنا بالامس اراد وقع الاحد والشارح الفاضل ان لغفولنا عن هذا حلا على الحقيقة حيث قال لا تتركها بتجاوزها ونظر حورها ولا تخفى في اثبات المحل للايام من التفسير المستغنى عنه في افادة المرام **قال** شدة التحريك **اول** فالشارح الفاضل ان لم يحسن في تفسيرها الزلزال بمطلق الاضطراب وفي اتحادهما انه مصدر للفعل اللازم **قال** دون الساء **اول** فان صاحب الكشاف في تفسير سورة الحجرات القوم الرجال خاصة لانهم القوام بامور النساء وهو في الاصل جمع قائم كصوم وزود في جمع صام وزابوا وتسميته بالمصدر عن بعض العرب اذا اكلت طعاما احببت قوما وابغضت قوما اي قياما واثارح المحقق لغفوله عن هذا قال في التلويح والتحقيق ان القوم في الاصل مصدر قائم وصف به ثم غلب على الرجال حاصلة لقيامهم بامور النساء ذكره العلامة في القابض وينبغي ان يكون هذا تاويل ما يقال ان قوما جمع قائم كصوم جمع صام والاصل ليس من ابنية الجمع **قال** تعيما **اول** اي خفي بهلككم لي ولمن استشيت في اسماعا وابصارا اي لم يذهب اسماعا عنهم ولا ابصارا بنا لبكاه عليهم **قال** باقيا **اول** يعني ان الشفاء ليس مطلق القليل كما هو الظن من كلام الشارعين بل القليل الباقي من الشيء صرح بذلك الامام المزني في حيث قال في شرح الحكمة والشفاء الباقي من الشيء القليل **قال** سببك **اول** يعني ان الباء للسمية فلا حاجة الى عايد الى الموصول مع كونه مقطوعا على صلته **قال** سواء كان في كل او بعض **اول** فيه رد على الشارعين الفاضلين في زعمهما ان السري في كل الليل حيث قال لا ان اضافة الدرج اليه من اضافة البعض الى الكل **قال** سري الليل كله **اول** قال في المحقق لم يصب في قوله تعالى ساروا دلجة اي ساعة مرة من اول الليل وفيما يتفرع عليه من زعمه ان اضافة الدرج الى السري من اضافة البعض الى الكل وكذا الشارع المدقق حيث قال والدرجة في السير في بعض الليل فاضافة الى السري اضافة البعض الى الكل **قال** والاساس **اول** حيث قال وبات ليلة يدلج ولوجا منه ودلج الليل وهو سيره كله ويقول من اراد موج الفعل فعليه بالدرجة وادلج القدم ساروا الليل كلها وهي الدرجة بالضم ويقول الدرجة قبل العلة **قال** على ما مضى في المجمل **اول** حيث قال والدرجة سير الليل كله وادلج القوم اذا قطعوا الليل كله سيرافان خرجوا من اخراج الليل فقد دلجوا ليلته **قال** جمع جوبي **اول** جونية كصفة القسم وهذا كما يقال عربي وعرب وهذا الجمع كالمجموع الذي ليس بينه وبين واحد في اللفظ

من هنا الى اخر القول في التلويح

2 التلويح

بها

هذا المقام في حاله عاملا في حاله ان يكون المضاف اليه مشروط بان يكون المضاف بعضا او بعض من المضاف اليه او يكون عاملا في الحال والكل مفقود ههنا وتقرير الجواب ان الثاني متحقق فان الابن وان لم يكن بعضا من الاكارم لكنه كبعضها في صحة الاسقاط والاستغناء به عنها الا يرى انه يصل ان يقام مقامه باعتبار العامل ويقال ادعوا الاكارم وان لم يصلح باعتبار النداء لانه معروف باللام فهو من قبيل مله ابراهيم حنيفا وهذا التقدير اندفع ما ذكره ان في المحقق من انه سهو ظاهر وليس من ذلك القبيل فان منشاؤه النظر الى ظاهر النداء والغفلة عن ان المعنى حال العامل



ان يكون من الخطاب ان يكون مع مخالفه معين لا ينافي وقوع الخطاب غير معين  
 كلام ائمة السلافة على وجه الاستحسان فكل من كان في حق  
 هذه العبارة على طريقة بيان حق الخطاب ولا يخفى حسنه ولطافته

الاطراح الباء مخوثة وما اشبهه كذا في شرح الحاشية للامام المردوني **قال** وما استغفلك **اقول** لا جانب الوادي مطلقا كما ذكره المدقق  
**قال** الاخلاق تصحح الوعد **اقول** والا حازر اعانة كان العذر تصحح العهد والوفاء مراعاة والا حازر والوفاء في الفعل كالمصدق  
 في القول والعذر والاخلاق كاللذبة كذا قال الامام الراغب **قال** على اختلاف الراي **اقول** صرح بتسمية كلامه على الاصلين  
 وادرج فيه الرد على اثاره المحقق حيث قصر عنيته على احدهما فقط في تقرير المرام وحرر المقام **قال** لان المنادى **اقول** واثار  
 المدقق لعدم تغطية له **قال** ولو قال المحقق لكان اظرف فان تلك حصل الخطاب له اسند في المعنى من فوك حصل الخطاب بعد الخطاب  
**قال** فقد وهم **اقول** لانه واقع في كلام من وثق به قال العلامة الزنجوبي وغيره من اعلام المفسرين في تفسير قوله تعالى قالت افرئهم  
 لاويلهم اي لاجل اوليهم لان خطابهم مع الله لا معهم **قال** على موجب الاستحسان **اقول** حال من صلة معناه قال الامام الواحدي في شرح  
 المتنبى له اباد البيت يقول احسان الى والى صلة معنى الايادي لاس من صلة لفظها لانه يقال لكن عندي يد ولكن لما كان الايادي  
 الاحسان وصلها بالي **قال** في الاساس **اقول** عدلت الدابة الى طريقها عطفها وهذا الطريق يعدل الى مكان كذا **قال** الى النجيب **اقول**  
 رد على اثاره المحقق حيث قال لم يترك الحق الطالب ميلا وذهابا الى غير معين ثم قال في الحاشية اشار الى ان متعلق قوله الى غير معين  
 محذوف منصوب على انه مفعول لاجله **قال** او التضمن **اقول** رد على اثاره المحقق في قوله ثم قد يترك المطاب مع المعين فالاول وجه  
 الى غير معين وفي قوله او يترك بالي بضميمة معنى الميل او القصد **قال** ما من على عدم الوقوف **اقول** ولا بعد في عدم وقوف اثاره راجع الى الغاضبين  
 فان صاحب الكشاف ذكرك العلامة مع كونه علما بالوقوف على اسرار كلام العرب ودقائق انواع الادب قد غفل عن هذا حيث قال  
 تفير قوله تعالى سال سائل عذاب واقع ضمن سال معني دعا فعدي تعديته كانه قبل دعا داع بعذاب واقع وتعديه سال بالباء  
 باعتبار جانب المعنى لا باعتبار التضمن لان السؤال مشتمل على معنى الدعاء فلا حاجة الى معنى التضمن **قال** ولا مطابقة **اقول** على ما عرفت  
 اثاره المدقق حيث قال كان الظاهر اوصى ايماء الى ان كل واحد منهما شرط له جزء على عدة ولو قال واصل لربما يؤمن ان هذين  
 معا شرط لجزء واحد فلما قال واشترى نوع استقلال واستداد ايماء الى اياك كونه نفس ظاهره لان الوهم المذكور لا يخلو المقام  
 فلا يصح منشاء لتغير الكلام وصرفه عن معنى الانظام ثم ان فيما ذكره بعدم الدلالة في العطف بالواو على الاستقلال الاستداد  
 في كل من العطفين وقد ادعى خلاف هذا فيما سبق حيث قال لان اشعار العاطف باستقلال كل جزء على حدة اظهر **قال** اعني النفي **اقول**  
 يعني ان عدم الارادة كان لتقصدا لان الارادة لم تكن المقصد **قال** لما ذكر في الاصل **اقول** عبارة الاصل قصدا الى ان سوء معاملته  
 لا يخص واحدا دون واحد وفيما ذكر دخل للسارح المدقق حيث قال وفائدة العذر عن هذه العبارة الى الخطاب بالمبالغة في  
 سوء معاملته كانه احضرت كل واحد من يصلح ان مخاطب في ضبط سوء معاملته مع صورته في ذهنه وان لم يدرك ان قصده  
 تلك الفائدة حقان بقول قصدا الى المبالغة في تشهير سوء معاملته **قال** ما تقدم **اقول** حيث قال كذا قلت ان اكرم واحسن والظاهر  
 منه قولنا فلان ليثيم ان اكرم واحسن اساء **قال** لا للعل **اقول** رد على العلامة الشيرازي فانه قال قصدا نصب على انه مفعول  
 لقوله محل على العموم وليس من دأبنا في هذا الشرح التعرض له ولا للمثاله الا نادرا لا مردى اليه وهو ههنا خفاء وجه الصواب  
 وتبادر الوهم الى ما ذكره وكوف اثاره راجع الى الغاضبين فيه **قال** ظهور **اقول** هذا هو الظاهر ومع ظهوره قد خفي على اثاره المحقق  
 على ما تفتق عليه وعلى اثاره المدقق حيث قال فلا يخص حال المجربين **قال** بل الفصيح **اقول** قياسا على تشبيه بعض الواو بالفصيح لعله  
 توجد ههنا ايضا **قال** كم ذلت فيه اقدام **اقول** حتى زعم اثاره المحقق ان في الكلام بعض نبوة حيث وقوله فلا يخص ظاهرا الى الضمير  
 بحال لكن قوله بل كل من يتا في منه الرواية فله مدخل في هذه الرواية الخطاب يقتضي ان يكون الضمير مخاطب لو تروى وان كان في جعل  
 الاختصاص هو الرواية بعض نبوة وذلك ان خطابهم غير مختص بدويرة بل الراي فان قلت هذا يقتضي ان يكون في جعل مفعول  
 الاختصاص الرواية لكل النبوة لا بعضها قلت يكن تصحيحه بالمصير الى المجاز في الاسناد فلماذا قال بعض نبوة وقصدي اثاره

الخطاب والاعراض  
 ان يكون من الخطاب ان يكون مع مخالفه معين لا ينافي وقوع الخطاب غير معين  
 كلام ائمة السلافة على وجه الاستحسان فكل من كان في حق  
 هذه العبارة على طريقة بيان حق الخطاب ولا يخفى حسنه ولطافته

باني

المجربين والاعراض  
 ان يكون من الخطاب ان يكون مع مخالفه معين لا ينافي وقوع الخطاب غير معين  
 كلام ائمة السلافة على وجه الاستحسان فكل من كان في حق  
 هذه العبارة على طريقة بيان حق الخطاب ولا يخفى حسنه ولطافته

المجربين والاعراض  
 ان يكون من الخطاب ان يكون مع مخالفه معين لا ينافي وقوع الخطاب غير معين  
 كلام ائمة السلافة على وجه الاستحسان فكل من كان في حق  
 هذه العبارة على طريقة بيان حق الخطاب ولا يخفى حسنه ولطافته

المدقق لتوجيهه قائلا ان قوله فله مدخل مترتب على ما قبله بمقدور ظاهر بحسب المعنى ورج يستظم قوله بل كل من  
 يتا في مع قوله فلا يختص انتظاما تا ثا تقديره بل كل من يتا في منه الرواية يستلزم رؤيتها فله مدخل في الخطاب  
 برويتها ولا يخفى ما في التصحيح على من له حظ من الذوق الصحيح من التعسف البارد والتكلف الثار ثم  
 ان هذا الفاضل قد تفرغ للتا في بالتبصير فيما سبق عند شرح قوله المص مفسرا بما كذبته من كونه تا يتراله  
 وعلى التفسير المذكور لا يتا في في تقديره يستلزم في معرض الجزاء للشرط المذكور وكانه نسي ما قدمت يداه  
 وقد نهت فيما تقدم على انه مخطي في تفسيره ذاك فتذكر **قال** ولا حاجة اليه **اقول** واثار حان الفاضلان لم يتبينها  
 له حيث قال في شرح قوله امثال له كثيرة ولم يتعرض لما فيه من الاستدراك **قال** وكون الاسماء الظاهرة **اقول**  
 رد على اثاره المدقق صريحا وعلى اثاره المحقق ضمنا فتدبر **قال** الحصول الاحتراز عنها بقوله **اقول** ولا حاجة  
 الى اعتبار قيد الحيثية بان يقال من حيث انه حاصل في ذهن السامع لان الاشارة في مقام الغيبة لا يكون  
 الا من تلك الحيثية نعم لا بد منه في عبارة الاصل للاحتراز عن ارادة الاشارة باسم الاشارة **قال** كما توهم **اقول**  
 اراد به اثاره المدقق فانه قال والضابط ان مقام كون المسند اليه ضمير الغيبة اجتماع امرين احدهما كونه  
 حاضرا في ذهن السامع وثانيهما ان يقصد الاشارة اليه من حيث انه حاضره فيه واثار المحقق ايضا يشاركه  
 في هذا الوهم فانهم **قال** انما هو الحصول **اقول** فاثار المحقق اصاب في اثاره عبارة الحصول على الحضور حيث  
 قال وذلك بان يكون حاصل في ذهن السامع او اخطا اثاره المدقق حيث خالفه في تبديله الحصول  
 بالحضور **قال** وهو لا ينظم **اقول** ولا بد من انتظامه اياه اذ لا اختصاص للضابطة المذكورة بصورة الخطاب **قال**  
 لفظا او معنى **اقول** فالخاضرة في ذهن المخبر على ثلاثة أنحاء لان حضوره فيه لا يخلو من ان يكون لكونه  
 مذكورا لفظا وهو النحو الاول او لكونه مذكورا معني كما في قوله اعدوا هو اقرب للمقوي فان ذكر الفعل  
 ذكر لمصدره معني وهو النحو الثاني واثار المحقق يصيب في عد المثال المذكور من النحو الثالث او لكونه في حكم  
 المذكور لدلالة القرينة كما في قوله تعالى واذا جاءتهم آية قالوا لن نؤمن حتى نؤتي مثل ما اوتي رسل الله  
 فان الضمير لكفار قريش وهم غير مذكورين لالفاظ ولا معني الا ان القرينة الحالية قد دلت على ان الكلام  
 في شانهم وقال الامام البيضاوي في تفسير قوله تعالى وليقولوا درست اي درست اليهود محمدا وم  
 وجازا ضمائرهم بلا ذكر لشهرتهم بالدراسة وهو النحو الثالث **قال** ولا يخفى ما فيه من الزيادة **اقول** اما الزيادة  
 من جهة اللفظ فاعلم من ان يخفى واما النقصان من جهة المعنى فعني المعنى المبهم بيانه في هذا المقام  
 فلعدم انتظامه ما في حكم المذكور لقرينة لفظية ولا بد في تمام الضابطة **اقول** على ما افصح عنه بقوله اعلم ان  
 المسند اليه واثار حان الفاضلان ايضا قد افصح في شرحهما عن هذا **قال** اصلا **اقول** بان لا يكون مذكورا  
 لالفاظ ولا معنى ولا في حكم المذكور **قال** ولا حاجة اليه **اقول** فائدة التبيين على كثرة الامثلة فاما سبب ان يذكر عند  
 الاقتصار على مثال وقد اتي ههنا با مثله كثيرة حتى احتاج الى الاعتذار بان اكرها لها ما عرفت من ان معنى  
 علم المعاني على التسبغ للترتيب ولما فيه من الاطالة بالفوائد بقي ههنا شئ وهو انه ترك المهم وهو ذكر  
 المثال فاعلم في حكم المذكور فان الحاجة فيه الى ايراد المثال اشد واقي بما لا يهتم فان الغرض المذكور لا  
 يقتضي ان يكون الامثلة كلها من نوع واحد فضلا ان يكون من النوع الاول مخصوصه فتأمل **قال** على خلاف  
 العمود **اقول** رد على اثاره المحقق في قوله وقد جرت عادة عند ايراد المثال بالجمع بين الكاف ولفظ نحو

مفسرا

فهم وانهم وادركه

وهو لا يلف على بعض القراءة والافقار المشهور بل اللفظ

وهو تركب المبر



مطلوبات قبال الورد  
قوله المعظم بالله اسم رب  
من الخلق العاجل

قوله في قوله المهرج في الحال فانه المهرج المنجي في المال قال اسما كان اولقبا او كنية **قول** الكنية علم صدر باب اوام او  
ابن او بنت واللقب علم يشهر بحد او زعم مقصود منه قطعاً وما عداها من الاعلام من قسم الامم قال الضمير ان  
**قول** حق هذا البيان ان يؤردها وقد اقره الشارحان الفاضلان عن محله قال في الاخر المعنى **قول** يعني انه من قبيل النجود  
في الاسناد لاس من قبيل الاستخدام كما زعمه الشارح المدقق قال لانه ليس علم تحقيقاً **قول** بل قدر على كونه ضرورة اجراء احكام  
الاعلام عليه من منع الصرف واستناع دخول اللام قال لانه يعني عنه قوله **قول** ذلك لان احضار زبد مثلاً بضمير الغيبة  
او بلام العمد ليس بطريق يخصه كيف ويجوز احضار عمر وبدا عنه بكل منهما قال احضره عن سائر المعارف **قول** يقي  
هنا شئ وهو ان الصفات الغالبة كالرحمن بشارك العلم فيما ذكر ولا بد من الاحتراز عنها ايضاً حتى يتم الضابطة  
في اقتضاء كون المسند اليه على وهذا لا يعني رد على الشارحين الفاضلين في زعمهما ان القيد الاخير  
كاف في اخراج ما عدا العلم من المعارف والمنكوات فلا حاجة الى غيره ثم انهما لم يصيبا في زعمهما ان فيما ذكر  
تحقيقاً لمقام العلم على وجه البليغ لما عرفت ان فيه قصوراً حيث لم يحصل به الاحتراز عن الصفات الغالبة  
لا يتعين العلم الشخصي لانه لو ترك قوله بعينه وقيل اذا كان المقام مقام احضاره ابتداء بطريق  
يخصه لا يتعين العلم الشخصي بل يصدق على العلم المجسي ايضاً وانما يتعين ذلك اذا كان المراد من الاحضار  
الاختصاص بشخصه وذلك انما يعلم عند ذكر القيد المستعمل لان كونه طريقاً يعني ان اللفظ العلمي  
انما يكون طريقاً بوضعه الخاص ابتداء او بواسطة الغلبة كما في الاعلام الغالبة فيما في الاعلام من الاشراك  
انما هو من حيث انه لفظ خاص لا من حيث انه طريق خاص وبهذا التفصيل تبين ما في تفسير الشارحين الفاضلين  
قوله بطريق يخصه بقوله ما لا يطلق على غيره بوضع واحد من الخلل فتأمل قدم وجه العدول عند  
شرح قوله كقوله من البيض الوجود العلم هو منه لا لقناعته كما توهمه الشارح المدقق لانه لا يناسب  
المقام جوابه اذ لا يجوز ان يكون مفعول يعلم ولا يقصد القسم لان ما نافية يقتضي صدر الكلام  
وح بطل صدوره كناية عن المبالغة فيه رد على الشارح المدقق في قوله اي حتى جرحوني وعلوا فرسي  
حيث زعم انه على حقيقة فاحتاج الى التقدير فان قلت يحتمل ان يكون مراده تصوير المعنى لا تقدير اللفظ  
على ان يكون معنى جرحوني ثابتاً اقتضاء قلت ذلك اعتبار دقيق وبالقبول حقيق الا انهم غافلون عنه ولذلك  
لم يتعرضوا له في مباحث البيان على ما يتفق عليه عند احاطتها بانه ما كان فراراً فيرد على الشارحين  
الفاضلين في زعمهما انه اراد الاعتذار عن الفرار بل كان اضطراراً ومحافظة لفصيل الشجاعة عن  
زيلة التور من الاسماء الاعلام واما انه من الاعلام الخاصة او الغالبة فلا حاجة الى  
تعيينه في هذا المقام لانه خارج عن حد الكلام الذي لا بد منه في تحقيق المرام ومن رام زيادته  
في هذا الباب والوصول الى ما هو الحق والصواب فليستظم ما علقناه على الكشف في سلك المظالم  
ام تابة اي هالك من الهرم والتعجز فكانه قال لم يقل كما قاله الشارح المدقق لان ذكر البعد  
كناية اي تب ابو لهب لانه خلاف الظاهر وياباه سبب النزول قال في الكشف والمعنى هلك يده لانه فيما  
يدوي انه اخذ حجراً يرمي به رسول الله وتب وهلك كلمته من التشكيك من حيث ان المتبادر اني  
الوهم من ان الاسم ما هو احد اقسام العلم والمراد ما ينظم كلها فلا بد من حل الاسم على ما يقابل الصفة تعظيماً  
لشان او ولهذا اني بالضمير في قرينه الا اني اسما كان او غيره رد على الشارح المدقق في تخصيصه حيث

قوله المعظم بالله اسم رب  
من الخلق العاجل

في قوله المهرج

قوله المعظم بالله اسم رب

قوله المعظم بالله اسم رب

قوله المعظم بالله اسم رب

قوله المعظم بالله اسم رب

قوله المعظم بالله اسم رب



قال من الاسماء التي يمكن ان يعبر بها عن المسند اليه كالاعلام المذمومة في الاصل كالاسامي المذمومة  
وقد نهت فيما تقدم على ان الاعلام اولي من الاسامي في هذا المقام اراد الكناية اللغوية <sup>موجها الى</sup>  
التعبير عن المعنى المعنى على وجه خفي وفيه رد على ائرجين الفاضلين حيث زعموا ان الموارد من الكناية ما هو احد  
اركان البيان عن معنى هذا غير مذكور في الاصل وحقق ان يذكر كما لا يخفى وذكر انهم يعبرون  
قال صدر الافاضل في شرح الاغورج لصاحب الكشف والعلم المنقول وان لم يبق بعد تقرير العلمية معنى  
المنقول عنه مراد اذ قالوا ضع في ابتداء الوضع لم يحل عن نوع التفات الى معنى المنقول عنه ولهذا يستعملون ابتداءهم  
ويكتونهم ويلقبونهم باسمي لما معان مستحقة قبل العلمية وهم يتفانون بذلك انتهى وما يدل على هذا دلالة  
قاطعة خطاب بعض الكفرة للصدوق في بابي الفصل فانه لو لم يلاحظ المعنى الاصيل في ابي بكر لم يكن لقوله ابي  
الفصل وجه اصلا وان لم يكن مقصودا اصالة فان المقصود اصابة ذلك الشخص هذا هو الموعود  
في بيان عدم صحة حمل الكناية الواقعة في كلام المص على المصطلح امر وهي فيه رد على ائرجين الفاضلين  
في زعمهما ان ترك لفظة الايمان او ابدالها بالاعلام اولي بالاستلزام والتبرك لانها لا تتوقف  
بل تحصل بالذکر القلبي الحاصل منطوقا كان العلم او مفهوما ولا حاجة وذلك ظاهر والشارح المحقق  
اراد توجيهه بقوله اعاد لفظ مقام لتغير الاسلوب ولهذا اضاف ايمام ولم ينكره ولا يذهب عليك ان  
تغير ما جاء الام من قبل المذكورين فلا وجه لتعليقها به تستلذه وقد اوضح من هذا ابو  
الطيب المتنبّي في قوله ابا شجاع بفارس عضد الدولة فتناخروا شهر نشاءا اساميا لم تر ذرة معرفة  
وانما لذة ذكرنا والعلامة السكاكي لعقوله وكذا ائرجان الفاضلان غفلا عنه على ما نهت عليه  
فيما سبق لكونه اعرف منه هذا بالاتفاق بخلاف اعرافية من المضم والعلم فان فيها خلافا وذلك ان  
بعضهم جعل المضم اعرف نظرا الى ان ضمير المتكلم لا يتصور تطرقا شبهة اليه قطعا وبعضهم جعل العلم اعرف  
نظرا الى انه يحيط بوضع الواحد لا يتناول الا معينا وبعضهم جعل اسم الاشارة اعرف لانه وان كان بحسب  
الوضع والاستعمال متنا ولا متعدد الا انه بسبب اقترانه بالاشارة الحسية يفيد اكمل تميز وتعيين  
اذ لا يبقى اشتباه اصلا بعد الاشارة التي هي بمنزلة وضع اليد ويمتاز المقصود به عند العقل والحس معا  
بخلاف العلم والمضم فان المقصود بهما يمتاز عند العقل وحده اي فهي حاصلة له ويعلم منه ان خصوصية  
الحالة هي مضمون ما اضيف اليه الظرف او المشاهد عبارة ائرج المدق في جعله بمنزلة المحسوس  
المشاهد ولا يخفى ما فيها من القصور فان حق المقام تمثلية الكلام على طريقة اللف والنشر المرتب ثم انه  
قال لتزيل الاشارة العقلية بمنزلة الحسية ولا يذهب عليك ان هذا التزيل انما مجدي في جعل غير المحسوس  
بمنزلة المحسوس واما جعل غير المشاهد بمنزلة المشاهد فالتزيل المذكور لا مجدي فيه لفظا باعث  
متقدم لا غاية متأخرة عن ايراد المسند اليه اسم اشارة وان كان لفظا داعي ينظمها نعم تنبيه  
المخاطب على ذلك عدم غاية متأخرة عن ذلك الايراد وهذا تصرح فيه رد على ائرج المدق في  
زعمه انه من قبل الاشارة حيث قال في بيان الحالة الحقيقية للموصولية قوله وانصل باحضاره اشارة الى مرج  
الموصولية بعد ذكر المصحح لا بد من مرج الى اخره في جميع هذه الاعتبارات لا بد من مصحح ومرج كنه  
قد يفضلها لكثرة المرجحات كما في اسم الاشارة والموصول وقد حملها كما في المضم والعلم فان كون المقام مقام

كذاب

حسب

كذاب بدل على الصحة والرجحان جميعا والمرجح قليل جدا فلماذا ترك التفصيل فيها مظلم بطريق الكناية  
لا بد منه لان الدليل لا يلزمه الظلام وهو مهم في المقام وبهذا البيان تبين ما في كلام ائرج المدق حيث قال  
جعل ظلمة الليل سببا لا تسر بل به الطارق فلا يري الا بتأمل خصوصا اذا كان هناك غبار من الخلل فتأمل  
خالجها فالبايع في تخريصه محب اثباته في الكناية كما اثبتته المعري في نسخة وانما قلنا لاحتمال اخوه  
وهو ان يكون المعنى اشار اليها قائلا هذا طارق ولا يكون الخطاب معها ولا وجه للحمل فيه رد على ائرجين  
الفاضلين في زعمهما انه على طريقة المشكلة واختصاص النسخ بالابل لا يقتضي ذلك لان استعمال المقيد مجرد عن  
فيه ما يخبر شايخ كالمترس في قوله وفاحها ومرسنا متراجا ورعاية مقتضى المقام من المبالغة في الدعا عليه  
اولي من رعاية صنعة المشكلة كما توهم اراد به على ائرج المدق في قوله وفيه ايضا يعني الموصول  
في قوله تعالى التي هو في بيته زيادة تقرير المسند اليه وتعيينه لان في زعمنا وامارة العزيز بسبب تجويز الاشارة في  
الاول وارادة الجنس في الثاني احتمالا ليس في التي هو في بيته لانها اشارة الى معبودة معينة ثم انه لم يصح  
الفرق بين امرأة العزيز وبين التي هو في بيته بتخصيص احتمال ارادة الجنس بالاول والاشارة الى المعبودة بالثانية  
لان كلا منهما مستحق في صورتين وكذا لا يصلح القصد فيه رد على ائرجين الفاضلين وقد مر تفصيل  
فيما سبق لامن شيان فيه رد على ائرجين الفاضلين حيث زعموا انه حال من شيان على طريقة مله ابراهيم  
حنيفا لان المراد منه اي نيل شيان ولا احتمال لان يكون شيان عبارة عن القبيلة لان اضافة نيل اليه  
من نل يا باه فانه اذا قيل مثلا قريش لا يراد من قريش الا ابو القبيلة والمعنى ان تلك لا بد من الحمل على هذا المعنى  
اذ به يتم الغرض وهو ان المدح المذكور مع كونه من قبيلتهم خلص العرب وفضائلهم وكراماتهم منفردة في محاسن  
لا يشارك احد من بني شيان ايضا فكيف من غيرهم لانه على تقدير ان يكون الظرف المذكور حالا من شيان لا يتعين  
كون قبيلته منهم اذ لا يلزم من كون شيان بين الضال والسلم ان يكون قبيلته ايضا حيث لا طريق سواه  
لانه اخبر عنه قبل ان يعرفه وفي البيت الاول نوع تقرير لهذا المعنى وتمهيد كما لا يخفى ثم ان فيه دلالة على انه بكرم  
الضيف كايضا من كان وان قراه غيره محتص من يعرفه وهذا غاية الكرم فحقه ان يذكر واخبر به العلامة  
السكاكي حيث اخبر عن القول المذكور واورد به بين امثله فلم يبق مجال لان يقال انه راعي طريقة اللف والنشر مرتبا  
او غير مرتب اي بذلك المقيم وهذا ما يقال ان الضيف المستثنى منه المقدر العام اي لا يقيم احد او شخص  
لا وجه اخر كما زعم العلامة الترمذي والمراد حاراه فاضافة العبر الى المحي للتخصيص من جهة والتعظيم من  
جهة اخرى تصديره بالواو لان المقام يادى عن معاني الفاء اللهم الا ان يقال انها لا تعقيب والنسخ داخل  
عليها معنى والمراد نفي الترحم حال الانشجاع ليدل على انتقامه بعد ذلك بالطريق الاول المدح والرحم  
لا شبهة في ان مقام المدح يا باه فان مقتضاه القطع بوقوع الشرط ولا محذور في دفع هذا المحذور ما هو المذكور  
في مخرجي الفاضلين من ان في كلمة دلالة على ما بهم من احسان البناء والابقاء بالعمود وتوثيق العقود  
ليس مختصا بالمحقق بل المحتملات كذلك ولا معنى ان القصد جوابه عن مقدار تقريره كون ذا القرب وذلك  
للبعيد وذاك المتوسط مما يقرره الوضع واللف فلا ينبغي ان يتعلق به نظر صاحب علم المعاني لانه انما يبحث عن  
الزائد على اصل المراد على تادية اصل المعنى يعني ان صاحب علم المعاني يبحث عن الامر الزائد على اصل  
المراد سواء كان متعلقا بالامر مدلول لغويا او لا وقد مر تحقيق هذا في تعريف علم المعاني والشارح المدق لعقوله عن هذا



قال فان جعل القرب والبعد والتوسط داخل في معاني اسماء الاشارة كان هذا نحن الغويا ذكر توطئة لما يتفرع عليه من مباحث الخواص وان جعلت خارجة عنها يقصد بها البلفاء بحسبنا سببه الالفاظ في القلة والكثرة والتوسط كان من علم المعاني ثم انه ذهل عما قدمه في صدر كتابه من قوله او باعتبار افادتها لمعان مغايرة لاصل المعنى فعلم المعاني وفي الحاشية المنقولة عنه ثم لم يقل لمعان رائدة على اصل المعنى كما هو المشهور ليشمل المعاني التضمينية ولولا ذهوله عنه لما قال بخروج هذا البحث عن سائل علم المعاني على التقدير الاول اى الاصل يعنى يقتصر تارة على ان يقصد به اكمل تمييز السند اليه ليتضح عند السامع غاية الايضاح وهذا امر مقصود في نفسه يتعد دفع نظري الاشتباه فيما اسند اليه كما مر ويقصد به اخوي اكمل التمييز ويتوصل بهذا القصد القصد الى قصد معنى اخر يناسبه كظواهر كمال عنائية المتكلم بتمييز السند اليه لنوع قرب واعتبار له عنده كما في المثال الذي ذكره لانه المقصود كما ان العلامة السكاكي لم يصب في تركه عبارة التنبيه كذلك الشارح المحقق لم يصب في تركه عبارة القصد حيث قال للقصد الى اكمل التمييز متفرعا عليه التنبيه على غباوة المخاطب وكذلك لم يصب في تبديله السامع بالمخاطب بقربه السكاكي يقصد تارة بلفظ هذا قربه السكاكي ويتوصل اخري بقربه الى دو مرتبة تشبيهها بالمعقول بالمحسوس ولا يمكن الجمع بينهما في القصد ضرورة ان التشبيه ياباد بخلاف اكمل التمييز وكما العناية بالتمييز فانها يجتمعان في القصد لا تنظر كما اختاره الشارح المدقق حيث قال قوله كما قالت عابث رضي الله عنها تنظر فان اسم الاشارة في كلامها صفة لجور لا سند اليه اما التعجب قال صاحب الكشاف معنى التعجب تعظيم الامر في قلوب السامعين لان التعجب لا يكون الا من شئ خارج عن نظائره واشكاله يعنى ان التعجب انما يكون مستبعدا عنه كان خرج عن ان يكون داخل في نظائره واشكاله ودخل في جنس اخر فصار موضعا للتعجب واما التخفير لما كان المنقول عنها مشتملا على تعجب وتخفير احتيج الى التفصيل على الوجه المذكور وهذا مع ظهوره قد خفي على المتصدين لشرع الكتاب والشارح المدقق اهل احد الوجهين ثم انه زعم ان ما ذكرناه ولا هو وجه التخفير ولكنه لم يصب كما لا يخفى قالوا ذلك وادبه انكار كونه كلام الله تعالى لكونه مستحقا جدا وقد اخطا والعدم وقوضهم على اصل التمثيل وقايدته ولقد احسن ابو تمام في قوله اقدم عمر في سماحه حاتم في حلم اخف في زكاه اياس فقبل له شبيهت الملك باجلاف من العرب فقال مر تجلا لا تنكر واخر لي من دونك مثلا شروا في الندى والباهس قال الله قد ضرب الاقل لنوره مثلا من المشكاة والبراس **قال** وفيه نقوية **اقول** وذكر ان شان الرسالة حق ان يكون في غاية العظمة وشانه عليه السلام لما كان في زعمهم حقرا كان الانكار الصادر منهم واقعا في موقعه **قال** ولا يخفى لطف **اقول** وان خفي على الناظرين في هذا المقام حتى زعموا ان المتعاضد على حقيقته فتعسفوا في كون ادارة الرعي سببا **قال** على ربطة التفسير **اقول** يعنى انه متعلق بما يفتره التعاضد وانما لم يجعل متعلقا به لان اللام فيه موصول فلا يتقدم عليه ما في حيز الصلة **قال** ما تقدم **اقول** من ان مبناه على تشبيه الحوائب المعقولة بالمنازل المحسوسة **قال** هذا التنصيص **اقول** يعنى ان تغيير الاسلوب بالتنصيص المذكور لا مبرر يناسب المقام ولهذا عدل عن السنن المعهود في سياق الكلام **قال** الرد **اقول** فيه رد على الشارح المدقق في قوله وفصل لاحتمال ان يقال تلك الجنة اشارة الى الجنة الموعودة في الدنيا اى تلك الموعودة هذه التي اورثتموها بخلاف قولها فذلك فان متعين للتعظيم ثم ان قوله فانه متعين للتعظيم غير مسلم على ما افصح عنه صاحب الكشاف حيث قال يجوز ان يكون اشارة الى المعنى بقوله ان عيشة عبدها الكنعاني هو ذلك العبد الكنعاني الذي صورته في انفسكم فيما سبق حيث قال ولا مانع للصرف عنه

لان المعرفة اذا اعيدت معرفة مقرونة باسم الاشارة لا تكون الثانية الا عين الاولى اشارة بناء على ان الوراثة سبب اضطراري للملك لا دخل فيه لاختيار الوارث وعمله فلا مخالفة ومن لم يتنبه لما ذكره تصف في التوفيق حتى ذهب الشارح المحقق الى ان المعنى ان نيل المراتب والدرجات المتفاوتة بالاعمال وان كان اصل الجنة بفضل الله ورحمته ولا يخفى ما فيه من صرف الكلام عن ظاهره وقال الشارح المدقق ان الجنة ميراث الاعمال بحسب الظاهر وان كانت في الحقيقة تفضلا منه تو كان غافل عن منشاء الاشكال الباء السببية في ما كنتم لا عبارة اورثتموها لما عرفت انها مشتملة الاخلال لتلك العقدة فلا وجه لان يكون مظنة الاشكال لفظا ومعنى اما لفظا فلانه اخصر واما معنى فلانه اظهر لما في معنى الخلاف من العموم بحسب المفهوم عطف على قوله انما اختاره على سائر الاحتمالات لانه المناسب للتعميم في اخر الحالة يعنى فصل الداعي لفصل كون السند اليه اسم اشارة والفرق واضح وان خفي على الشارح المدقق حيث قال وهذا الفصل اشارة الى فصل كون السند اليه اسم اشارة وستقف على ما وقع فيه سبب عدم فرقه بين المعنيين او غير اهل الشارح المدقق وحقه ان يذكر ما عرفت ان المص قد تعرض له في هذا الفصل بان اورد بعض الامثلة لتبينها على عدم اختصاص تلك الدواعي للسند اليه اى لا يقارب كما في اصل الوضع بمعنى قرب الا انه تعديت قرب بعن وهي متعدية بدورها والاختلاف في التعدية لا ينافي الاتحاد في المعنى لانهما من خواص الالفاظ على نص عليه الرضي في شرح مختصر ابن الحاجب ومن اللطائف ونقف في اخراج الكلام لاعلى مفتحة الطاهر على دواعي اخر ربما امكن اجراء بعضها في الاخراج على مقتضى الظاهر ايضا ايدانا الى ذلك لان اسم الاشارة يشار به الى ما سلف مع ما تعين به من الصفات اشارة محسوس متميزة فانه اعيدت الصفات ضمنا وليس في الضمير هذا المعنى بل هو كناية عن ذلك الشخص المعين بما تعين به ورفق بين ملاحظة المعين مع ملاحظة ما تعين به ايضا وملاحظة المعين من حيث هو وان لزم ان يكون ما تعين حاضرا او ذهنا لامن اللطائف الداعية اليه والشارح المدقق لغفوله عن الفرق بينهما على نهيت عليه انفا قال ومن جملة اللطائف الداعية الى ان يورد اسم الاشارة التنبيه على ان المشار اليه انما استحق بما ذكر بعده لاجل الصفات السابقة كقوله تراولئك على هدي حصل بالموصول ايضا وكذا حصل بالموصوف لما تقر في موضعه ان ترتيب الحكم على المشتق وما في حكمه ينبع عن عليه ما خذ الاستحقاق وما في معناه لذلك الحكم وقد اعترف به الشارح المدقق حيث قال في الحاشية المنقولة عنه اى اولئك الموصوفون بتلك الصفات على هدي فيكون من ترتيب الحكم على الوصف المناسب في فهم العلية فلا حاجة الى التاويل فيه رد على الشارح المدقق في قوله اى معبر عنه بموصول واما ما ذكره في الحاشية فقد سبق في بحث العلم ما يتعلق به فتذكر وقدم بيانه بقوله في بحث اسم الاشارة اى في حاشية في زمان صح فيه اختصاره في ذهن السامع عنده لم يقل عند المخاطب كما قاله الشارح المدقق لانه لا ينظم مع ما في سياق الكلام من التعميم لغيره حيث قال في ذهن السامع دون في ذهن المخاطب باعتبار رعيته بخلاف الجملة الواقعة صفة فانها معلومة الانتساب الى شئ ما لا الى شئ معين عنده ولذا لا يقع صفة انا للكرة بذلك كان المقام مقام الاكتفاء باكم الاشارة ولهذا عدل عن التفصيل الواقع في الاصل فكان نظم الكلام على وفق ما سبق في بحث اسم الاشارة لان اطلاق الغرض فيه رد على الشارحين الفاضلين في قبولهما ان يذكر الغرض ويراد به

المشقة الطاهرة

ما في بحث الاشارة الى الغرض المحقق  
التي كانت مدعاة لاكتفاء  
بصورها في هذا الفصل



ما تناول الحامل المتقدم بلا داع الى ذلك وانما قال انه لا يخفى عن تعسف لما فيه من تفسير مصطلح القوم من غير ضرورة  
وقد قيل انه في قوة الخطأ عند المحصلين وهذا نصريح فيه رد على الشارح المدقق حيث زعم انه من قبل الاشارة  
عدل عن عبارة ثم ان الانسب ذكره هنا فلماذا غير فيه ترتيب الاصل اى سوى كونه منسوبا للشارحان  
الفاصلان زعم ان الضمير المذكور عايد على الانتساب ويرد عليه انه ليس من احوال المسند اليه بل هو من احوال  
الجملة المنسوبة اليه وكانها غفلا عن قوله منه هو الرواية فيه رد على العلامة الشيرازي في قوله بالنسب  
هو الرواية ويجوز الرفع مثال الاول اراد بالاول ما ذكره بقوله ان لا يكون كذا والثاني ما ذكره بقوله او السامع  
ليبان ان بيان عدم منع الجمع انما هي بقوله لا اعرفهم ولا تعرفهم واما بيان الجمع بين الثلاثة فبقوله  
اولا تعرفهم لا مكان التعبير اى يمكن للتكلم اى يعبر عن المسند اليه بوجه آخر غير الموصول لا يوجد فيه  
ذلك المحذور يعنى تقرير الحكم زعم الشارح المدقق ان فيه زيادة تعيين للمسند اليه لان في ذيلها وامرأة  
العزير بسبب تجويز الاشتراك في الاول وارادة الجنس في الثاني احتمالا ليس في التي هو في بيته لانه اشارة  
الى معمودة معينة وقد عرفت فيما تقدم ما في هذا الزعم فتدكر ثم ان المص لم يرد والال قال زيادة تعيين  
وكان الشارح المدقق لم يفرق بين التقرير والتعيين حيث نظم هذا الوجه في سلك الوجهين المذكورين  
وبجوز ان يراد ذلك ان تقول انه للاشارة الى علة بناء الحكم فان طول السواد وقرب السواد  
يفضى الى حب السفاد قال الامام القاشاني في تفسير قوله تعالى وعلى المولود له رزقهن والالف واللام في المولود  
بمعنى الذي وهو الموصول الذي يشير الى علة بناء الحكم كقوله تعالى وراودته التي هو في بيته ووجه ظاهر  
فان امتناعه منها مع كمال قدرته عليها وانبعث المبل من الطرفين على ما نطق به نص القرآن يدل على  
شدة الصيانة وكمال الانقاء واما طهارة ذيله لم يفرقها حاصل على كل حال سواء عبر عنه بالموصول او بوجه  
آخر فالشارحان الفاضلان لم يصيبا في تقرير المصم في هذا المقام حيث قالوا ان الغرض الذي يكون المسند اليه  
موصولا مدخل في تقريره هو طهارة ذيله وعرض جالاله هذا اولى من قوله الشارحين الفاضلين ومثاله  
جماله كما لا يخفى اى خادعة عن نفسه يعنى ان تعديتها يعنى باعتبار انما يعنى خادعة مجازا نص  
عليه العلامة الزمخشري في الاساس وهذا لا يصلح مثالا رد على الشارحين الفاضلين في زعمهما انه مثال  
له ولزيادة التقرير جميعا لا يثبت عليه آنفا حيث قال وانما ذكره لانه لا يصلح مرجحا للموصولية  
انتظم قوله لان مبنى تلك الضميمة على العدول عن النصريح فكان وجهها لا يواد الاستطاد المذكور وبدونها  
لا انتظام له بسياق الكلام لان زيادة التقرير ليس مبناها على العدول عن النصريح واما استرجاع النصريح  
بالاسم فليس من قبيل العدول عن النصريح اذ لا يلزم من عدم النصريح بالاسم عدم النصريح مطلقا فانه لو  
قيل وراودته امرأة العزير لكان من قبيل النصريح وليس فيه نصريح بالاسم ومن هنا انصح وجه الخل في  
استدلال الشارحين بايراد العلامة السكاكي حديث العدول عن النصريح بعد التمثيل بقوله وراودته التي  
هو في بيته على انه مثال لاسترجاع النصريح ولزيادة التقرير جميعا سلك مسلك يعنى انه كان يكفيه  
ان يقول ثم انكر الاله لا يحتمل ان يكون سهوا وتلطفا فلما قال رجع اى عن اقواله مؤكدا بقوله بئنا نذكر  
الاحتمال المذكوران او ان حاله اخري بان يكون لما لئيه اخت اخري غير امه والشارح المدقق  
اهل ذكر هذا الاحتمال لا يصلح غاية لانه يحصل معه وجودا وقبلة قصدا فافهم نسبة الجملة

في قوله الاسماء الاشارة

في قوله

فانه لو

فانه لو قال شهدت على نفسك لكان نصريحاً بنسبتها اليه غير مصرح بها بتعاضدنا قلنا لان الكتابة ههنا  
في نفس النسبة قلت لان العرف فيه رد على الشارح المدقق في قوله فالمراد بان اخت الحالة او ابن  
الام نفسه بحكم العرف وقربية المقام وعلى الشارح المدقق في قوله ودلالة ابن اخت خالتك وابن امك على المحاط  
بشهادة العرف وقربية المقام على ان تعرضها الكناية بالام خارج عن سياق الكلام غير مناسب للمقام بل يحل  
تمام التقريب ح اى على تقديرها زعمنا من تحقق الدلالة بحكم العرف في ابن الام ايضا لما ثبت عليه في الشرح  
من انه لا حاجة الى زيادة التطويل بتذكير هذا هو السري الخطاب به في قوله تعالى ابن ام لا تأخذ  
بليحي ولا براسي ولم يتنبه المفسرون من الفضل المناسبة اللفظية بينه وبين رديفه لانه  
اول للشمه انما فصل بقوله لانه بين المعطوفين اشعارا بتعلقه بهما كما في قوله تعالى لا تنفع نفسا ايمانها  
لم تكن آمن من قبل او كسبت في ايمانها خيرا لا يفهم رد على الشارح المدقق حيث صححها بفتح  
الحاء يكون اسما نص عليه الجوهري حيث قال في الصحاح واتمت فلانا بكذا والاكم التهمة بالتحريك  
اى كالحكمى السابق يعنى ان المراد تشبيه الحكمى بالحكمى على ان ما موصولة لا تشبيه الحكاية بالحكاية على  
زيادة ما وكذا في الفايق قال العلامة الزمخشري في الفايق وفي حديث شريح انه اتاه رجل وامرأة  
فقال الرجل ابن انت قال دون الحابط قال اى امرأ من اهل الشام قال بعبد بقبض قال تزوجت هذه  
المرأة قال بالرفاء والبنين قال فولدت لي غلاما قال بهيكتك الفارس قال وارتدت الخرج بها الى الشام  
قال مصاحبا قال وشرطت لها دارها قال الشرط امك قال اقض بيننا اصيلك الله قال حدثت حديثين  
امرأة فان ابنت فاربع اى اذا كررت الحديث مرتين فلم تفهم فاسكت ولا تنجب نفسك فانه لا مطمع  
في افعالها على ما ذكره الامام الميذاني حيث قال في مجمع الامثال عن عدي بن ارطاة اى اياس بن  
معوية قاضى البصرة في مجلس حكم وعدي امير البصرة وكان اعرا بى الطبع فقال لا اياس ابن انت قال بينك  
وبين الحابط قال فاستمع مني قال للاستماع جلست قال اى تزوجت امرأة قال بالرفاء والبنين قال  
وشرطت لاهلها ان لا يخرجها من بيتهم قال اوف لهم بالشرط قال فانا اريد الخروج قال في حفظ الله قال  
فاقض بيننا قال قد فعلت انتهى كلامه توسعا كما يسمى الشيء باسم غيره اذا جاوره وداناه في غير موضع  
وقد جرت هذه العبارة في قوله تعالى لا تقدموا بين يدي الله ورسوله على سنن ضرب من المجاز وهو الذي سمي  
اهل البيان تمثيلا ولجربها هكذا فائدة جليلة لبست في الكلام العربيان كذا قال صاحب الكشاف في تفسير  
سورة الحجرات قال قال اى ذلك الرجل **قول** في الاصل عدي وقد نهت على وجه العدول عنه **قال** بعيد غاية البعد **قول**  
السميق يعنى البعيد فتاكيد البعيدية ليس الالبا لغة في ذلك المعنى **قال** اى اعزست **قول** في شرح المقامات  
للامام المطري الباء متعلق بمضمر تقديره ليكن الامر والوصلة بالرفاء قبل وهذا بعضهم مستزجاف قال  
بالرفاء والبنين لا البنات **قال** قال ابن السكيت **قول** ذكره في باب ما يهمن فيكون معنى واذالم يهمن  
يكون له معنى آخر من اصلاح المنطق **قال** من رفات الثوب اى رفات الثوب اى رفات الثوب اى رفات الثوب اى رفات الثوب  
الاتفاق والاجتماع من قولهم رفات الثوب اى رفات رفات اذا ضمت بعضه الى بعض ولائمت بينهما والآخر  
الهندو والكون من رفوت الرجل اذا سكنه **قال** واذا قري غير مهور **قول** الشارح المدقق لغوه عن هذا  
الفرق زعم انه مهور الا انه قد يترك ههنا والشارح المدقق قد سبقه الى هذا الوهم في شرحه للكشاف **قال** فلا حاجة الى ان يقال **قول**

وهو قوله التهمة







في متى اريد بالاسم الذي نفس الحقيقة اي مع حضورها في ذهن السامع ولم يدرك العطار لا يصلح ما افسده الدهر  
عن من قائل قدم وجهه اعزاه فتذكر على ان جعل معنى صير فان صاحب الكشاف وجعلنا لا يخفى ان يتعدى الى  
واحد او اثنين فان تعدي الى واحد فالمعنى خلقنا من الماء كل حيوان كقوله تعالى والله خلق كل دابة من ماء او كما خلقناه  
من الماء لفظ احتياجه اليه وحبته وقلة صبره عنه كقوله تعالى خلق الانسان من عجل وان تعدي الى اثنين فالمعنى  
صيرنا كل شيء حي بسبب من الماء لا بد له منه ومن هذه نحو قوله ما انا من دابة ولا الدرمي مخالف لما ورد في  
الكتاب غير ان الشارح الفاضل واصاب كما لا يخفى على ذوي الابواب صريح في وجه التوفيق يعني انه من قبيل العبارة  
عن وجه التوفيق لا من قبيل الاشارة اليه كما توهمه الشارحان الفاضلان يكفي ان يوجد فلا يلزم من كون جنس الرجل  
افضل من جنس المرأة ان لا يكون امرأة افضل من رجل ولا حاجة في دفع هذا المحذور الى ما ذهب اليه الشارح المدقق  
من انه يجوز ان يكون المراد تفضيل الجنس الحاصل في ضمن كل فرد من افراد الرجل على جنس المرأة الحاصل في ضمن اي  
فرد منها مع كون خصوصية فرد منها افضل من خصوصيات افراد منه لما عرفت ان تلك التسمية كافية في معنى التفضيل  
المذكور في افراد الكل ما هو اعظم يعني ان اعتبار المعنى المعتبر في المثال الاول صحيح في هذا المثال ايضا وان عطل  
عن الشارحان الفاضلان حيث زعموا انه لا يصح ان يقال جنس الكل اعظم من جنس الجزء يعني عن الاضافة لم يقل  
عوض من المضاف اليه كما قاله اثار المدقق لانه مذهب الكوفيين فلا بد من حمل التوفيق تمام هذا الكلام ياتيكم  
في باب الاطناب ان شاء الله تعالى لاحتمال العهد واما احتمال الاستفراق الذي ذهب اليه اثار المدقق فبعيد في البيت  
الثاني والعهد اظهر منه في البيت الاول مجاز عن الفرق قال الشيخ في بعض تعليقاته مجاز المجاز كالمسافة فانها  
موضع الشئ في الاصل من سافة اذا شئت ثم استعمل بعد ما بين الموضعين ثم استعمل للفرق بين الكلامين انتهى  
وتفصيل ذلك ان المسافة البعد واصله من السوف وهو الشئ وكان الدليل اذا كان في الغلاة اخذ التراب فشتمه  
ليعلم اعلى قصدهم على جور فاذا وجد راحة الابعاد علم انه على طريق ثم كثر استعمالهم هذه الكلمة حتى سمو البعد مسافة  
من القرينة الخارجة لاجل هذه المناسبة التامة يعامل المعروف معاملة غير المعروف اما معنى فكذلك المعروف و  
ارادة المعنى المبهم والى هذا اشار المصنف بقوله عرف اللئيم والمعنى ولقد امر على لئيم من اللئام واما لفظا فكوصف  
ذلك المعروف بما يوصف به النكرة والى هذا اشار بقوله ولذلك يقدر بسبني وصفا لا حالا لكنه في المعنى كغير المعروف  
لم يقل كالنكرة كما قاله اثار المحقق لما استغنى عنه من ان المناسب للمقام هو الاول دون الثاني في الحالة المقضية  
لتعريف المسند حيث يقول واعلم ان القول بتعريف الحقيقة باللام ماسبق الى بعض الاوهام يعني الذي خطر  
ببال الشارح المدقق حيث قال وهذا القرب انما هو بين المنكر والمعروف بلام الجنس اذا اراد به الجنس من حيث  
وجوده في ضمن فرد لا بعينه لاجل قرينة تقتضي ذلك كقوله كذا لا عدا اكلت الخبز وشربت الماء فان مؤدي  
هذا المعروف مؤدي المنكر وهو الفرد المنتشر كانك قلت اكلت خبزا وشربت ماء والفرق هو انك في المعروف  
تشير الى كون ماهية ذلك الفرد معلومة وليس في المنكر هذه الاشارة والتعريف بالجنس المأخوذ بهذا  
الاعتبار هو المسمى بتعريف العهد الذهني واذا قصد بالمعروف بلام الجنس الى الماهية من حيث هي كما  
في الاشياء التي يراد بتحديد ها واجراء الاحكام على ما هي تافهين المعروف والمنكر يكون بعبد لان المزايا  
بالعرف الماهية من غير ان يلاحظ معها وجودها في ضمن شئ من افرادها وبالمنكر فرد منها مبهمة فان منشاءه  
القول عن ان مراد العلامة السكاكي من غير المعروف نفس اسم الجنس مع قطع النظر عن التعريف والتكثير ودلالة

على معنى الفرد

على معنى الفرد المبهمة انما هي باعتبار التكثير وقد افصح من هذا حيث قال في المبحث المذكور انما يلزم ان يكون  
اسماء الاجناس معارف فانها موضوعات لذلك وبالجملية اشبه عليه الفرق بين المنكر وغير المعروف  
لم يتكشف عنده وجه العدول عن الاول الى الثاني فقال ما قال وهكذا يكون الحال اذا لم يتدبر في المقال  
من الاطناب والاستدراك اما الاول فظاهر واما الثاني فلان المقصود ان يترك الاسم  
منكرا غير معرف بشئ من التعريفات فلا حاجة الى قوله به واما الثالث فلان قوله اذا ناء ملت لا يصلح  
ظرفا للقرب نفسه لانه حاصل قبله نعم يحصل فيه ظهوره فهو انما يصلح ظرفا لظهوره لنفسه في جعله ظرفا  
له سامة لعدم انتظامه قد غفل الشارح المحقق عن هذا على ما بهت عليه فيما سبق فتدبر اي  
اجتاز كذا قال الجوهر في الصحاح ثم قال ومتر متر ومروا ذهب وذهب عليه انه فرق بين  
المرو والذهاب فان الثاني لا ينتظم المحي بخلاف الاول السبب الذكر بالقبيل قال الامام المروفي  
واصل السبب القطع ثم استعمل في الشئ وهذا كما يقال فلان يقطع اعراض الناس او عدل  
يعني ان كلاما من الاعتبارين يناسب المقام فلا وجه للقطع باحدهما كما فعله الشارح المدقق ولا يخفى ما في  
الاعتذار ادرج في بيان وجه رجحان هذا الاعتبار الاشارة الى رد المعنى الاخر بقوله لا يعينني وان ار جان  
الفاصلان قد جوزا حمله على ذلك المعنى ايضا من اظهار كمال الكرم لما اعتبره في جانب المخالف للوم كان  
المناسب ان يعتبر في جانبه ما هو من اثار الكرم ولا يخفى لطف هذا الاعتبار نهاية اللوم المتفاد  
من كون قوله بسبني وصفا حيث دل على ان ذلك دأبه وعادته عرف اللئيم في الاصل فعرف اللئيم  
وانما عدل عنه لما في الاستيناف من الفضل والمعنى ولقد امر على لئيم يعني ان تعريفه في حكم التكثير  
وفيه نوع تلويح الى ان خاسسة شأنه في مرتبة لا يؤثر فيه التوفيق يخرج عن حد التكثير لاحتمال  
الاستفراق العربي كائن الشارح المدقق غافل عن هذا حيث قال ولا استفراق ولم يتعرض لبيان  
مدعى ظهوره ولا يخفى انه مخصوص بالاستفراق الحقيقي فان المقام يساعده فان الدلالة على  
ملكته الجلم فيه اظهر كما لا يخفى اي ولكون المعنى قال الشارح المدقق اي ولكونه بمعنى لئيم يقدر بسبني  
وصفا لا حالا والمراد ان ذلك صحيح للعدول عن الحال الى الوصف لانه مرجح للوصفية على الحالية بل المرجح ان  
جعله وصفا اي على لئيم عادة المستمرة مسبتي اقعد في المعنى واذل على وقاره من ان يجعل قيد للمرور فكانه  
قال امر دأبا على لئيم مواظب على مسبتي فلا نفت اليه واقول لا يعينني وفيه نظر لما عرفت ان كون المعنى  
ما ذكره باقتضائه المقام هو المرجح للعدول والمصحح له ما تقدم من المعاملة ثم انه قوله بل المرجح محل  
بحث وهو ان مجرد التوصيف لا يدل على لزوم الوصف للموصوف حتى يكون جعله وصفا اقعد في المعنى  
بل نقول جعله حالا اقعد في المعنى لانه يكون قيدا للمرور هو سمر وقيد السمر سمر ولان المرور عليه  
في حال سبه له اذل على الوقار من المرور عليه ومن عادة السبب له اذ يحتمل ان لا يجري على عادته وقت  
مروره عليه ويعضد هذا ما قالوه من ان الحال يبين هيئة الفاعل وكيفية وقوع الفعل بخلاف  
الوصف فان دلالة على بعض احوال الذات من غير نظر الى تلبس الفعل ثم انه لم يحسن في التعرض لقيد  
الدوام حيث قال فكانه قال امر دأبا على لئيم اذ لا دخل في ترجيح الوصفية على الحالية لا اعتبار معنى الدوام

ان الثاني بين هيئة الفاعل والهيئة وقوع الفعل كالحال الوصف



بل دخل في ترجيح الحالية على الوصفية على ما نبهت عليه آنفاً هذا صريح رد على الشارحين الفاضلين  
في زعمهما ان المواد تصحح الوصفية او للذات ما للكلام لم يقل كما قاله انا راجع المدقق اي والمعرف الذي عومل  
معاملة غير المعرف وان كان الحال واحداً لان في العبارة المذكورة اشارة الى وجه رجحان عود الضمير على ما  
ذكرنا بحث يتضمن الرد على ما اختاره الشارح المحقق من عوده على ان يعامل هذا المعرف معاملة غير المعرف  
كقوله تعالى قال صاحب الكشاف ان محل صفة الجار ولا يستطيعون صفة للمستضعفين والرجال  
والنساء والولدان وانما قال غير نظير ومن لم يثبت هذه الدقة كان راجع المدقق والمواد الاشارة  
ومن نظر الى عبارة النظر وجوز عود الضمير على قول الشاعر كالشارحين الفاضلين فقد غفل عما فيه من القصور  
اذ لا يتم بيان نظائره وانما المهم بيان نظائره ما فيه الكلام وسوء الادب حيث جعل القرآن نظير القول  
الشاعر غير المعضوب قال صاحب الكشاف ان غير المعضوب صفة الذي انعم عليهم اذ لم يقصده  
سوى بعينه ومن هنا يعلم ان الموصول كالمعرف باللام في هذه المعاملة عطف على نفس الحقيقة هذا على ما  
هو المشهور من ان تعريف الاستغراق مقابل لتعريف الجنس وبسحق اندراج مع العهد الذهني تحت التعريف  
الجنس الا انه اشبه هنا الى اندراج الذهني تحت كونه اظرف فلم يجعل قسماً على حدة فحينئذ وليس فيه  
دفع احتمال العموم على سبيل البدل كما توهم انا راجع المدقق لان معنى الاستغراق معتبر في مفهوم العام الشامل  
للسماتين على ما بين في كتب الاصول صحة ورود اشارة الى دفع بعض ما قيل باللام في السارق موصول وعموم  
الحكم مستفاد من عليّة السرقه ووجه الدفع لا شك ان صحة استثناء اي عدد يراد يدل على عموم اللفظ مع قطع النظر  
عن العلية وامادفع البعض الاخير فقد اشترانا الى وجهه فيما تقدم بقولنا ومن هنا يعلم ان الموصول المذكور  
في الاصل حيث قال وقوله ولا يفلح الساحر حيث اتى وفي الكشاف فان قلت وقد ساحر ولم يجمع يعني في  
قوله انما صنعوا اكيد ساحر قلت لان القصد في هذا الكلام الى معنى الجنسية لا الى معنى العدد فلو جمع لم يل  
ان المقصود هو العدد لا يورى الى قوله ولا يفلح الساحر اي هذا الجنس لان العبرة لا ارادة لاكونه على ما  
افصح عنه قوله في عنوان البحث في معنى اريد بالمسند اليه نفس الحقيقة وان كانت عائلاً هذا ما اراده انا راجع  
المحقق بقوله وبالمثال الثاني على ان المهود قد يكون عائلاً مستقفاً لا كما توهم من ظاهر تقابلها انهما متنافيان وانما  
قال من ظ تقابلها اذ لا تقابل بينهما حقيقة فان العموم بالنظر الى افراد السحار العليم والعهد بالنظر الى افراد  
الساحر فلا يتجه عليه ما اورده الشارح المدقق بقوله في الحاشية المنقولة عنه لا شك ان السحرة جميع ساحرون السحرة  
يتناول السحار العليم وغيره فجمع افراد السحار العليم بعض افراد الساحر فلم يجمع في السحرة الاستغراق والعهد  
كما توهم لان متبناه على ان يكون المواد من العموم والاستغراق العموم والاستغراق لا افراد الساحر ولا احتمال  
له لان قوله لان الساحر اسم من ينادي على بطلانه فدائرة الايراد على الفهم السقيم لا على المفهوم المستقيم  
فالتمسبه السابق الى بعض الاوهام اراد الرد على انا راجع المحقق فانه زعم ان في المثال الثاني تبينها على  
ان اللام الداخلة على الصفات لا يلزم ان يكون اسماً موصولاً البته عن الفالدين يعني فائدة الخبر  
ولان فائدة الخبر وذلك ان كل من يصلح الخطاب في هذا المقام يعلم ان المثالين المذكورين ليسا في موضع واحد  
مثال من غير هذا الباب ايضا فلا حاجة الى التاويل بما يردّها الى الباب واما التنبيه على ان التوقيف باللام لا  
يكتفى بالمسند اليه

في قوله تعالى  
ولا يفلح الساحر  
فان قوله ولا يفلح  
الساحر هو الذي  
يؤيد ما ذهب اليه  
الشارح

لا يختص بالمسند اليه فلا وجه له وان ذهب اليه وهم انا راجين الفاضلين لان الاختصاص المذكور ليس  
لما ذهب اليه الوهم حتى يحتاج الى التنبيه على عدمه فلا يتجه ان يقال السؤال والجواب للشارح المدقق  
ومن قام جوابه على ان الحصة المعهودة من الحقيقة لا يصدق على جميع افرادها قطعاً فلا يجتمعان اصلاً  
ولا كلام في صحة الا انه لا يصلح علاوة لما قدمه في معرض الجواب لانه على تسليم مبنى السؤال وهو حمل العهد  
على المعنى اللغوي وهذا صريح في بطلان ذلك المبني كما لا يخفى على من تأمل في سياق الكلام وفي وجه اقتضائه  
المقام متعلق بقوله يعني ان طرف لغو لا حال كما اختاره انا راجع المحقق لانه في معنى المذهب فلا حاجة  
الى تضمين معنى المعنى صل كما ذهب اليه انا راجع الفاضلان اي ان لم يخطر ببالك وذلك ان عند كتابته  
عن الحضور وهو هنا بالخطور بالبال وهذا مع ظهوره لم يخطر ببال الناظرين في هذا المقال فلا يتجه  
ان يقال رد على انا راجع المدقق حيث قال وفيه بحث لان النسبة الاضافية او قد سبقه المؤدق  
حيث قال ولتأمل ان يقول اذا كان هناك طريق الاضافة لزم ان يكون هناك طريق اخر لاستلزام طريق  
الاضافة اياه وذلك انه اذا حصل كد علم بانه علم زيد حصل كد علم بالذي هو علم زيد وانا راجع المدقق  
لزعم ان البحث المذكور وارداً لا مدفع له ذهب الى ان مرجع ما ذكر الى ان الاضافة اخصر قد سبقه الى  
الزعم صاحب الايضاح حيث ترك في كتابه هذا الوجه واقتصر على ان الاضافة اخصر طريقاً في احصائه  
بعينه سواها وفي بعض النسخ سواها اي سوى كونه علم زيد قيل والاول الرواية والثاني  
موافق لنسخة منقولة عن الاصل ولا يخفى ما فيه من المناقضة بانه لا يلزم من ان يكون سواها اخصر  
ان يكون هو اخصر لاحتمال المساواة والحاجة الى التوجيه بانه يفهم منه عرفاً ان الاضافة اخصر من قيل  
رجل عدل يعني ان المراد حبيبة الا ان التجوز فيه عقلي لا لغوي كما هو الظاهر من كلام الشارحين الفاضلين  
حيث قال لا هو اي متبني وانما قلنا انه من قيل الاول لان المبالغة المستفادة منه مناسبة للمقام الوكب  
اصحاب الابل فعلى هذا يختص اطلاقه بما يوجد فيه القيدان المذكوران والمفهوم من كلام الامام المزني  
حيث قال في شرحه الخامسة راكب وركب مثل تاجر وجر صحة اطلاقه خلقاً عن ذينك القيدين اي مضى  
سار نقله الموهبي في الصحاح عن الاخفش فارق الاصمعي وقال الخليل في العين هما بمعنى واحد وكذا الموهبي  
في الصحاح وفسرها بالجد الشخصي قيل الشخص انما يتعمل في بدن الانسان اذا كان قائماً وشخص سور  
فيه اشعار بان الاسرار في بدن دون روحه فانه ذهب مع جبهه ابن ماسر ولم يفارقه لعدم  
الارتياح بل لفرط السأمة لكونه في السجى وحبيبه على الرجل ولفظ البيت خبر ومعناه تأسف وتحت  
علي بعد الحبيب اولان فيها في الاصل اولان في الاضافة ولا يخفى ان المقام مقام الاضمار  
سوى الاضمار وفي الشرحين للفاضلين سعد التفاتاً في الشريف الجرجاني سوى اختصار ولا وجه  
اذ يلزم ان يكون طلب الاختصار معتبراً في الوجهين المذكورين ايضا وليس بلان ولا ماغ  
لان الارادة المذكورة لا بد من اعتبارها في المعطوف ايضا وهذا المانع مفقود في الاصل فلهذا جوز  
انا راجع المحقق عطفه على الظرفية ورد عليه انا راجع المدقق بان اللام ظاهرة في الحامل فلا يلزم العطف  
على الزمان وبالجر هذا حسن دراية الا ان الرواية على الاول لا يخفى وجه الحاجة وسياتي  
ما في كلام العلامة السكاكي من ظلم منشأه ترك هذا القسم ولا يخفى وجه العدول عنه تفصيل هذا الوجه يطلب  
من الشرحين للفاضلين المذكورين

20

59  
واما الكلام الذي يقتضي التعريف بالاضافة

انما في العلامة السكاكية



الى الملال او سواء كان ملال السامع او المتكلم والتخصيص الواقع في كلام الشارع المدقق ليس بذلك  
والاستحسان في شرح الشارع المدقق وكاستحسان ولا وجه لاعادة اداة التمثيل مع تركه فيما تقدم  
للتفصيل المثالين للتفصيل نفسه بل ما فيه غيره عن التفصيل الا انه سورج لظهور قصد الى النسبة  
وعدم تقديم البعض المنبئ عن الافضل ولا يتناول الالانات التي يستحسن التصريح باسائها  
لان مدار الاعتذار هذا هو الوجه الاحق بالاعتبار والشارحان الفاضلان لغفولهما عنه زعم ان ذلك  
لان في التفصيل تصريح باسائهم وهو يورث تأكيد العداوة اسم امرأة وقيل اسم رجل كان يلومه فلا  
نرجم من الفضل ولهذا يكثر العرب استعماله ويعبر به عن الضعيف والكثرة قال الازهرى في التهذيب  
والعرب تضع التسبع موضع الضعيف وان جاوز السبع والاصل فيه قوله تعالى كمثل حبة اُنبئت  
سبع سنابل في كل سنبل مائة حبة ثم قال عم الحنة بعشر مثالا الى سبع مائة قال ابو منصور واوري  
قوله الله تعالى ان تتفرد لهم سبعين مرة من باب التكرير والضعيف لان باب حصر العدد وقد شاع استعمال السبعة  
والسبعين والسبعائة ونحوها في التكرير لاشتمال السبعة على اكثر اقسام العدد فكانه العدد باسم ومنه قول علي رضي الله عنه  
لا يصح العاصي وابن العاصي سبعين الف عاقدى النواصي ولان في التصريح واما الذي ذكره الشارحان  
الفاضلان من ان الاخبار سبع من المفصلين يكون لغوا فلا يصلح وجها للعدول عن التفصيل مطلقا بل عن  
التفصيل مع التخصيص بانهم سبع وكذا ما ذكره الشارع المدقق من ان مقصوده التفصيل باعتبار كثرة العدد  
المعومة من السبع صرحا فيضع التفصيل بما يصلح وجها للعدول عن التفصيل المقيد والمراد الانذار  
وللفظ السبع مناسبة لهذا المعنى قال ابن الاعرابي السباع الفجار وكان عمه يرمي عن المفاخرة بكثرة الجماعة حيث  
نهي عن السباع فان الهيئة التركيبية اراد بها المركبة التي عرض لها تلك الهيئة على طريقة ذكر الحال وادارة المحل  
فيكون من المجاز المرسل للركب وانما عبر عن المركب بالهيئة التركيبية لكون كل واحد من مفرداته حقيقة ومنشأ  
التجوز انما هو الهيئة التركيبية وكذا الحال في كل موضع جعل المجاز فيه الهيئة التركيبية فلا يورد الاعتراض بان المجاز  
المرسل لا بد وان يكون كلمة والهيئة التركيبية ليست كذلك مجازا خويا قال الشارع المدقق المحقق يكون مجازا  
حكيا شعرا محتملا تلك الملائمة بغيره الملائمة الكاملة الاضافية اراد بالحكمي ما يقابل الحقيقي يعني انه ليس  
مجازا حقيقيا بل منزلة منزلة على ما يفصح عنه بيانه لا يقابل اللغوي كما نوه الشارع المدقق فردة عليه بقوله لاحكاما  
كما نوه لان المجاز في الحكم انما يكون بصرف النسبة عن محله الاصل الى محل اخر لا اجل ملازمة بين المحلين فظاهر  
انه لم يقصد صرف نسبة الكوكب عن شيء الى الحلقاء بواسطة ملازمة بينهما ثم ان الظاهر من قوله فظاهر انه لم يقصد  
ان لا يتحقق التجوز بنفس الصرف بل يتوقف على قصده ولا وجه له نعم يتوقف على اعتقاده على ما يأتي بيانه في  
موضعه والفرق واضح فان الثاني متحقق هنا قطعاً بخلاف الاول فنامل ما في معرض الغزل اي ما  
من شأنه ان يعلق به الغزل وقال الشارع المدقق فظنها الذي يصبر غلا وبول اليه وبلزمة التجوز مرة اخري  
لان القطن لا يصبر غلا بل يصبر غلا ولا حاجة الى هذا التكلف فان القطن متعلق الغزل فيجوز ان يذكر  
المتعلق ويراد به المتعلق جمع قريبه قال الفراء اذا كان القريب في معنى المسافة بذكر ويؤت واذا  
كان في معنى النسب يؤت بلا اختلاف انما غير الاسلوب ضمنى كلامه وجه التغيير لاني الاصل من التغيير  
ولم يلفت الى ما ذكره الشارع المدقق من الاعتذار البار دحيث قال فكان الواجب تغيير الاسلوب الا انه تركه تغفلا

في ايراد الامثلة

في ايراد الامثلة

اما المبالغة التي تقتضي وصف المعرف

في ايراد الامثلة الخارجة عن الباب لانه ليس من امثلة لان اضافة ذالى الالاء من اضافة المفعول و  
اضافة الالاء الى الكاف كاضافة المضاف اليه وهو وان كان في قوة المسند اليه فليس بمسند اليه اصطلاحا واللام  
وقد نوي بالكسر على انها للتعليل بنقد بران اي لتعنين وقيل اي لجعله في غنى مني كان الطعام محتاجا  
الى من يوزن كما ان يطلع كالبحر يص والنبية على السبب كما نقول اهل الاسلام في الجنة واهل الكفر في  
النار وزيادة الاستلزام في قول الشاعر فيا طيب عيش الموت في صحن داره على كفة من كرمه من شرابه اي  
ذكر النفث انما حمله على المعنى المصدرى ليناسب السباق والحق فان المذكور فيها المعاني المصدرية  
لاكونه كاشفا كما ذهب اليه الشارحان الفاضلان لانه مصحح لا مخرج ولا بد من الثاني في الاقتضاء وكون المقام  
مقام التعريف لا الحدي لانه غير منحصر في طريقة التوصيف وحقه ان يؤتى بالتعريف اصاله ولا يكتفى بما في ضمن التوصيف  
واما الكشف عن وجه الاستناد فالاشارة فيه اللفظ من العبارة والمعنى يعني ان مجموع ما ذكر وصف واحد  
في الحقيقة فلا حاجة الى ان يقال الوصف في الاصل مصدر فينتقل على المتعدد او يقال الكاشف هو الطويل المقيد  
بالعريض المقيد بالعميق للمعنى المذكور يعني الامتداد في الجهات الثلاث ومن هنا انكشف وجه كون الوصف  
المذكور كاشفا عن وجه الاستناد على اختلاف الرايين يعني رأى افلاطون القائل بان المكان بقدر مقيس  
وراي المتكلمين القائلين بانه عدم مفروض فلا تحمله المقام لما عرفت ان في الكلام دلالة على عملية الامتداد  
المذكور للحاجة الى المكان وموجبه ان يكون لكل جسم مكان وعلى تقدير كون المكان سطحيا باطنا من الجسم الحاوي  
لا يتحقق ذلك الموجب ضرورة انتهاء الابعاد الجسمانية بعبارة يحتمل كالحيز والمكان ونحوها من جهة  
المعنى وذلك ان قوله كقولك في معنى قدمت من قوله نوهدي قال صاحب الكشاف حاصلا انه اذا جعل الذين يؤمنون  
صفة للمؤمنين يحتمل ان يكون صفة كاشفة وان يكون مادية وان يكون مخصصة مبنى الاولين على ان المراد  
بالمستقي فاعل الطاعات وتارك المعاصي الا ان على الاول يجعل اقامة الصلوة وابتاء الزكاة عبارة عن فعل جميع  
العبادات البدنية والمالية تعبيرا عنهما بما هو اصلهما واساسها ثم يكون في ذلك اشارة الى اجتناب المعاصي بناء  
على ان الصلوة تنهى عن الفحشاء والمنكر فيكون الوصف المذكور بهذا الاعتبار مشتملا على ما هو معنى الاتقاء من  
فعل الطاعات وترك المعاصي وعلى الثاني لا حاجة الى هذا بل مجرد اقامة الصلوة مدح للمؤمنين ومبني الثالث  
على ان المراد بالمستقي تارك المنهيات فيكون فعل الصلوة والزكاة وصفه مفيدا للتخصيص وفيه نظر لان ترك  
المنهيات باسرها ينضوي فعل الواجبات ضرورة ان ترك الواجبات من جهة المنهيات فالوجه ان يقال ان الاتقاء  
عن الكفر يكفي في اطلاق المستقي لغة ولهذا يقال لكل التوحيد كلمة التقوى قال الله تعالى والزهم كلمة التقوى  
هداية عظيمة فيه اشارة الى ان التكرير في قوله تعالى هدى للتعظيم وبعضه قوله من ربه بالقد بكم القاف  
السير الذي يشد به الاسير وانما سمي الاسير اسيرا لانهم كانوا يشدون بالاسر ثم اتسع فسمي كل اخذ اسيرا  
وان لم يشد به برمته البرمة قطعة من الجبل بالية ومنه قولهم دفع اليه الشيء برمته واصله ان رجلا  
دفع الى رجل بعيرا فحمل في عنقه فقيل ذلك لكل من دفع شيئا بحملته لقربه يعني بفعله وانما كان المفرد  
انسبه من المذكور لانه يقابل تحريا للابلع فان الاجتناب صيرورة الشيء في جانب عن غير ولا يخفى  
ما فيه من المبالغة في الاحتراز ولفظ الترك خلوعه الى وجه الاشارة وذلك انه قد عرفت فيما سبق ان معنى  
الاشارة على ان الصلوة تنهى عن الفحشاء والمنكر على وفق ما ورد في قوله تعالى فذكرها معا كما ذكرنا في الاية المذكورة

صيف

من القطر



والتقدير مجاوزا اخرها تقدير مجاوزا اولى من تقدير مجاوزا لان المتجاوز عنه كالعلم في معنى على نيتنا ج  
الى الاعتذار بان المقام لا يتحمل معنى العفو فذلك لم يحترز عن تقديره وبهذا التفصيل تبين ان السارح المدق لم  
يحسن في تقديره تقدير الكلام ولا يخفى ما فيه اي لا يخفى ما في اعتبار البعد ضمن الجواز من المبالغة ما ليس في  
اعتباره اصالة وفيه رد على السارح المحقق في ترجيح الثاني على الاول واما تقديرنا شيئا عن آخرها فلا وجه له وان كان  
عند السارح المحقق اوجه الوجوه حيث قدمه على سائرهما لان الاحتجاب لا ينشأ عن المجتبى بل عن المجتبى  
الى معنى اخر هو الكشف عن وجه الاسناد على ترتيبه لا الى التحديد والسارح المدق لعفوه عن هذا قال  
شبهه بالحد ولم يجعل حدا كالاول لان بعض اجزاء مفهوم المتقي مذكور التزاما وبينهما فرق اخر هو ان الاول  
من قبيل كشف الحقايق العينية والثاني من قبيل كشف المفهومات الشرعية ثم انه لم يصب في قوله ولم يجعل حدا  
كالاول لان المص لم يجعل الاول حدا كما توهم المتوهم هو السارح المدق حيث قال فان كان المخاطب جاهلا  
بذلك المعنى كان الوصف كاشفا وان كان عالما كان مادحا بل على دلالة هذا هو الطاهر ما ذكره العلامة الرخوي  
في الكشاف والطاهر من كلام العلامة السكاكي ان يكون الوصف المذكور مادحا على تقدير ارادة المتكلم المدح  
فلا يتناول يعني ان مراد المص من الحسنات ههنا لا يتناول الايمان وفيه رد على السارح المدق في ذم انقسام الحسنات  
المذكورة الى قلبية وقالبية ومالية من جهة وجوه اللطافة التي لا جلها عدل عن العبارة الطاهرة اعني الذي  
يفعل الواجبات باسرها ويحجب المنكورات عن اخرها الى قولك الذي يؤمن ويصلي ويذكر وانما قال من جهة وجوه  
اللطافة لان ههنا لطائف اخرى لا يخفى وجوها على من تأمل في كلام المص شبهه بالام فان الام ليست بشرط  
في الدوام والبقاء بخلاف الاساس واصاب لان الفواضل اخص من المحرمات ومقتضى المقام ذكر العام  
كما لا يخفى على ذوي الافهام لاني كونه كاشفا عنه لان الوصف المذكور لا يكشف عن وجه اسناد المسند اليه  
وهو الهلاك الى الموصوف به بل يكشف عن وجه اسناده اليه مقيدا بعدم اندفاع بالحدز فافهم هذه الدقيقة الحقة  
بالقول فانما قد دعت على عقول الفحول الناظرين في هذا المقام فذهبوا الى ما ذهبوا من خرافات الالهام  
عدول عن المعهود وهو عدم التعرض بخصوص القائل اودي اى هلك والاشاحة الحدز والبدعة الامر  
الغريب اى لا ينفع طالب الامور الغريبة الحدز من امركاين لا محالة على ما ذكره ابن السكيت واما ما نقله الازهرى  
عن ابي عبيدة حيث قاله التهذيب قال ابو عبيدة عن اصحابه الالمى الحقيق الطريق واشد قوله اويس بن حجر الالمى  
الذي البيت فلان سب المقام كما لا يخفى وهو الذي يكون قال الازهرى وروى عن ابن الاعرابي انه قال  
الالمى الذي اذا لمع له اول الامر عرف اخره يكتفي بظنه دون يقينه وهو مأخوذ من اللمع وهو الاشارة الخفيفة والنظر  
الخفي والعرب لا يضع اللمع الا في موضع المدح لانه ليس ما يخفى فيه هذا هو الوجه لا ياذنوه السارح المدق من كون  
الموصوف نكرة واحتمال ان يكون جزوعا وسوعا حال لا صفة ليس بشرط على ما استقفا ان التميز بوجوده في الوصف  
المادح ايضا وان من جملة الفوائد المقصورة الا ان المقصود الاصل هو المدح لا بد من ذكره فيه رد للاعتذار  
الذي ذكره السارح المدق بقوله ولم يذكر الزم اختصارا وليت شعري كيف يجوز قصد الاختصار في مقام الحاجة الى  
التفصيل خصوصا في دابة في الاطناب المجاوز الى حد الاملال احتراز عن مصادفة هذا الوجه ادق  
ما ذكره السارح المدق بقوله ليقبله الذهن حال وروده عليه بلا توقف لانه غير لازم خصوصا عند العلامة  
السكاكي على ما دل عليه قوله ولم تورد الا مدحه والسارح المدق لعفوه عنه قال فان قلت قد يقصد بالوصف المدح

او غيره دون

والطاهر ان المقام لا يتحمل معنى العفو فذلك لم يحترز عن تقديره وبهذا التفصيل تبين ان السارح المدق لم يحسن في تقديره تقدير الكلام ولا يخفى ما فيه اي لا يخفى ما في اعتبار البعد ضمن الجواز من المبالغة ما ليس في اعتباره اصالة وفيه رد على السارح المحقق في ترجيح الثاني على الاول واما تقديرنا شيئا عن آخرها فلا وجه له وان كان عند السارح المحقق اوجه الوجوه حيث قدمه على سائرهما لان الاحتجاب لا ينشأ عن المجتبى بل عن المجتبى الى معنى اخر هو الكشف عن وجه الاسناد على ترتيبه لا الى التحديد والسارح المدق لعفوه عن هذا قال شبهه بالحد ولم يجعل حدا كالاول لان بعض اجزاء مفهوم المتقي مذكور التزاما وبينهما فرق اخر هو ان الاول من قبيل كشف الحقايق العينية والثاني من قبيل كشف المفهومات الشرعية ثم انه لم يصب في قوله ولم يجعل حدا كالاول لان المص لم يجعل الاول حدا كما توهم المتوهم هو السارح المدق حيث قال فان كان المخاطب جاهلا بذلك المعنى كان الوصف كاشفا وان كان عالما كان مادحا بل على دلالة هذا هو الطاهر ما ذكره العلامة الرخوي في الكشاف والطاهر من كلام العلامة السكاكي ان يكون الوصف المذكور مادحا على تقدير ارادة المتكلم المدح فلا يتناول يعني ان مراد المص من الحسنات ههنا لا يتناول الايمان وفيه رد على السارح المدق في ذم انقسام الحسنات المذكورة الى قلبية وقالبية ومالية من جهة وجوه اللطافة التي لا جلها عدل عن العبارة الطاهرة اعني الذي يفعل الواجبات باسرها ويحجب المنكورات عن اخرها الى قولك الذي يؤمن ويصلي ويذكر وانما قال من جهة وجوه اللطافة لان ههنا لطائف اخرى لا يخفى وجوها على من تأمل في كلام المص شبهه بالام فان الام ليست بشرط في الدوام والبقاء بخلاف الاساس واصاب لان الفواضل اخص من المحرمات ومقتضى المقام ذكر العام كما لا يخفى على ذوي الافهام لاني كونه كاشفا عنه لان الوصف المذكور لا يكشف عن وجه اسناد المسند اليه وهو الهلاك الى الموصوف به بل يكشف عن وجه اسناده اليه مقيدا بعدم اندفاع بالحدز فافهم هذه الدقيقة الحقة بالقول فانما قد دعت على عقول الفحول الناظرين في هذا المقام فذهبوا الى ما ذهبوا من خرافات الالهام عدول عن المعهود وهو عدم التعرض بخصوص القائل اودي اى هلك والاشاحة الحدز والبدعة الامر الغريب اى لا ينفع طالب الامور الغريبة الحدز من امركاين لا محالة على ما ذكره ابن السكيت واما ما نقله الازهرى عن ابي عبيدة حيث قاله التهذيب قال ابو عبيدة عن اصحابه الالمى الحقيق الطريق واشد قوله اويس بن حجر الالمى الذي البيت فلان سب المقام كما لا يخفى وهو الذي يكون قال الازهرى وروى عن ابن الاعرابي انه قال الالمى الذي اذا لمع له اول الامر عرف اخره يكتفي بظنه دون يقينه وهو مأخوذ من اللمع وهو الاشارة الخفيفة والنظر الخفي والعرب لا يضع اللمع الا في موضع المدح لانه ليس ما يخفى فيه هذا هو الوجه لا ياذنوه السارح المدق من كون الموصوف نكرة واحتمال ان يكون جزوعا وسوعا حال لا صفة ليس بشرط على ما استقفا ان التميز بوجوده في الوصف المادح ايضا وان من جملة الفوائد المقصورة الا ان المقصود الاصل هو المدح لا بد من ذكره فيه رد للاعتذار الذي ذكره السارح المدق بقوله ولم يذكر الزم اختصارا وليت شعري كيف يجوز قصد الاختصار في مقام الحاجة الى التفصيل خصوصا في دابة في الاطناب المجاوز الى حد الاملال احتراز عن مصادفة هذا الوجه ادق ما ذكره السارح المدق بقوله ليقبله الذهن حال وروده عليه بلا توقف لانه غير لازم خصوصا عند العلامة السكاكي على ما دل عليه قوله ولم تورد الا مدحه والسارح المدق لعفوه عنه قال فان قلت قد يقصد بالوصف المدح

او غيره دون التميز فلا يثبت المدعي كليا قلت الاصل في الوصف هو التمييز لكن ربما يقصد به معنى اخر مع كون التمييز حاصل ايضا كما بينا اشارته الى ذلك آنفا ولا هو اصل فيه جواب دخل مقدرا تقديرهما ظاهر عند التامل بعلمك يعني ان الضمير المذكور راجع الى مدلول تروى الى ما في كما تروى كما ذكره اثار جان الفاضلان ضرورة ان التوصل الى ما ذكر بعلم الامر من المذكورين لاهما والتجوز لا يصار اليه عند صحة الحقيقة بل لابد من ملاحظة والسارح المدق لعفوه عن الحاجة الى ملاحظة المقدمة المذكورة قال بل لابد من التامل والنظر اى ان الاصل فيه قد سبق في اوائل القانون الاول ان عبارة الحق بجي بهذا الحق وان المعلوماتية في الصلة حقا بمعنى انها اصل فيها ولا خفاء في ان الصفة والصلة من واحد كما توهم من التوهين ذلك المعنى السارح المدق حيث قال ان الوصف حقه ان يكون معلوم الثبوت للموصوف عند المخاطب قبل جعله صفة له وذلك لان المقصود بالوصف تمييز المخاطب الموصوف عنده لاستحالة ان يميز شيئا عن شيء بما لا يعرف بثبوت له ثم ان في كلامه خلا من وجه اخر وهو ان بيانه بقوله وذلك لان المقصود الى اخره غير كاف في تمام المطلوب لان الظاهر منه لزوم المعلوماتية عند التوصيف للثبوت مما قبله وانما قلنا من التوهين لعدم اختصاص التوهم المذكور بذلك الفاضل بل قد سبق به السارح المحقق حيث قال يريد بيان ان الوصف يجب ان يكون معلوم التحقق في نفسه ومعلوم التحقق للموصوف قبل التوصيف به مامر بيانه من وجه الخلط في كلام السارح المدق لا يظهر ههنا ان تشبیه الكلام في هذا الشرح على الاصاله لا على اللزوم على ثبوت المثبت له يعني في مظهر تلك النسبة ثبوت العمى لزوم مثلا في الخارج يتوقف على ثبوت زيد فيه دون ثبوت العمى عند الحكماء نعم لابد من ثبوت في الذهن ضرورة انه مثبت له فيه فان ثبوت زيد وصف ثابت له في الذهن بحسب نفس الامر فحكم المقدمة القائلة بثبوت شيء لشيء يتوقف على ثبوت المثبت له دون الثابت في مظهر الثبوت انما يظهر على اصل الحكماء فيما اذا كان الثبوت خارجيا وانما قلنا على اصل الحكماء لان جمهور المتكلمين ينكرون صدق المقدمة المذكورة والمعتزلة ينكرون ان يكون لنفس الامر مظهر اخر غير الخارج ويزعمون ان للصفات الاعتبارية ثبوتا في الخارج وان لم يكن لها حظ من الوجود فيه بناء على ما قالوا بالفرق بين الثبوت والوجود بالعموم والخصوص وهذا الثبوت اراد الجواب عما اورده السارح المحقق حيث قال وايضا ان اريد بالوصف ما يصدق على الموصوف ويصح حمله عليه بالمواطئة كالكرم في قولنا الرجل الكريم كذا فهو بحسب الخارج نفس الموصوف ووجوده وتحقيقه نفس وجوده وتحقيقه لا يتغير ولا تفاوت الى اصالة وفرعية بل لا اثنائية اصلا فان كان الموصوف متحققا في نفسه فذلك تحقيقه والآ فلا وان اريد ما أخذ الاشتقاق ومنشاء الوصف المحمول كالكرم مثلا فلان ان تحقيقه للموصوف يستلزم تحقيقه في نفسه فان معناه صحة صدقه وحمله عليه بالاشتقاق وهذا لا يوجب ثبوت كذا قولنا زيد الاعمي كذا مع ان العمى عدم وهذا ما يقال ان انتفاء مبدء المحمول لا يوجب انتفاء الحمل باختيار ثاني لشيء التزديد والتشبيه على ان الوصف ولو كان اعتباريا لا يبدل من الثبوت للموصوف والمراد من الانتفاء فيما يقال الانتفاء الخارجي فلا ينافي الثبوت الذهني النفس الامر في تدبر فلا يقولون بصدق ولما كان لهم مجال النكار لثبوت مظهر اخر لنفس الامر غير الخارج من غير اضطراره الى القول بما قال به المعتزلة من عموم الثبوت الخارجي من الوجود الخارجي ما قيل هذا ما اورده السارح المدق في هذا المقام حاديا حذو السارح المحقق

لأن



كما نؤمن المتوهم هو ان راجع المدقق حيث قال فان قيل لا يلزم من كونه معلوم التحقق للموصوف عند ان  
 والمتكلم ان يكون متحققا له حتى يلزم منه تحققه في نفسه لجواز ان يكون اعتقادهما غير مطابق للواقع ثم نقس  
 في الجواب والله اعلم بالصواب متراد فان زعم ان راجع المدقق ان في قوله ثابتا متحققا تنبيهها على ان الثبوت  
 والتحقيق معنى واحد وفيه نظر لان الاصل في الكلام التأسيس دون التأكيد فمن لا يعلم ان الثاني معنى الاول  
 لا يذهب الى الترادف ومن يعلم لا مبالغ لان يفهم من هذا الكلام لعدم امكان تحصيل الحاصل فليت شعري لمن  
 التنبيه وما ذكره العلامة اراد الجواب عما اورده الشارع المدقق على قوله لجواز ان يقولوا معنى المعقوله  
 انما هي الاوصاف الاضافية والاعتبارية ثابتة في انفسها وان لم تكن موجودة من البحث الذي ذكره في الحاشية  
 بقوله هنا بحث وهو ان سياتي من كلام المصنف في قانون الطلب ما يدل على ان الوجود بمعنى التحقق والثبوت الحق  
 هنا ايضا اي كما في قوله في المطلب الاول ان حق الوصف وفيه رد على الشارع حين الفاضل حيث حمل الحق هنا  
 على ما حمل عليه في قرينه السابق من معنى الواجب فلا يتوجه المنع اراد ما ذكره الشارع المحقق بقوله ولا  
 يخفى توجه المنع على فوكك كلما تقصد بثبوت الغير يكون ثابتا في نفسه وان تفرع بتحقيق الشيء للشيء على تحققه  
 في نفسه لا يستلزم ذلك كما في الاخبارات الكاذبة المنتفية المحمولات ولا يخفى ان تغيير ما تقصد بثبوت الى ما  
 يمكنك ان تجعله ثابتا لا مجدي في دفع المنع المذكور انما المجدي فيه حمل الحق على معنى الاصل لان المواد المذكورة  
 على خلاف الاصل فتدبر اي في اعتقادك انما لم يتعرض بما يبطل مع لان الثبوت عنده انما يلزم في  
 الوصف دون الخبر وهو مستلزم فنلخص ما ذكره هنا كذا ان الشيء اذا كان ثابتا لغيره وجب ان يكون  
 ثابتا في نفسه وانه اذا قصد اثباته لذلك الغير فان كان بطريق الوصفية وجب ان يكون ثبوته لذلك الغير وثبوته  
 في نفسه معلومين للمتكلم والمخاطب وان كان بطريق الخبرية وجب كونها معلومين للمتكلم وحده ثانيا  
 في نفسه وعندك غيرهما ترتيب الاصل ولا يخفى ما في ترتيب البدل من الفضل من اتمام المغايرة فالنوعية  
 الذي ذكره الشارع المحقق بقوله عطف على قصد التسوية في التعبير اي سواء قلنا ثابتا او متحققا فالمعنى واحد بلا  
 نزاع لا محذور كيف وقد حصل المقصود المذكور ما سبق من قوله ثابتا متحققا وبهذا البيان انضج الفاد في  
 قول الشارع المدقق قوله او متحققا اشارة الى انه لا فرق بين العبارتين وكان ذلك الفاضل ذاهل عما قدم من  
 قوله وانما قال ثابتا متحققا تنبيهها على ان الثبوت والتحقيق معنى واحد والما قال بالاشارة هنا بعد صرح بالتنبيه  
 على المعنى المشار اليه ثم حكى عكس النقيض وذلك ان القضية المثبتة هي قولنا كل ما يمكن ان يجعل وصفا او  
 خبرا يكون ثابتا يكون ثابتا في نفسه وعندك لا محالة فتعكس عكس النقيض على طريقة المتقدمين الى قولنا كل  
 ما لا يكون ثابتا كذلك اي في نفسه وعندك لا يمكن بل يمتنع منك جعله وصفا وكذا جعله خبرا ايضا ان يجذب  
 بضيقك يقال جذب بضيقه اذا دعاه وهتفه في الاساس واصله من جذب الضيق اي  
 العصد محافظه عن الزلل والزلزال كذا قال الشارع المحقق ولا يذهب عليك ان معنى الدعاء واليهتف  
 لا يناسب المقام فالوجه ان يقال يقال جذب بضيقه اذا اعانه وحفظه عن الزلل والزلزال لان  
 قولك عالم معناه عبارة الشارع المحقق لان قولك عالم مثلا معناه وفيها ان مقتضى زيادة مثلا تصوير المعنى  
 على وجه ينظم النظائر كلها فعلى تقدير الاقتصار على معنى المثال المذكور حقه ان لا يوتى بلفظة مثلا و  
 يورديها بقصد ما بعبارة اخرى كما وقع في هذا الشرح يطلب من موضعه اللابيق به فيه تعرض

هذا هو المقصود من قوله تعالى  
 لا يثبت على شيء من هذه الاشياء  
 الا ما هو عليه من صفاته

للشارح المدقق حيث تصدى لتحقيق الكلام المذكور هنا عن قدر الصواب قدر الصواب ما ذكر  
 في هذا المتن والزائد عليه الواقع في المفتاح خارج عن حد الصواب مع قطع النظر عن دحوه في حد الاطباء  
 وانما قال بل التطويل لان الزائد الذي لا حاجة اليه متعين وهو عبارة راقا المحاولة والاثبات ودرجة التطويل  
 اعلى في القبح عن الاطباء الى ما قرره المصنف لم يقل كما قاله الشارع المحقق الى ما عرفت انما المصنف لا يثبت من  
 المقدمات المعروفة فلا حاجة بنا الى تعريفه فضلا عن استيضاحه بهذا التقرير قد اندفع الاعتذار الذي  
 ذكره الشارع المدقق حيث قال فان قلت لا حاجة في هذا الى استيضاح ما تقدم قلت نعم لكنه نظر الى انك متى تحققت  
 ان ثبوت شيء لغيره فرع بثبوت في نفسه تحققت بلا شبهة ان ثبوت لغيره فرع بثبوت ذلك الغير في نفسه  
 لان هذا اولى الاثري انهم جوزوا كون مبادي المحمولات الخارجية معدومة فيه كالعلمي ولم يجوزوا ذلك  
 في موضوعاتها لانه لا يصلح اعتذارا عن اصل الاعتراض وهو ان المسئلة يدبرية مستغنية عن البيان فلا  
 وجه لايادها على وجه ينظر حيث قال هو عسى اذا استوضحت منه احتياجها الى النظر ثم ان قوله لان هذا اولى  
 الاثري مبناه الغفول عما يهناك عليه فيما تقدم ان ثبوت شيء لشيء يتوقف على ثبوت المثبت له في مظهر الثبوت  
 لا على ثبوت الثابت وثبوت الثابت انما يلزم لانه مثبت له من وجه فتذكر ان يقال واما الذي ذكره الشارع  
 المحقق بقوله ان تحقق الشيء للشيء وثبوته له يستدعي تحقق الشئيين وثبوتها ففيه ايضا خلل فنامل من كون  
 الوصف والخبر في عبارة الشارع حين الفاضلين والخبر ولا يخفى ان المناسب للمقام الواو الجامعة لا او  
 المغايرة ضرورة ان بيان ما تقدم مجموع الكونين المذكورين لا باحدهما لا يعينه ثم ان توقف  
 رد لما تصدى به الشارع المدقق من التوجيه بقوله فانه ذكره هنا ان الطلب يستدعي مطلوبا لا محالة ويعلم  
 ان الطلب سعي في تحصيل شيء والا لما استدعي مطلوبا كذلك وذكر ايضا انه يستدعي فيما هو مطلوبه ان يكون  
 حاصل وقت الطلب ويعلم منه انه يمتنع تحصيل الحاصل والا لما استدعي ان يكون مطلوبه غير حاصل وقت الطلب  
 ووجه الرد ظاهر واما الشارع المحقق من قوله ليس في قانون الطلب من هذا المعنى سوى ان الطلب يستدعي  
 مطلوبا لا محالة ويستدعي فيما هو مطلوبه ان لا يكون حاصل وقت الطلب ويمتنع طلب الحاصل هو ان يقال  
 ليس فيما ذكره ما يصلح الحوالة مما ذكره الشارع المدقق لا يصلح جوابا عنه كما لا يخفى ثم انه انصف بعض  
 الانصاف فقال ولو ترك الحوالة واعتمد على شهادة البديهة بان الطلب سعي في التحصيل وان تحصيل الحاصل  
 محال لكان اولى ولو انصف حق الانصاف لا عترف بان الحوالة المذكورة خلاف الصواب لا خلاف الاولي  
 فالجملية الطلبية نتيجة حاصلة من المقدمتين المذكورتين المرتبتين على هيئته الضرب الرابع من الشكل  
 الثاني لا المطلقة فلا تأثير لكونه غير حاصل في كون مضمون الجملة الطلبية حاصل وكذا سائر الاثباتات  
 ادليس شيء منها معلوم الا انتساب الى الموصوف عند السماع قبل التلطف به ثابتا عندك في الاصل  
 ثابتا عندك ومتحققا وانما ترك الزائد لعدم الفائدة فان فيه التنبيه على الترادف قد مر ما يتعلق به فتذكر  
 الا انه اريد يعني ان فيه مجوزا حيث ذكر المسوع منه في مقام المسوع وتكتمه المجاز ما ذكره المبالغة كما  
 توهمه القاضى البيضاوي في تفسيره لانها لا يناسب اكثر المواضع وهذا مجوز شائع لا بد له من وجه ينظم  
 المواضع كلها فصد الوصف او الحال مسدده فاستغنى عن ذكره حقيقة وحكا فلا وجه للمصير الى التقدير  
 وان جوز الشارع المحقق في شرحه للكشاف حيث قال لا يخفى ان لا يصح ايقاع فعل السماع على الرجل الا باضمار او مجازا

ولم ينتبه له حيث  
 تأمل في شرحه ان راجع  
 المحقق ثم اورد هذا  
 السؤال والجواب  
 منطوقه



ولا يجوز ان يكون فيه رد على الشارح المحقق حيث جوز هذا الاحتمال فوجود بل مردود وان رجع  
الشارح المحقق في شرحه لتكشاف حيث قال وان لا وفق بالمعنى فيما جعل وصفا او حالاً ان يجعل بدل لا يتاويل  
الفعل بالمصدر على ما يراه بعض النحاة لكنه قليل في الاستعمال فلذا اثر الوصفية والحالية انتهى والشارح المحقق  
جوز البدلية زعم بعضهم اراد الشارح المحقق فانه قال وقوع الاشياء من الطلب وغيره خبراً كثيراً  
في الكلام والتاء وبل بتقدير القول على ما ذكره المصنف وغيره مما لا ضرورة اليه بل ياباه المعنى في كثير من المواضع سيما  
في باب المدح والذم فيمن يجعل المحصول مبتدأ وفي الدعاء كقوله تعالى بل انتم لا مرجع اليكم وفي مثل ان زيد  
ومتي القتال وكيف الحال وهذا شبه ذلك ولا يخفى على ذوي الافهام الحفاء هي التكنية على الشارح المحقق  
لم يقتصر على ما ذكر بل زاد عليه قوله فهذا اللين لونه مثل لونه مع جواز كل هذا الجواز مستغن عن التبيين  
عليه والاشعار به فلا وجه لذهاب الشارح المحقق الى الاول وذهاب الشارح المحقق الثاني بلفظ من  
والاصل على لفظ من ولا يخفى ما في البديل من الفضل من المسامحة لان المفتر المقروء دون القراءة  
وله احرار في الاصل اراد به الرد على الشارح المحقق في زعمه ان الاحتمال المذكور بقوله على لفظ من الاستفهامي  
لمن ملك مصر في زمن العالفة فالمعنى فيه قيد ان لا يقيد واحد كما يفهم من قول الشارح المحقق علم لمن ملك العالفة  
ولا قصد الى مثل كما لا قصد اليه في قوله تعالى فاتوا بسورة من مثله قال صاحب الكشاف في تفسيره ولا قصد الى  
مثل ونظيره هناك ولكنه نحو قول القبيضي للميج وقد قال له لا حملك على الادهم مثل الامير حمل على الادهم والاشبه  
اراد من كان على صفة الامير من السلطان والقدرة وبسطة اليد ولم يقصد احداً يجعله مثلاً للميج الطاهر  
اراد وقيل اراد تفسير الاستفهام على وجه يقع صفة بلا تقدير القول فان ما لا يذكره هو ان المعنى من العذاب  
المهين الشديد القطيع في الغابة فقول من فرعون في معنى صفة معرفة اراد ان يبين في شرح الشارح  
المحقق اشار الى ان من خدمه او ووجه له لان الواقع من قبيل العبارة دون الاشارة الى المحقول عنده  
فيلزم حذف الموصول مع بعض صلته وقد مر نظيره يطلع على نظائره لقد صدق في هذا المقام كمن  
الثاني في اقامة الشرط وسبعين عليها شرحنا هذا باذن الله تعالى عند المتكلم لا بد من هذا القيد على ما توقف  
عليه في موضعه وقد اهل الشارح المحقق وسعى التجوز في الحكم فمعنى التجوز التعدية لا التكلم بالمجاز كما توهم  
الشارح المحقق كيف ولا ينسب قوله في الحكم لانه لا يصلح للتكلم بان يجري الفرق بين الخاطي والهازل ان  
الاول لا يقصد التلفظ ولا الحكم والثاني يقصد التلفظ دون الحكم ولهذا اذا جرى على لانه كلمة الكفر خطأ  
لا يكرر عند الكل بخلاف ما اذا جرى هذا قال الامام قاضي خان لان الهازل يقول قصداً لانه لا يريد حكمه و  
الخاطي من يجري على لانه من غير قصد كلمة كان كلمة انتهى فالغاية عند الهزل الجحد وعند الخطأ القصد هذا  
الاحتمال واما احتمال الهزل فلا يندفع به ولذا لم يذكر فالعلماء السكاك لم يصب والناظر في كلامه  
لم يفتضوا له احتمال السهو والسيان حد السهو والذهول بحيث ينتبه بادي تنبيه وحد السبان الغفلة  
بحيث يحتاج الى تحصيل جديد هذا ما عند اهل هذا الفن وباب التصريح بما يوافق هذا من قبل المصنف واما تحديدها  
بزوال الصورة عن المذكره فقط في الاول وزوالها عنها وعن الحافظة معاً في الثاني كما وقع في كلام الشارح  
المحقق فلا ينافي سبب المقام لانه على اصطلاح اهل فن آخر لجواز ان يقع هذا هو العلة لعدم اندفاع احتمال  
السهو والسيان لا احتمال ان يتوهم ذلك كما توهم الشارح المحقق حيث قال فيندفع به اي بلفظ النفس والعين  
توهم التجوز

القطيع

واما حال التي تقتضي تكبير  
الفرق بين الخاطي والهازل

توهم التجوز دون السهو والسيان لا احتمال ان يتوهم وقوع زبد نفسه موقع عن نفسه سهواً او سباً  
دفع احتمال التجوز اما دفع احتمال السهو والسيان المذكور في الاصل فلا ينافي سبب ذكره المقام  
لمعرفة ان واحداً من ذينك الاحتمالين لا يندفع بالتاكيد وانما قلنا في الاصل لا غير مذكور في هذا المتن  
ومن هنا ظهر وجهه انه يوجب تركه الى ان التقدير لا الى ان ما تقدم مشتمل على التقرير ايضا لانه قصد  
شيء اخر من دفع التجوز او غير كما زعم الشارح المحقق لا مجرد التقرير في القصد فلا بد ان يجمع المذكور فيما  
تقدم فيه ولا يكتفى ان يجمع في الوقوع فالاشارة الى الاشتغال على قصد التقرير لا على التقرير نفسه والحمل  
على الاعتراض فيه رد على الشارح المحقق حيث صرح بذلك واما الشارح المحقق فلم يصرح به واما قوله او خلاف قوله  
الشمول عطف على تجوز او ما بينهما اعتراض فيعمل عما نحن فيه الثلاثة مثلاً انما خصها بالذكر  
لانها اقل ما يطلق عليه صيغة الجمع حقيقة بلا خلاف وانما قال مثلاً لان الحال في الاربعة وما فوقها من المراتب العاليه  
كذلك وليس فيه تجوز لغوي لو كان فيه كما في قرينه تجوز لغوي لكان الوجه ان يقال في ان يقصد دفع  
احتمال التجوز في الحكم او في المسند اليه فانه اخصر واظهر فتدبر لا يخرجها عن حدها ولهذا كانت بعد  
القصر بافية على حقيقتها على ما حقق في الاصول كما توهم توهمه الشارح المحقق حيث قال فان المسند اليه  
اذا كان عاماً اي ذا اجزاء يصح ان يقصد به بعضها فلا يكون الحكم شاملاً محيطاً فتوكله بكل دفعا للتجوز لغوي  
فيما سبق يعني عند شرح قول بشار بكراً صاحب البيت فمن وهم ان كالتشريح المدق حيث قال  
واما عرفني الرجلان كلاهما فقد قيل انه لتقرير الشمول لا لدفع خلافه اذ المثني نص في مدلوله فلا يجوز ان  
يقصد به بعضه وقيل لدفع خلاف الشمول في الحكم بناء على ان الفعل الصادر عن احد المتصاحبين يسند اليهما فيكون  
ح لدفع التجوز العقلي دون اللغوي فان قصر الكلام في شرح هذا المقام على احد القولين المنقولين ظاهر في انه غافل  
عن صحة اطلاق صيغة التثنية على الواحد مجازاً والافرق بين العيينتين بعد قوله بالتجوز في صيغة الجمع والثاني  
المحقق حيث قال ووم خلاف الشمول في مثل عرفني الرجلان صحيح اذ ربما يتوهم ان القصد به الجنس والبعض اذ عموم  
الجمع المعرف ظاهر ظني لا منصوص قطعي واما في مثل عرفني الرجلان فمشكل لانه نص في مدلوله فالحق ان هذا  
التاكيد لمجرد تقرير الشمول وتقويته لا لدفع خلاف الشمول اللهم الا ان الفعل الصادر عن احد المتصاحبين  
قد ينسب اليهما كما في قوله تعالى يخرج منها الذلول والمرجان وانما يخرجان من الملح الاحاج دون العذب الغرات  
فالتاكيد بكلاهما يدفع توهم مثل هذا وان كان عابداً الى دفع وهم التجوز فتدبر ثم ان مساق كلامه ظاهر  
في ان خصوصية المثني في مدلوله تقتضي اسداد باب توهم عدم الشمول على ما اوضح عنه قوله في شرح التلخيص ان  
المثني نص في مدلوله لا يطلق على الواحد اصلاً فلا يتوهم فيه عدم الشمول ولا يخفى ما فيه من الفساد اذ في توهم  
يكفي ما جوز من احتمال التجوز في الاسناد فافهم والله الى الرشاد ثم ان قوله وانما يخرجان من الملح الاحاج دون  
العذب الغرات على خلاف ما ينطق به نص الكتاب وهو قوله تعالى ومن كل ثاكلون لحما طيياً وتسخر جون  
حلية تلبسونها فان عبارة قد اسديها باب احتمال التجوز سواء كان على الوجه المذكور او على وجه اخر كما  
ذهب اليه صاحب الهداية حيث قال في كتاب الصرف وكذلك اذا قال خذ هذه من ثمنها لان الاثنين قد يراد  
بذكرهما الواحد قال الله تعالى يخرج منها الذلول والمرجان والمراد احدهما وزيادة التفصيل في هذا المقام  
في بعض رسائلنا المعمولة في تحقيق هذا الكلام وليس في ذاته مثني نص على ذلك الحريري في درة الخواص في اوهاام الخواص

واما قال في نسخة  
وكان في نسخة  
وكان في نسخة

الغير الشاملة  
هكذا في نسخة

الاصطفايين

حيث

الخواص



المحقق كذا وكذا

والاستشهد عليه بالبيت المذكور وتامه بالزاد وبيننا قنأ من قنأ الخطي او من قنأ الهند ما نحن فيه  
اي ما يقصد به دفع احتمال عدم الشمول والاحاطة وان لم يكن تأكيد اصطلاحيا تكلف بارد اراد به  
ما ذكره الشارع المدقق بقوله الخبر اذا كان نسبة الى جميع افراد الجنس على سواء فم من النكوة العموم كما قولك  
نمرة خير من جرادة فرجل وانسان في المثالين للشمول وللفظ كل لدفع توهم خلافة **قال** او تعسف شارح **اقول** اراد  
به ما ذكره الشارع المحقق بقوله قولك كل رجل عارف وكل انسان حيوان مقام الرجال عارفون والاناسي حيوان  
لانا نسبة الى رجل عارف وانسان حيوان **قال** لا فائدة للشمول **اقول** كما ذكره صاحب الايضاح واذا عني الشارع المدقق  
حيث صرح في الحاشية المنقولة عنه بكل واحد من التوجيه بين المذكورين تكلف كما لا يخفى على المصنف **قال** تعيينا للمعنى اللغوي  
**اقول** فيه رد على شارحين الفاضلين اي تعقيب المسند اليه بالتابع الذي يسمى عطف بيان واما قول الشارع المحقق كذا لا يخفى  
ان ما يخصه من الاسم لا يتناول في الارض ويظهر فستشأوه الغفول عما قصد العلامة السكاكي بزيادة عبارة **اقول**  
في قوله من هذا الباب من وجه على ما استوفى عليه **قال** عطف بيان للكعبة **اقول** نص على ذلك العلامة الزمخشري حيث قال في تفسيره  
قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام البيت الحرام عطف بيان على جهة المدح لا على جهة التوضيح ومن هنا انضح  
وجه النظر المذكور وهو ان الكلام في اسم يقصد به زيادة ايضاح فاذا لم يكن البيت الحرام في المثال المذكور من ذلك  
القبيل لا يكون مناسباً للمقام **قال** كذا قبل **اقول** قاله الشارعان الفاضلان ومن حذى حذوهما من الشراح **قال** ولا يلزم  
**اقول** فيه رد على العلامة السكاكي حيث قال في علم النحوان عطف البيان يكون اعرف البينة **قال** ان كان موضوعا **اقول** هذا على  
احد المذهبين في اسماء الاجناس وما ذكر بعد هذا على المذهب الاخر فيما وعلى المذهبين يكون لفظا له حاملا في  
الجملة معنى الجنسية ومعنى الوحدة **قال** البينة **اقول** فالنهي انصبا به على الفرد واما معنى الجنس فقيد معتبر في المعنى  
متمم اياه **قال** حكى ابو علي **اقول** قال المهربر في درة الغواص في اوهاام الخواص اراد مروان سؤاله ان الالف في كائننا  
يقيد الاثنينية فأتى معنى فرضية المثني بالاثنتين ونحن نعلم انه لا يجوز ان يقال كائنا ثلثا ولا ان يقال كائنا خمسا  
واراد الاخفش بقوله الخبر اذا تعدد المجرى من الصفة اي قد كان يجوز ان يقال فان كانت صغيرتين فلها ما كذا او كبيرتين  
فلها ما كذا او صالحتين فلها ما كذا او طالحتين فلها ما كذا فلما قال فان كانتا اثنتين فلها الثلثان افاد الخبر ان فرض  
الثلثين للاختين معلق بمجرى كونهما اثنتين على اية صفة كانت عليه من كبر او صغر او صلاح او صلاح او غنى  
او فقر فقد حصل من الخبر فائدة لم تحصل من ضمير المثني ولعمري لقد ابدع مروان في استنباط سؤاله واحسن ابو  
الحسن في كشف اشكاله **قال** ومن هذا الباب من وجه **اقول** يعني من باب التابع الذي يراد به البيان والتفسير وان لم يكن  
عطف بيان صناعيا وانما زاد هنا قوله من وجه لان في الارض ويظهر ليا من قبيل الاسم والشارح المحقق لعدم  
تبينه لهذا قال ما هو الموعود من المقال **قال** لانه اخبر **اقول** وبهذا اندفع ايضا ما زعمه الامام البيضاوي  
من ان ذلك لقطع مجاز السرعة وحازمة العلامة الزمخشري من انه لزيادة التعميم والاحاطة ووجه اندفاعهما به  
ظاهر **قال** الا انه لا يستقر فيها **اقول** يعني ان معنى قوله في الارض تستقر فيها لا تدب على وجهها كما زعمه الامام البيضاوي  
كما لا يخفى **قال** لبناسب ما تقدم **اقول** فيه رد على الشارع المحقق في قوله اي تعقيب المسند اليه بتابع يذكر بعد الشيء وليس  
للشارح المدقق ان يقصد هذا الرد لانه فسر بيان المسند اليه بتعقيب بالتابع الذي يسمى عطف بيان فتدبر ومن  
هنا انضح وجه الاقتصار على قوله من البيان **قال** اندفع الاحتجاج **اقول** وان لم يتبين له اثار المدقق حيث قال  
وكونه مذكورا مرتين ظاهر في بدل الكل وفي بدل البعض ايضا لان البعض مذكور في ضمن الكل واما في الاستعمال فلان

قولك سب

واما الحالة التي تقتضي بانه

فلا يخفى

الحال المحقق فيه

في

قولك سب زيد ثوبه سلب شيء من زيد ثوبه ومن ثمة يقال في بدل الاستعمال ذكر المسند اليه اجمالا ثم تفصيلا  
وكذا في بدل البعض ولا يذهب عليك ان صبي ما ذكره على عدم الفرق بين قولنا ذكر المسند اليه بعد نوطنة ذكره  
وبين قولنا ذكر المسند اليه بعد ذكره **قال** باعتبار تكرير العامل **اقول** بناء على انه المقصود بالنسبة في تكرير العامل والاسما ب  
**قال** كما توهم **اقول** توهم الشارعان الفاضلان حيث قال الامام في قوله لزيادة التقرير متعلق بذكر المسند اليه **قال** لانه **اقول** رد على شارحين  
الفاضلين فانهما زعمان اضافة الزيادة الى التقرير ببيان على ان المراد من الزيادة معنى الفضل وقد اوضح اثار المدقق  
عن هذا حيث قال وانما قال في التاكيد وربما كان القصد مجرد التقرير وقال هناك لزيادة التقرير بغيرها على ان المقصود في  
في البدل كونه منسوبا اليه فيكون التقرير فيه امارا ابدا بخلاف التاكيد فان التقرير فيه مقصود اصلي **قال** وقيل **اقول** الفاعل  
هو الشارع المدقق منشاء ما توهمه من التحكم الغفول عن انهما لما اختلفا بحسب المفهوم جاز ان يكون في احدهما خصوصية  
مرجحة لان يكون نوطنة **قال** وفيه نظر **اقول** وجه النظر بان ثبت عليه انما **قال** هذا ما هو الطاهر **اقول** وبه اخذ الشارعان  
الفاضلان وغيرهما من الناظرين في هذا المقام والمجب انهم يجوزون وقوع بل الاصلانية المبطله لسباق في فضيحه  
الكلام ولا فرق بينه وبين بدل العطف في الوجه المذكور كما لا يخفى **قال** او على المسند **اقول** لا بد من هذا التعميم على  
التفصيل الواقع في هذا المتن بخلاف ما في الاصل اذ لم يتعرض فيه للعطف على المسند وما يقتضيه وانما ذكره المصنف هنا  
تبعاً روياً للاختصار وكان العلامة السكاكي غافل عن ان للعطف على المسند ايضا حالة مقتضية حيث لم يذكره  
في كتابه اصلاً **قال** اي بيان تعدده **اقول** لا ذكره مفصلاً كما توهم الشارع المدقق لان الذكر من الوسائل لاسن المقاصد ثم  
ان ذكره مفصلاً يوجد بان يقال جاء رجل واخوه قد عرفت انه لا يصلح مقصوداً فتدبر **قال** لان ما تقدم **اقول** فلو لتتبع  
المقتضي للعطف على المسند اليه للاحتراز عن عطف الجملة كما توهم الشارع المدقق حيث قال في شرحه للتلخيص واحتج بقوله  
مع اختصار عن نحو جاء في زيد وجاءني عمرو فان فيه تفصيلاً للفاعل مع انه ليس من عطف المسند اليه بل من عطف  
الجملة لان الاحتراز عن غير مقصود وانما المقصود بيان الحالة المقتضية للعطف على المسند اليه فما ذكره تمام المقتضى  
نعم في ضمنه يلزم الاحتراز عن التفصيل الحاصل بعطف الجملة **قال** ومن قال **اقول** يعني اثار المدقق وفي المثال المذكور  
في المتن غنيه عن بيان خطائه في المدعى واما انه لم يصب في تعليقه فظاهر لان الكلام في تفصيل المسند اليه  
الواحد على عكس ما تقدم وساق كلامه على التقدير في المسند اليه ايضا ثم انه لا يلزم من عدم الدلالة على ان المجي  
من احدهما قبل الاخر او بعد او معه ان لا يفهم التفصيل والتقدير فيه وموجب ما ذكره ان لا يفهم القوام والصبيان  
التفصيل والتقدير مثل قولنا جاء زيد وعمرو من اللفظ بل يفهم بواسطه علمهم امتناع قيام عرض واحد  
بمحلين ولا يخفى ما فيه **قال** كقولك زيد اكل وشرب **اقول** لو لم يرد التفصيل لقل زيد شرب ثم فان الجملة تنظم المأكول والمشروب  
**قال** او بيان التعقيب **اقول** هذا مع متمماته مما يترتب ايراد في هذا المقام كما لا يخفى على ذوي الافهام وقد اهمله  
العلامة السكاكي وغفل عنه الناظر في كلامه **قال** اي تعقيب احد المسندين للاخر **اقول** لا يذهب عليك ان هذا المعنى امر  
وراء مطلق التفصيل والمقصود من العطف بالفاء او ثم هذا المعنى لامطلق التفصيل وهذا التفصيل بين ما في قولنا اثار  
المدقق والفاء لتفصيل المسند لدلالة التما على التعقيب وهو ان ملازمة المجيء للثاني بعد الاول بلا ملة يفهم منه تفصيل  
وتقديره واما تفصيل المسند اليه فهو وان كان لازماً في الفاء الا انه ليس مقصوداً بل المقصد الاصلي بيان التعقيب  
كان قولك جاءني زيد فمر وخطاب لمن عرف بجيشه لهما ولم يعرف التعقيب بينهما من الخلل حيث لم يفرق بين التعقيب المقصود  
وما حصل في ضمنه من مطلق التفصيل وبين ساق كلامه على هذا **قال** لا للاحتراز **اقول** رد على اثار المدقق وقد مر تفصيل وجه الرد فتدبر

الاستعمال

في







وذلك لما في هذا المتن من زيادة قوله أو تأكيد العلامة السكاكي لما أهملها كانت الصلاحية المذكورة على  
 أحد التقديرين فقط **قال** ولا يورث خللا فيه أصلا **قال** فيه رد على الشارح المدق في قوله وكان الأولى أن يمثل  
 بما يكون نصا في الفصل بخلافه كان زيد هو القاييم بالنصب فان كلمة هو في الأمثلة المذكورة يحتمل أن يكون مبتدأ  
 خبره ما بعدها **قال** أما شخصا أو نوعا **قال** فان كان اسم الجنس موضوعا للماهية بقيد وحدة شخصية أو نوعية  
 فاطلاقه عليها ظاهر وان كان موضوعا للماهية من حيث هي كان الأفراد الشخصي والنوعي مستفاد من القابضين  
**قال** أما المراد **أقول** يعني ان التمثيل بما ذكر على أرادة هذا المعنى منه وقد نبهت فيما تقدم ان صلاحية المثال  
 لمعنى آخر لا يضير التمثيل به **قال** ولهم عذاب عظيم **أقول** التكبير هنا متعين للتوبيخ ولا يحتمل التعظيم لمكان التوضيف  
 به صرحا بخلاف قوله وعلى ابصارهم عشاوة فان التكبير فيها يحتمل التعظيم احتمالا راجحا على ما استقف عليه **قال** هذا  
 هو المثال لما نحن فيه **أقول** والعلامة السكاكي اكتفى بما أورده من غير الباب ولم يحسن كما لا يخفى على ذوي الألباب  
**قال** كما هو ذاب **أقول** فيه دخل للعلامة السكاكي حيث خالف هنا المعهود ورد على الشارح المدق في قوله ولا حاجة  
 الى ان يجعل ماء أو دابة مسند اليه بالتأويل لان المثال لمقام الأفراد الجاري في غير المسند اليه كما عرفت في نظائره  
 ووجه الرد ان المعرف في نظائره تغيير الأسلوب ولا تغيير في تعبير العلامة السكاكي **قال** بقرينة قوله من ماء **أقول**  
 يعني على ان المعنى الثاني الذي ذكره وهذا كما قيل ان المراد من الشئ في قوله تعالى ومن الماء كل شيء حي ما به الحيوة  
 بقرينة قوله حي فلا حاجة الى ما قيل من التأويل بتزويل الغالب منزلة الكل **قال** فان المتولدات **أقول** ولوقال المتولدات من  
 الأب لكان أولى **قال** وقد نص على هذا صاحب الكشاف **أقول** حيث قال في تفسير سورة يس وإذا كان الكلام منصبا  
 الى غرض من الأغراض جعل سياقه وتوجيهه اليه كان ما سواه مرفوض ومطرح ونظيره قولك حكم السلطان  
 اليوم بالحق العرض المسوق اليه قولك الحق فلذلك رفضت ذكر المحكوم له والمحكوم عليه **قال** غير صالح **أقول** في تفسير  
 للتعبير العاقل في الأصل واسقاط من البين بعض ما فيه وسنقف على وجهه باذن الله تعالى **قال** اهتدانا **أقول** أي  
 حمل الكلب على البرير وهو دون النباح **قال** وأما لان في شأنه **أقول** أي من جهة الارتفاع والخطاط ولهذا نصهما  
 على التميز من شأنه وقال ارتفاعا وخطاطا وقوله وأصل خبران وتبعض النسخ وأصلا صفة للارتفاع والخطاط  
 وهو خطأ لبقاء ان بلا خبر **قال** في جميع ذلك **أقول** وهي أربعة اقسام مفصلة في الأصل مصدرية بما راجعها شأن  
 الارتفاع أو الخطاط الذي عبر عنه بالاعتبار الأخير لان كل واحد منها محسب اعتبارا فصار كل واحد كانه اعتبار  
**قال** من الاعتبار الأخير **أقول** أي من القسم الرابع المشتمل على أحد الأمرين لان الاعتبار الأخير لفظا فانه لا يصلح  
 لانه الخطاط وما ذكر من الارتفاع **قال** وتجمع **أقول** يعني في فصل تقديم المسند على المسند اليه حيث قال في آخر الفصل  
 اما يد عرف ورجل عرف فليسا من قبيل هو عرف في احتمال الاعتبارين والمواد بهذا التركيب قوله سزاها ذئاب  
 ومثله ما كان المسند اليه فيه مبتدأ نكرة وخبره فعلا **قال** ما ذكرناه **أقول** من بلوغ شأن المسند اليه في الارتفاع او  
 في الخطاط الى حد يقتضي الإيهام الخالي عن أعلام الأعلام بما فيه من نوع خصوصية وتعين واما الإيهام المذكور  
 فلا يصلح سببا لما ذكر من عدم صلاحية المقام للتعريف نعم قصد المتكلم لإيهام انه بلغ في الارتفاع أو الخطاط  
 الى حد لا يمكن ان يعرف صالح للسببية ومرجعه الى ما ذكرناه فتدبر **قال** في حق من تحق **أقول** هذا البيان خارج  
 عن تقرير المقصود من التمثيل وان كان داخلا في تحقيق الغرض من المثال المذكور ولهذا لم يذكر في المتن مع كونه  
 مذكورا في الأصل **قال** ولا محذور في ذلك **أقول** فلا اتجاه لما أورده صاحب الأيضاح من ان خلا في التعظيم

قال ولا ارتفاعا في شأنه **أقول** أي من جهة الارتفاع والخطاط ولهذا نصهما على التميز من شأنه

مستفاد من بناء

أما الثاني الذي يقتضي تكبر

وأما

دستور

عليه

مستفاد من بناء المرة ومن نفس الكلمة لما عرفت انه يجوز ان يستفاد خلاف التعظيم من المادة والصورة  
 والعارض كما يستفاد التعظيم منها جميعا في قوله تعالى أو كصيب من السماء على ما حققه العلامة الزمخشري  
 في الكشف ثم ان في كلامه ما يدل على بطلان نظره لانه لما قال تكون خلاف التعظيم مستفادا من البناء  
 ومن نفس الكلمة فقد اعترف بجواز كون الدال على معنى في كلمة أكثر من واحد فاذا جاز ان يكون من  
 أمرين فلم لا يجوز ان يكون من ثلاثة أمور والفرق تحكم **قال** لان القلة قابلة **أقول** ولو سلم انها غير قابلة  
 للزيادة لكن اجتماع الدوال على مدلول واحد لا يقبل تفاوتا جازيا للمبالغة في الدلالة عليه وايضا  
**قال** وكذا في لفظ نفع **أقول** فان في جوهرها ايضا معنى القلة يقال نفع بالسيف اذا ضرب به ضربة خفيفة ونفع  
 الدابة اذا ضربته بجذ حافر **قال** هنا **أقول** انما خصته بعدم الوجه لتغيير الأسلوب فيه لان له وجهين فيما  
 بعد هذا من قوله ومنه ان نظن الاطلاق **قال** وقوله **أقول** حقه ان يقدم على قوله ومنه اذا لوجه لنظره مع ما  
 غير فيه الأسلوب وهذا ظاهر وان خفي على العلامة السكاكي حيث قال بعد ذكره القول المذكور منه ايضا  
 وذهب ما فيه على الناظرين في كلامه **قال** قاله ابن أبي السيث **أقول** انما اسقطه عن المتن لان تعيين اسم  
 الشاعر خلافا للمعهود **قال** وما يقتضيه الدراية **أقول** واما الثاني فلا يساعده واحدة منهما اما الأول  
 فلعدم النقل واما الثاني فلان الكماليين المذكورين ليسا في وسعه اذا وهما والذي في وسعه اذا وه  
 ايراد الكلام على وجه يدل عليه **قال** على ما توهم **أقول** المتوهم هو الشارح المحقق حيث قال لان المراد هذه  
 اللفظة واذا تحققت فهو علم لان كل لفظ وضع لمعنى اسما كان او فعلا او حرفا فقد صار ذلك اللفظ اسما  
 علما لنفس ذلك اللفظ ولذا يقال ضرب المذكور في كلام كذا فعل ماض ومن الواقعة في من الدار حرف  
 جر وقد رد عليه الشارح المدق في الحاشية المنقولة عنه بانك تقول جسق الذي وقع في عبارة فلان مهمل  
 ولا وضع هنا لا صريحا ولا ضمنا فكيف يكون علما وما وقع في كلام بعض النحاة من ان اللفظ اذا اريد  
 به نفسه كان علما لم يرد به انه علم حقيقة بل اراد انه بمنزلة العلم في تعيين المراد وتشخيصه **قال** نقصف  
 ظاهر **أقول** لان الالفاظ المملة اذا اريد بها نفسها كانت مشاركة للالفاظ الموضوعات التي اريد بها  
 انفسها في اجراء حكم المعرفة عليها بل فرق ودعوي وضع المملات لا نفسها تكلف لا ينبغي ان يلتفت اليه  
 ولا يذهب عليك ان الثابت من هذا ظهور التعسف فيما ذكر لا بطلانه قطعا كما زعم الشارح المدق **قال** قيل  
**أقول** قاله الشارح المدق وبوافق فيه الشارح المحقق **قال** اقضى الحق المقام **أقول** لان المقصود بيان بعد حالهم  
 عن الادراك والتعظيم ادل عليه واو في بتأديته **قال** كما ذهب اليه صاحب الكشاف **أقول** حيث قال ومعنى  
 التكبير ان على ابصارهم نوعا من الاغطية غير ما يتعارفه الناس وهو غطاء النعامي عن آيات الله تعالى  
 وسنقف على ان ارادة النوعية لا تنافي قصد التعظيم كما زعمه الشارح الفاضل ومن هنا ظهر وجه النظر في  
**قال** على معنى كمال **أقول** فال صاحب الكشاف في بيان ما في الكلام المذكور من الفصاحة ومن اصابته محر البلاغة  
 بتعريف القصاص وتكبير الحيوة لان المعنى ولكم في هذا الجنس من الحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة  
 وذلك انهم كانوا يقتلون بالواحد الجماعة فلما جاء الاسلام بشرع القصاص كانت فيه حيوة اي حيوة  
 او نوع من الحيوة وهي الحيوة الحاصلة بالارتداد عن القتل لوقوع العلم بالاقصاص من القتال لانه اذا هم  
 بالقتل فعلم انه يقتض من فارتدع سلم صاحب حبه هو من القود فكان القصاص سبب حيوة نفسيين والقاض



جمع بين المعنيين حيث قال وعرف القصاص ونكر الحياة ليدل على ان من هذا الجنس من الحكم نوعا من  
الحياة عظيميا وكانه يقول لا تنافي بينهما بل الاول لا يح من الدلالة عن الثاني عساعة المقام فان ارادة  
النوع على الابهام قد يكون لقصد التعظيم وكذا قصد التهويل لا ينافيه ارادة النوعية على ما افصح عنه قول  
صاحب الكشف التنكيري ناديا يعني نوعا من النار لا يتقد إلا بالناس لا يدل على انها ثوان شتى لانها  
للاستبصار عن نيران الدنيا وللهويل **قال** احتراز اذا **اقول** هذا ما يحسب جليل النظر الذي ذهب اليه العلامة  
السكاكي وبني عليه تقرير الكلام في هذا المقام وتبعه شرح كتابه من افاضل الانام والذي يقتضيه رقيق  
النظر ما الذي قد شاميا **قال** كان العلم **اقول** متعلق بالارتداد مذكور بعد قول صاحب الكشف لوقوع  
العلم فالمكان بمعنى الكون لا بمعنى المنزل كما زعمه اثار المدقق **قال** او ما ترى **اقول** الاستفهام للانكار  
والواو للعطف على مقدر اى تشك فيما قلنا وما ترى والمقصود التنبيه على وضوح سببية الارتداد  
لحصول الحياة على وجه يتضمن بيان كيفية حصولها به والاول من مفعولي تري متروك لعدم القصد  
الى معين وقاينها الجملة الشرطية وجواب اذا قوله كيف يسلم والمرفوع في اورثه لتذكر الاقتصاص  
للاقتصاص لان الموت للارتداد المذكور تذكروا لانفسه ولا يصار الى التجوز بلا حاجة والمنصوب  
لنهم بالقتل وان يرتدع ثاني المفعولين وضمير صاحب وهو كمن هم بالقتل وقوله فينسب عطف  
على يئس وفاعله ضمير يعود الى تذكروا لاقتصاص **قال** بالاساعة **اقول** اى بالقيامه فانها من الاعلام الغالبة  
لها وانما يطلق عليها الساعة لانها تقوم في قدر يسير من الزمان **قال** فلا حاجة الى زيادة لفظ المعنى **اقول**  
لانها مفسرة بالغرض الحاصل من حرف اللام **قال** على من قال **اقول** قائله اثار المدقق تا بعلة اثار المدقق  
فانه قال وهو بمنزلة التفسير للعظيم **قال** ذكر الله للتمهيد **اقول** كما في قوله تعالى لا تقدموا بين يدي الله  
ورسوله على ما قيل ان المراد بين يدي رسول الله وذكر الله تعظيما له واشعا دابته من الله تعالى  
مكان يوجب اجلاله **قال** اى قال ذلك متجاوزا **اقول** معنى دون ادنى مكان من الشئ ومنه الشئ الدون  
وهو الذي المحقق يقال هذا دون ذلك اذا كان احظ منه قليلا فاحتمل استغفار للتفاوت في الاحوال  
والترتب فيقول بدو دون عرو في الشرف والعلم ثم اتع فيه فاستعمل في كل تجاوز حد الى حد وتخطى حكم  
الى حكم قال الله تعالى لا يتخذ المؤمنون الكافرين اولياء من دون المؤمنين اى لا يتجاوزوا ولاية  
المؤمنين الى ولاية الكافرين وقال امية يا نفس مالك دون الله من واق اى اذا تجاوزت  
وقاية الله لم يبق غيرك كذا قال صاحب الكشف في تفسير قوله وادعوا شهداءكم من دون الله والذي  
عندي ان دون في قول امية لتخطى حكم الى حكم كما في قوله جاري زيد دون فلان دون هنا لتخطى حكم المحمي  
الى حكم عدمه وفي البيت لتخطى الله حكم عدم الوقاية الى حكم وجودها واما اذا قصد معنى معجرا فلا بد من  
لفظة من كما في الآيتين المذكورتين وفي قوله تعالى انما يعبدون من دون الله او ثاقل وقوله تعالى واتخذوا من  
دونه الهة وقوله ما لكم من دون الله من وى وقوله مثل الذين اتخذوا من دون الله اولياء وغير ذلك لا  
يقال يجوز ان يكون المراد تخطى حكم الى حكم لاننا نقول ح حقه ان يقول دون بحرب الله لان التخطى للقول  
دون القول فافهم **قال** اى طلب التعظيم **اقول** فيه رد على اثار حين الفاضلين في زعمهما ان الاشارة الى  
التعظيم نفي **قال** وهذا لم يقل **اقول** فيه رد على اثار حين الفاضلين في قولهما ان خلاف التعظيم والتحقير

لكن المراد

هذا هو الوجه الذي ذهب اليه العلامة السكاكي في تفسير قوله تعالى لا تتقدموا بين يدي الله ورسوله على ما قيل ان المراد بين يدي رسول الله وذكر الله تعظيما له واشعا دابته من الله تعالى مكان يوجب اجلاله

هذا هو الوجه الذي ذهب اليه العلامة السكاكي في تفسير قوله تعالى لا تتقدموا بين يدي الله ورسوله على ما قيل ان المراد بين يدي رسول الله وذكر الله تعظيما له واشعا دابته من الله تعالى مكان يوجب اجلاله

هذا هو الوجه الذي ذهب اليه العلامة السكاكي في تفسير قوله تعالى لا تتقدموا بين يدي الله ورسوله على ما قيل ان المراد بين يدي رسول الله وذكر الله تعظيما له واشعا دابته من الله تعالى مكان يوجب اجلاله

لكن المراد به التقليل بغيره بقدر يسير وعلى اثار المدقق خاصة في قوله وكانه لما كان التقليل مستلزما  
للتحقير غالبا جعد مقابلا للتعظيم والتهويل فقال اقلا وبخلاف ذلك ولا يخفى ان منشاء اقوالها عدم الفرق  
بين المخالف والمقابل والفرق واضح وعلى صاحب الايضاح في قوله ان السكاكي لم يفرق بين التعظيم والتكثير  
ولابن التقليل والتحقير مع ظهور الفرق وهو ان التعظيم يكون باعتبار الوصف والكمية ويقابله التحقير  
والتكثير يكون باعتبار العدد والكمية ويقابله التقليل واما قوله وقد خلط في كذبت رسل بين ما يشعر  
بالتكثير وما يشعر بالتعظيم فان قوله ذوو عدد يشعر بالتكثير واما بقا بالتعظيم فتقف على انه من سوء  
فهم وخلط وهيه وكم من عائب قولا صحيحا وافته من الفهم السقيم **قال** الى ذكر سابقه **اقول** يعني قوله تعالى  
وعند الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تحتها الانهار والذين فيها هم مساكين طيبين في جنات  
عدن وانما اورده العلامة السكاكي في الاصل لانه اراد ان يفسر قوله تعالى اكبر بقوله خير من ذلك كله فاجتاز  
الى ذكر اثاره اليه **قال** اى اكبر من كل كبير **اقول** فيدخل فيه الخيرية كما ذكر في سابقه فهذا التقدير اولى من تفسير  
العلامة السكاكي لا فائدة ما افاده مع الزيادة **قال** الله اكبر **اقول** اى اكبر من ان ينسب الي شئ من الاشياء  
بالتفضيل عليه اى بلغ في كمال الكبرياء الى حد بعد من هذه النسبة على طريقة قولهم اظهر من ان يخفى  
اى بلغ في الظهور غاية البعد من حد الخفاء **قال** لا يعذبه عذابا شديدا **اقول** لانه لا يقدم عليه الا عند  
كمال الاستحقاق وهذا هو السر في كون العذاب من الحكيم الرحيم اسد واعظم ومن كلمات الحكيم نفوذ  
بالله من غضب الحكيم **قال** افصح هنا **اقول** حيث اقتصر على قوله للتهويل ولم يذكر معه للتعظيم المذكور لاجله  
تنبيهها على ما ذكرنا **قال** بحيث يتأثر الحاسة **اقول** ذكره القاضي في تفسير قوله تعالى لن نسمنا النار الا اياها  
سعدودة من سورة البقرة **قال** ضمن تفسيره **اقول** حيث بدل قوله ان يمسك بقوله ان يصيبك **قال** اى معناه  
**اقول** فاللام في المعنى اما مفيدة غناء الاضافة واما عوض عن المضاف اليه على اختلاف مذهبي البصرية  
والكوفية **قال** اذ لا وجه **اقول** فيه رد على اثار المدقق في قوله وفي بعض النسخ المقول عليه وقال وان يكذبوك  
وهو ظاهر **قال** على قصد التكثير من التنكير **اقول** لا بخصوص بل من حيث انه من جمات التعظيم على ما سبقت عنه  
بقوله لان مطلق التعظيم المقصود اى يعني ان التعظيم من جهة الكم والتعظيم من جهة الكيف كلاهما مقصودان  
لكن لا بخصوصهما حتى يلزم الجمع بين معنيي التنكير بل من حيث انهما داخلان تحت مطلق التعظيم المحمول  
على فرد الكمال باقتضاء المقام دخول الحقيقة والمجاز تحت المعنى العام المعبر عنه بعموم المجاز **قال** وليس  
فيه حلا **اقول** كما هو الظاهر من تقرير اثار المدقق حيث قال وهذا المثال يشتمل على قصد التكثير والتعظيم معا  
**قال** من جمات التعظيم **اقول** هذا هو الانسب سباق الكلام والعطف بالواو واما ما قيل الانسب بما جرى به عادة  
من ختم الحالات بالعمومات ان يريد به ما اشبه ذلك المذكور من مقتضيات التنكير كقصد العموم في نحو علمت نفس  
وتمة خير من جرادة فمردود بانه لم يبق شيئا من مقتضيات التنكير حتى يعتم لاجله والتكثير في المثال  
الاول للتقليل لانه ادعا في اذ المقصود استقلال التكثير في مقام الكبرياء وفي الثاني للمفراد الشخص  
والعموم مستفاد من تساوي نسبة افراد الجنس فتدبر حقيقة **اقول** في موقع التمييز اى لا تعرف منه  
بحسب الحقيقة وفي نفس الامر كذا قال اثار المدقق يعني ان النسبة مبهمة فان نسبة المعرفة الى المحاطب  
قد يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر وقد يكون بغيرها فالرد الذي ذكره اثار المدقق حيث قال ونصب

معنى الرد

ذو واعد

التكثير



حقيقة على المصدرية اي انتفى عند معرفته انتفاء حقيقة اي انتفاء حقيقيا لا ادعائيا وجعله غير الواجهة  
له اذ ليس في هذا التركيب نسبة مبهمه ولا مفرد مبهم يصح بحسب المعنى رفع ابيها معها بقوله حقيقة مردود  
والذي اختاره لا يخلو عن تكلف كما لا يخفى قال او تتجاهل قول عطف على معنى ما تقدم كانه قيل اما لانك تجهل  
او تتجاهل وفائدة ما ذكره بقوله واددت ان تظهر وكان ان اخرج المدقق غافل عنه حيث قال وفائدة هذا  
التجاهل والارادة تحقيقه وعدم الاعتداد به واظهار انه غير ملتفت اليه بخبره **قال** مفسر كذاب **اقول**  
الكذب ما لا يطابق الواقع من الاخبار خرج مخزج الاخبار ولا بد من هذا القيد ليخرج عن هذا الكذب  
ما خرج على وجه المثل والاعتبار فانه ليس بكذب بيشبه ذلك وقوعه في كلام الله تعالى وكلام رسوله  
ثم انه ان كان عن قصد فهو الاكاذب لا عن قصد من وجهه من الاكاذب بالفتح مصدر اكله اي  
قلبه وصرفه عن الشيء والاكاذب ان كان على الغير فهو الافتراء او المين وذلك انه اذا كان باختراع امر  
لا اصل له فهو الافتراء وان كان بزيادة او نقصان بمعنى فهو المين وكل من الافتراء والمين  
ان كان بحضرة المقول فيه فهو البهتان لانه يدعشه ويتركه مستحيما من بهتان اذا وهش وتخيّر فلما  
مبالغة في ذكر الكذب بعد الافتراء انما المبالغة في صيغة الكذاب سواء ذكر قبل مفسرا او بعده فلا وجه  
لقول اخرج المدقق وذكر كذاب بعد مفسر مبالغة **قال** كبت وكبت **اقول** كبتا من الحديث اي سحرا  
بخرافات وابطال **قال** متفاديا **اقول** اي متجانبيا محتمزا حال من الفاعل المخاطب في قلت وكذا قوله كاذبا  
منه بتاويل وصف او فعل ما خور من مضمون الكلام اي شبهها انت بمن لا يعرف منه هو ولا اصحابه الا تلك  
الصورة الانسانية اما عدم معرفتك في التكبير واما عدم معرفة اصحابك فلتصحيح هل لكم لانه في معنى هل  
لكم رغبة في حيوان كذا فاذ لكم عليه وكونه حالا لا ينافي لان يقصد به البيان للتجاهل الذي يتضمنه قوله  
قلت هل لكم في حيوان كما توهه اخرج المدقق بقوله هيئتي وهو ان كلاما من الجمل الحقيقي والادعائي لا  
امكن اعتباره في جانب المخاطب ايضا كان حقه ان يفصل هذه الحالة ايضا الى قسمين ويذكر للجمل الادعائي  
للمخاطب مثلا مستقلا ولا يتعرض في هذا المثال لجمله لانه ذكر لما اعتبر في المتكلم خاصة من الجمل الادعائي  
لحقه ان تجرد له كمالا يخفى **قال** ولعله **اقول** حال متعلقة بمعنى قوله كاذبا اي تظهر عدم معرفتك به مرجوا اي مظلوما  
كونه عندكم اظهر من الشمس وكلمة الرجاء هنا مستعارة بمعنى الظن المناسب للمقام دون الاحتمال فان ارد  
المدقق لم يصح قوله مرجوا اي محتملا **قال** وعليه **اقول** وعلى التجاهل وان لم يكن في المسند اليه كان المثال  
السابق ايضا كذلك **قال** كل **اقول** في موقع المصدر اي كل تخريق وهو تخريق الاجزاء ونقطيتها و  
الشرطية اعني اذا من قمت متعلقة بيبنيكم بمعنى يبنينكم مضمون هذا الكلام او على تقدير القول اي  
قائلا هذا المقال وانكم لم تخلق جدي جواب اذا وترك الفاء في معنى تجدد خلقكم عدل الى السمية  
للدلالة على التحقيق البينة **قال** كانوا لم يكونوا **اقول** بيان لكون الآية واردة على سوق المعلوم سابق  
غيره اي قالوا ذلك في حقه كان لم يكونوا يعرفون منه الا هذا القدر مع انه لم كان عندهم اظهر  
واشهر وكذا تقول ان التكبير والتعظيم باسم الجنس هنا لتجريد الكلام مما لا دخل له فيما سبق لاجل  
برئتك الى هذا ما وقع في قوله تعالى او عجبتم ان جاءكم رجل الاية من التعظيم عنه باسم الجنس متكررا و  
ليس المقام مقام التحقير **قال** الى سحرها **اقول** اي المنصرف امرها وثانها من جهة التأثير في القلوب لاشتمال

والسحرها المنصرف لغير المقام مقام التحقيق

على نكات لطيفة

الارادة

في قوله

على نكات لطيفة واعتبارات حسنة ستميل النفوس وتستجلب القلب بلطفها وحسنها **قال** وان  
شئت فانظر **اقول** اي وان شئت شاهدنا لما قلنا فانظر والمداد من النظر العلم الحاصل به وانما اعتبر  
عنه به تنبيها على قوة ظهور المعلوم بتفريه منزلة المحسوس في بادي النظر وانما قلنا في بادي النظر  
لما عرفت ان النظر هنا ليس على حقيقة في الحقيقة **قال** لفظ كان **اقول** كانه غافل عما في قوله ما لك مورقا من  
الشهادة على ما ذكره لان هذه الاستفهام ايضا في موقع التجاهل ولا لكان حقه ان يؤمر بالنظر فيه  
ايضا **قال** ايا شجرة الخابور **اقول** الخابور اسم موضع بديار بكر ومورقا حال من الكاف في بك من اوراق الشجر  
صار ذاورقا والجزع ما يحدث من عدم البصر على الشجر **قال** ما ذا تري **اقول** استفهام تقرير يستعمل  
في مقام التكثير والتعظيم اي تري فيه من اللطائف ما يقصر العبارة عن اداء حقا وقدر وجه تنزيل  
تلك اللطائف منزلة المربي ولا وجه لتقدير مقولا هنا كما لا وجه له في قوله تعالى فارجع البصر هل تري  
من فطور فان اخرج المدقق لم يصب في قوله مقولا في حقه ما ذا تري اي راينا فيه لطائف عجيبة سال عنها  
الناظر فيها ثم انه خلط ببيان احد التجاهل ببيان الاخر حيث قال وذلك لان التجاهل ههنا دل على انها ولطفت  
فتميلت ان الارض وما عليها تغيرت عن حالها وذهبت فصار ثمة تفجعا عليه فوجئت شجرة هذا الموضع  
قائلة ما لك مورقا كانك لم تجزع او على انها اذنت بتفخيم شأن المصيبة وتجاوزها الحد المهور في المصائب  
حتى تجزع لها كل شجرة ومدر فانكرت كون هذا الشجر مورقا مع شدة جزعه وفروط حزنه وذلك ان ما  
ذكره بقوله او على انها اذنت البيان للتجاهل في قوله ما لك مورقا وما ذكره بقوله دل على انها ولطفت  
بيان للتجاهل في قوله كانك لم تجزع ثم ان في اظهار التجاهل في صورة التردد حيث قال كانك لطافة اخوي  
لا يخفى على من له ذوق **قال** او الاستحباب عطف على لفظ كان وانما عطفه باودون الواو اشعارا بان  
كل واحد من المثالين مستقل في امر الشهادة لما ذكر من ان التجاهل والي سمي البلاغة ولا يذهب  
عليك ان ابراده المثال الثاني لاثبات ما ذكر خارج عن حد الادب وهو وقف على هذا حيث قال  
في بيان الصنایع البديعية ومنه سوق المعلوم سابق غيره ولا اوجب تسميته بالتجاهل فان علة كراهية  
التسمية المذكورة وروده في كلام الله تعالى وكان الشارع المدقق اراد الاصلاح حيث عبر عن التجا  
المذكور بسوق المعلوم سابق المجهول ولن يصلح العطار ما افده الدهر ثم انه لم يحسن في اثار  
عبارة المجهول على عبارة غير المنتظرة للمطون والمشكوك والمتوهم انتظاما ظاهرا ولما كان في عبارة  
الاستخبار وان لم يكن معناها معنى الاستفهام ايها ما لا يلبق بشاة تعالى تدارك دفعه بقوله علام  
الغيوب يعني انه علام الغيوب فلا يخفى عليه شيء حتى يستخبر عنه فاستخباره يكون سوقا للمعلوم سابق  
غيره لتكنة سرته من تكنة البلاغة والشارح المحقق اخطا في عدم الفرق بين الاستخبار والاستفهام  
حيث قال ومعناه الاستفهام وطلب الخبر والاستفهام معناه الاصيل طلب الفهم وان اخرج المدقق لم يصب في  
الفرق بينهما في رعاية الادب حيث قال وفي العدول عن الاستفهام الى الاستخبار رعاية ادب لان استعمال  
كل منهما على حقيقة تعالى في حقه خارج عن حد الادب وعلى وجه الاستعارة الشائعة مقوونا بالتدرك الوجه  
المذكور لا خروج في واحد منهما عن حد الادب وما ذكره في الحاشية المنقولة عنه بقوله ولا يجب ان يكون  
معنى الاستخبار لعدم العلم والخبر لا يجدي نفعا في دفع ما ذكرناه لان الاستفهام ايضا لا يجب ان يكون لعدم العلم والفهم

وتجوز

الاستخبار

والفرق بين الاستخبار والاستفهام



ولو قال العبدان السكاكي اولفظ هل بدل قوله او الاستخبار كما هو المناسب للعطف على قوله لفظ  
كان لاستغنى عن التدارك بالخروج من السنن المعهود **قال** متضمنا **اقول** حال من الاستخبار و  
كذا ناعيا ويجوز ان يكون هو حالا من ضمير متضمنا فيكون من الاحوال المتداخلة والنهي  
في الاصل خبر الموت ويقال نعي عليه هفواته اذا شرب بها كان كل هفوة موة والتمريض  
التقصير **قال** تقصيرهم في امر الدين ورجاوة العقد ضعف الاعتقاد وان بوقع مفعول  
ناعيا وان بفدوا فاعل يتوقع اي مشتهرا عليهم توقع الافاد وتقطيع الارحام من امثالهم  
وان تولوا شرط معترض بين يتوقع و فاعله جزاء مضمونهما واما عطف على تولوا تغييرا  
له كيلا يتوهم انه من التولي بمعنى الاعراض وتفاخرا مفعول له لتفردوا وتقطعوا ومعناه الشاع  
والصنعة والتمالك شدة الحرص حتى كانه يتوقع نفسه في الهلاك ليبرهم متعلق بالاستخبار في المعنى  
وهو نكتة اختياره على التصريح اي استخبر استخبارا على الوجه المذكور من التضمن والنهي ليرهم  
بهم من هجم به عليه اذا اطلعه عليه بغتة ليطلعهم التامل في المتوقع الذي هو الافاد والتفطير  
على ما يثمر اي على ما يفيد ذلك المتوقع وهو اولئك الذي لعنهم الله فاصمهم واعمي ابصارهم  
بمعنى استمارهم واقسامهم بكونهم ملعونين صما عميا حتى يصفوا بذلك في الاثنية هذا على ان  
يكون انهم متعديا بمحذوف المفعول على ما يكسر في عبارة المص و ما يوصله ومن بيان لها واما  
على ما هو المشهور من ان يكون لازما من انما الشجر اي صاد فانما من بيان لما يتضمنه الفعل  
من الثمر **قال** لئلا يلبسوا **اقول** متعلق بالاستخبار ايضا فهو علة للمعلل بالعدة السابقة اعني  
ليبرهم وجعل كلمة اذا في مثل من اذا عرض وما اذا كان زائدة اوي كما في قوله اذا اسلكوكم في ثنائيد  
شلا على ما صرح به الامام الميمني في مجمع الامثال **قال** اي على سبيل النصيحة **اقول** متعلق بعرض يعني  
ان التعريض اذا كان على وجه النصيحة والارشاد الى الحق برفق لم يكن موجبا للغضب بخلاف ما اذا كان  
على وجه التعبد والعدول الى طريق التصريح فانه اشدا غصبا بالها بالواخفاء في انهم لو اخبروا  
بانكم توليتهم تفدوا في الارض وتقطعوا ارحامكم ويبرمكم ذلك الاستخبار باللعنة والصم والعبي لئلا  
غضبهم ولجؤوا في الباطل ولم يدعنه الحق فعدل الى صورة الاستخبار ولفظ التوقع استدرجهم الي  
الاعتراف بالحق وتليين السورة جماعهم **قال** جلد النمل **اقول** ليس جلد النمل عبارة عن شدة الغضب فان  
النمل علم فيها وكذا انقلاب الحمايق عبارة عنها والحملاق باطن الجفن وانا قلنا عبارة دون كناية  
كما قاله الشارح المحقق لينظم صورة المجاز المرسل المتفرع على الكناية **قال** ما ذكرتموه بوسط **اقول** يعني قوله  
او تجاهل وتري انك لا تعرف منه الاجنبه **قال** هذا القدر **اقول** اشارة الى ما وقع به التعبير بطريق التنكير  
**قال** فلا يكون سببا مستغلا **اقول** بل يحتاج الى اعتبار امر اخر مثل كون التنكير اصلا فلا يعدل عنه عدم المقتضى  
للتعريف وبما قرناه انما تنفي ان ما ذكره الشارح المحقق بقوله وفيه اشارة الى ان مجرد عدم الداعي الى التعريف  
كاف في اقتضاء التنكير لان التعريف امر زائد لا يجدي نفعا في دفع ما اورده **قال** ما نعا بمنعك **اقول** يعني  
من تعيين المسند اليه كاداة الايمان على السامع وتاتي الانكار لدى الحاجة اليه والتحرز عن التطير بالام  
الذي يعينه او عن ثقل فيه ولا يذهب عليك ان واحدا منها لا يمنع عن التعريف للعهد الذهني **قال** قال

الشارح بيان التفسير  
وان لم  
فائدة سلا

سبويه انهم

بعينه بعينه

سبويه انهم **اقول** عبارة كائنهم والتغيير للتنبيه على انه لم يقصد باداة التشبيه التردد فيما ذكره بل اراد القطع  
والحكم به جزما **قال** ولهذا عطف **اقول** فان التفصيل على رتبة من الاجمال فحق ان يعطف عليه بما فيه  
دلالة على هذا المعنى وعبارة الترتيب الوافقة في كلام الشارح المحقق لم تضرب لها لان معنى الترتيب  
امرا خروا راء مطلق الترتيب **قال** اما لان اصله التقديم **اقول** فلا يجوز العدول عنه الا لضرورة وهذا  
قال النحويون لا يجوز تقديم الخبر على المبتدأ اذا كانا معرفتين متقابلتين ايها قدست فهو المبتدأ  
اذح في تاخير المبتدأ مخالفة الاصل من غير ضرورة **قال** لان المحكوم عليه ذات **اقول** هذا مطرد لا غالب  
كما زعم الشارح المحقق ولم يدرك ما صفة للغير وحال من احواله لا يصلح لان يحكم عليه من حيث انه  
صفة وحال ولا يرد النقض بمثل قولنا المنطلق زيد لان معناه على ما ياتي في موضعه الشخص الذي  
له الانطلاق صاحب اسم زيد **قال** ولا مانع عنه **اقول** في الاصل ولا مقتضى للعدول عنه ولا يخفى المقتضى للعدول  
عنه الى ما ذكره **قال** اي في ان ما اصله التقديم **اقول** عبارة الشارح المحقق اي في كون اصل الكلام في الشيء هو  
التقديم مع عدم المقتضى للعدول ولا يخفى ما فيها من القصور فان الاصل المذكور ليس في مطلق الشيء بل في  
الشيء الذي حقه التقديم **قال** تكمينا لتفصيل **اقول** هذا الوجه اوي في الاعتذار واخرى للاعتبار مما  
ذكره الشارح المدق حيث قال كان الاوي به ان لا يتعرض له لانه في قانون الخبر كما لم يتعرض لأم في حيث  
العطف وكان نظر الى انه من احوال المسند اليه في الكلام وان لم يكن خبرا فاورده هنا على طريقه ايراد  
الامثلة من غير باب المسند اليه واما الاعتذار عنه بانه ذكر استطرادا فلا يصلح الاعتذار وان اعتبر  
الشارح المحقق **قال** حيث اظهر **اقول** لما اظهر على بانه من مسائل قانون الطلب واعترافه بانه من حيث  
ذلك المطلب فقد ظهر ان ايراده هنا كان قصدا الى امرين سب اعتباره للمقام وهذا ظاهر عند ذوي  
الافهام الواقفة على اسرار الاعتبارات المختلفة في الكلام **قال** مؤث وبقال له **اقول** الا ان الاستعمال  
وقع على انه لا يؤث الا اذا كان في الجملة التي يفترده مؤث غير فضلة فيقال هي هند مملوكة وليقال هي  
ريد قائم ولا هي بصرت هذا قال صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى ونودوا ان تلكم الجنة تقديره ونودوا  
بانه تلك الجنة وقال الشارح الفاضل في شرحه على ان ثابث ضمير ان عند كون المسند اليه في جملة مؤثا  
ليس بضرية لازب **قال** كما قوله ومنه **اقول** وقوله تعالى تحفون الكلم عن مواضعه بدليل ان في موضع اخر  
من بعد مواضعه **قال** ويفهم من عرف **اقول** جواب دخل مقدر تقديره قوله بعد القريب يتنا ول ما بعد منه  
جدا فكيف يفهم منه قرب الموعود ونفي الجواب ظاهر **قال** لاه ابن عمك **اقول** اي لله در ابن عمك لا افضلت  
في حسب على ولانت ما لكي فتوسني وذلك لان المعروف ان يقال افضلت عليه كذا في معنى اللبيب **قال** هذا  
هو السرا **قال** وذلك لما جبل الله تعالى عليه النفوس من ان الشيء اذا ذكر مبهما ثم فتر كان اوقع عندها  
وامكن فيها **قال** يعني ذهنة **اقول** يد يد بطل يقول ان الذهن متعبن للاداة فالذي يتبادر الى الوهم من قول  
ان ر المدق اي ورد الخبر السامع او ذهنة من عدم ارادة الذهن على الاول ليس بذلك تناهل **قال**  
ومن لم يتنبه **اقول** يعني صاحب التلميح حيث قال واما ليدمكن الخبر في ذهن السامع لان في المبتدأ تشويقا اليه  
**قال** يقال زيد ليس باسان **اقول** وقد جمعها الشاعر في قوله اذ الناس ناس والزمان زمان **قال**  
ومن وهم **اقول** يعني ان ر المدق حيث قال والخبر هو صدوق ورجل قوطية له وفي ذكره مبالغة كانه قبل

اقول ان هذا قوله الشارح المحقق  
لا يشترط ان يكون المسند اليه في مطلق الشيء بل في  
نكتة تارة التي هي في قوله لا يتعرض له لانه في قانون الخبر كما لم يتعرض لأم في حيث  
الاعتراف

تدبر



في تقرير ما سبق

دهو ابرام الاقتصاص



هذا هو المتن الذي وجدته في نسخة من كتاب...  
والله اعلم بالصواب

رد لما اورد صاحب الايضاح من انه لا يجري فيما اذا كان الخبر صفة مثل هم خفوف وانت حلو و  
انت متروك وذلك بل يخص بما اذا كان الخبر فعلا **قال** وفساده ظاهر **اقول** لان تقدم التابع باقيا على  
حاله في سعة الكلام مما لا يقول به احد ويا في تمة الكلام في مباحث انا عرفت **قال** تهز **اقول** المذهب الاصل  
تحريك مخصوص تتبعه الحركتان المتدافعتان الى الجهتين المتقابلتين ولا يلزم ان يكون  
احدهما الى قدام الهاز والاخرى الى مقابله بل قد يكون احدهما الى يمينه والاخرى الى شماله  
فلا يلزم ان يكون بالجذب والدفع كما توهمه القاضي البضاوي في تفسير قوله تعالى وهن في اليك  
بجذع النخلة والمراد هنا مطلق التحريك على التحديد من قيد لا يناسب المقام اعتباره **ورزان**  
جمع رزين وهو الوقور وخفوف جمع خفيف كظروف في ظرف وقيل جمع خاف كقروفي  
راقد من الخفة والمراد هنا لازمه وهو السرعة في القيام والالتزام بالنزول للزيارة  
الخفيفة ولا يخفى ما في قيدها من التكلفة اللطيفة فان الضيق اذا لم يلبث لا بد في ضيافته  
من السرعة وبنو قطن قبيلة وصغرهم بالمضي والصرامة في العزم كأنهم سيوف وبالجماعة  
مع الحزم حيث لم يفارقوا السلاح وبالسكون والوقار في المجامع وبالاسراع في الخدمة  
الاضياف بانفسهم والاستعجال في قراهم **قال** والمراد **اقول** يعني مراد الشاعر من قوله خفوف  
لا بد من هذا البيان على هذه الرواية اعني رواية قول الشاعر وهي التبرهم حتى يظهر موضع  
الاستشهاد واما على رواية العلامة السكاكي وهي ألم فم فلا حاجة اليه بل لا وجه له ولهذا  
قال العلامة الشيرازي قوله والمراد فهم خفوف وان عد في المتن في أكثر النسخ لكن في نسخة  
الرواية كان حاشية فالحقت في المتن سهاوا وانما قلنا فلا حاجة اليه بل لا وجه له لانه ظاهر و  
ليس من دأبه بيان موضع الاستشهاد ولهذا جزم صاحب الايضاح بانه اراد بالمراد مراد الشاعر  
فاعترض بانه تقبل الشيء باعادة لفظه وبهذا التفضيل تبين ان سعي انا راجع الفاضلين في الاصل  
لم يكن مشكورا ولن يصلح العطار ما افسده الدهر وانما اخترنا رواية الشعر على الوجه المذكور  
لان المتمعن نزل يحتاج الى التدبيرة بالباء اذ بدو نهايحي بمعنى اخر قال الجوهرى والامام  
النزول وقد الم به اى نزل به والتمم وهو صغاب الذبوب **قال** تحسب **اقول**  
مبتدأ بزيادة الباء وفي القوم متعلق به لما فيه من معنى الفعل اى كافيك وان يعلموا خبره  
والخضر الذي يروح عليه ضره من المال اى مال كثير او من له ضرابواي متمتع بازواجه والمسيح  
بالحاء المعجمة من لا ملاحة مستعار من اللحم الذي لا طعم له والمليح بالحاء المعجمة ايضا  
من اتباع المسيح والخوار ولد النافق ما لم يفصل فاذا فصل ففصيل **قال** لانت حلو ولانت  
**اقول** اى لانت نافع للاولياء ولا ضار للاعداء بل انت ملحق بالعدم كمر المسند اليه لثبت له كل  
من المسندين على حدة سبالغة في زمه بدفع احتمال ان يكون المتنى مجموع الامر من لاكل واحد  
سهما **قال** اخفاء في ان **اقول** فيه رد على انا راجع المدقق فيما ذكره في الحاشية المنقولة عنه من قوله  
ان الاول ان يحمل التخصيص هنا على المحصر ويقال ان المثالين محمولان عليه وان كانا غير  
ظاهرين فيه فان هذا المعنى اقل تكلفا مما تقدم **قال** ومن لم يمتنع له **اقول** كالث راجع الفاضلين

ومن حذى حروها

هذا هو المتن الذي وجدته في نسخة من كتاب...  
والله اعلم بالصواب

ان او انا بنية عن الواو لم يذكر

هذا هو المتن الذي وجدته في نسخة من كتاب...  
والله اعلم بالصواب

ومن حذى حروها **قال** لا التخصيص في النبوت **اقول** كما ذهب اليه انا راجع المدقق حيث قال ان تعيين و  
افراد بالذكر فوق ما يفيد مجرود ذكره لا قصر اليكم كما هو السابق الى الفهم ليرد الاعتراض بانه لا يجري  
فيما اذا كان الخبر صفة والا اعتراض الذي ذكره دفعه على طرف التمام على ما وقفت عليه في سياق الكلام  
**قال** خلافا للظاهر **اقول** وان ادعى انا راجع المدقق ظهوره حيث قال بعد نقله الوجهين المذكورين والاول  
اظهر فيه بوقال ضرورة انهما متلازمان **اقول** فيما يقتضى احدهما لا بد وان يقتضى الاخر وان كان بواسطة  
اقتضائه الاول والحالة مقتضية لحال من احوال المسند اليه او المسند لا يلزم ان يكون مقتضية لها بالذات  
**قال** فلماذا عدل **اقول** هذا هو الوجه في الرد على ما ذكر في الاصل لاما اوردته انا راجع المدقق حيث قال لكن يرد  
عليه ان المسند اليه قد يؤخر بسبب نفسه بل انظر الى ما يقتضى تقديم المسند مثل كون اسمه مما يتطوره وكما  
كالقصد الى استحقاقه او كونه قليل الحضور في الذهن وكذا يؤخر المسند لامثال ما ذكر قلنا خيرا ما  
يؤخر اسباب مغايرة لجهات تقديم ما يقدم عليه وقد فيه وفي الاعتذار من جانب العلامة السكاكي بقوله  
وكان المص لم يلتفت اليها لقلتها وخفايتها الشارح المحقق وانما قلنا لاما اوردته انا راجع المدقق ان تقدم  
احد المسندين وتأخر الاخر متلازمان فكل ما يقتضى احدهما لا بد وان يقتضى الاخر بواسطة سواء  
نظر الى اندراجها في جهات التقديم بنوع تكلف فيقال مثلا كون المسند اليه مما يتطوره يقتضى تقديم المسند  
روايا المضبط باحالة تأخير كل منهما على تقديم الاخر الا انه لم يصب في زعمه ان فيه تكلفا كما لا يخفى **قال** كما زعمه  
العلامة **اقول** على ما تقف عليه في موضعه ويا تيكف فيه تمام الكلام في هذا المقام بعون الملك العلام **قال** خلافا للظاهر  
**اقول** قال ابن هشام في باب التحذير من امور اشهرت بين العرب والصواب خلافا في معنى اللبيب قوطم  
ان الواو نائية عن او لا تعرف ذلك في اللغة وانما يقول بعض ضعفاء العرب والمفسرين **قال** وباضا بعض  
**اقول** مثل ان لا يعرف منه سوى الاطلاق حقيقة او ادعاء او لا يكون كد طريق الى تعريف الزاير على الاطلاق  
لا يمكن او يكون هناك مانع من التخصيص **قال** وفيه نظر **اقول** وجه النظر ما مر فيما تقدم من ان التعريف اذا كان  
للمعنى الذهني لا تقيد معنى زائدا يحتاج الى طريق يتوقف على امر لا يتوقف عليه طريق التنكير **قال** ومن لم يمتنع لهذا  
**اقول** يعني ان راجع الفاضلين ومن حذى حروها **قال** لا الحكم **اقول** فيه رد على انا راجع المدقق في قوله وضمير صوابه  
وخطائه يجوز ان يكون للحكم وان يكون للسامع **قال** ورد **اقول** المراد هو انا راجع المدقق ومبنى رده على  
انه فهم من الخطا المذكور في قوله مشوب بصواب وخطا الحكم الغير المطابق للواقع فدائرة الرد على الفهم  
لا على المفهوم **قال** ولا حاجة الى ما ذكره **اقول** ولو ترك قوله تقول ايضا لكان له وجه الا انه قصد التدرج في الخطا  
ما يجوز ان يسقط فافهم **قال** اكتفاء **اقول** اكتفى بهذا الوجه ولم يلتفت الى ما ذكره انا راجع المدقق بقوله لانه  
اراد قصر على المسند بلا تغيير في وضعهما ولان التقديم دلالة على القصر بالفحوى لا بالوضع لظهور  
الضعف فيها على المسند مثل زيد متمول لا جواد فانه لا ذكر له في كتابه لانه منظور فيه فانه قد تعرض لفي فضل القصر  
**قال** في حق يوسف عم **اقول** اسقط من المتن لعدم الحاجة اليه في التمثيل ما ذكر **قال** الاملك كرم **اقول** فان الجمع  
بين الجمال الدقيق والكمال الفائق والعصمة البالغة من خواص الملك والتمنيية على معنى العصمة وصفه  
بالكبريم **قال** لا يتخطاها **اقول** من دخل في حديث ثم تجاوزه الى حد اخر يقال تحطأ اليه فالظاهر من القول  
المذكور انه لا يجتمع بين البشرية والملكية لانه يترك الملكية الى البشرية كما توهم انا راجع الفاضلين

هذا هو المتن الذي وجدته في نسخة من كتاب...  
والله اعلم بالصواب



فرعاً ان القول المذكور الى قصر القلب اميل **قال** هذا ظاهر **اقول** فيه رد على الخارج المحقق في قوله والاظهر  
 انها من قصر الافراد ووجه الرد ظاهر **قال** اي مقصورون **اقول** في الاصل اي يقولون نحن مقصورون  
 ولا حاجة اليه في المقام وما فيه من اثارهم القبيح بان حق الكلام ان يكون على صيغة الاستقبال لا يعارضه  
 حين الاشارة بان اذا قد قلب الماضي الى المضارع فالاولى تركه **قال** للترجيح في الرتبة **اقول** والخارج المحقق  
 لغفوله عن هذا المراد حملها على معنى بعد حيث قال اي بعد ان القصر يكون للسند على المسند اليه كما يكون  
 المسند اليه على المسند ليس هو مختصاً بما بين المسند اليه والسند ولا يخفى بعده **قال** فيه وفيما بين **اقول**  
 ترك اثاره ان الفاصلان عبارة فيه فقصر في بيان معنى الشيوع المراد حيث قصره على ما عدا  
 بين المسندين ولا يخفى ما في هذا القصر من القصور **قال** بان لا يفرد **اقول** عبارة الخارج المحقق من  
 ان يذكر في اثناء احوال المسند اليه متخللاً بين مباحث المسند اليه والسند وباقي المتعلقات ولا  
 يخفى ما فيها من القصور **قال** ولا يتأني في ذلك **اقول** جواب سوال تقرير قد تقدم من الامثلة ما ليس على  
 مقتضى الظاهر كقوله او لتلك على هدي من ربهم واولئك آباي وهذا على الخسف فان اسم الاشارة  
 فيما وضع موضع الضمير لتقدم ذكر المثار اليه **قال** ومن وهم **اقول** الواهم هو الخارج المدق حيث قال  
 في جواب سوال السابق ذكره لعله نظر الى ان الاعيان اذا ذكرت صارت بمنزلة المسار اليه حقيقة  
 فاسم الاشارة هناك في موضعه بخلاف المعاني اذا ذكرت فان حقها ان يعبر عنها بالضمير فاذا عبر عنها  
 باسم الاشارة فقد وضع موضع الضمير **قال** فقد وهم **اقول** وما فهم ان النازل منزلة المثار اليه  
 لا يكون مثاراً اليه حقيقة فيلزم المحذور والمذكور في سوال المزبور **قال** وانما عدل **اقول** ولا يخفى ما في  
 عبارة عنه هنا من حسن اصابة المحرر **قال** وقبل **اقول** هذا ما اختاره الخارج الفاصلان والذي  
 تقدم ذكره من خواص هذا الشرح ولعلك بعد الاختيار تقول في الاختيار ما قالت هذام **قال** في الترجميل  
**اقول** تنزيلاً لا ترجميلاً منزلة الجمل نفسه واطلاقاً لا اسم التزييق على سببه كأنهم يقولون بهذا هو السبب  
 لكونه مرزوقاً **قال** معرب زنده **اقول** نقله الامام المطرزي في المعرب عن ابن درين وزعم الخارج المدقق  
 انه معرب زندي والوجه ما ذكره ابن دريد لان الياء في آخر الكلمة لمطلق النسبة في لغة الفرس والباء  
 في اخرها للاختصاص والاشتراك الخاص ولا يخفى ان المناسب لما نحن فيه هو الثاني **قال** وزند اسم  
 كتاب المجوس **اقول** قال الامام النجاشي في تفسير الكبير الزناقة هم المانوية وكان المذكية يسمى  
 بذلك ومزدك هو الذي ظهر في ايام قباد وزعم ان الاموال والحرم مشركه وظهر كتاباً سماه  
 زندا وهو كتاب المجوس الذي جاء به زردشت الذي يزعمون انه بنى فنسب اصحابه من ذلك  
 الى زندا واعربت الكلمة فقيل زنديق **قال** واما الزنديق **اقول** اراد به الرد على الخارجين الفاضلين  
 وقد ردت العلامة الشيرازي هذا المعنى في شرحه وكأتمها لم ينظر فيه في هذا المقام **قال** لعدم ظهور  
**اقول** لان مدار ما ذكر من عدم الفرق بين المحسوس بالبصر وغيره عنه على قوة مشاهدته للمعقولات  
 وكمال استحضارها لا على كمال تعييقه في ادراكها **قال** من شبي **اقول** شبي شبي من باب علم معناه حزن  
 اي صار حزينا واما شجاء بمعنى اخره فمن باب نصر واما شبي باللقمة بالكر ايضا غصن بها فاعني  
**قال** كما في قوله في اخر بحث الحالة المقضية لكون المسند اليه مضمراً **قال** وتخصيص احدهما **قال** رد على

في انحاء الكلام

الترجيح في الرتبة

الشارح المدقق في قوله وكان اختيار الواو على او تفتق في العبارة مع التنبيه على عدم منع الجمع ووجه  
 الرد فيها ظاهر على ان ما ذكره ثانياً ما لا حاجة للتنبيه عليه لظهوره عند من له ادنى غير **قال**  
 او حكماً **اقول** عدم كونه في حكم المذكور ايضا شرط في اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر فان الخارج المحقق  
 لم يصب في قوله هذا ايضا من وضع المضمير موضع المظهر لشبهة امره وكونه في حكم المذكور **قال**  
 ولا يخفى ما فيه من القصور **اقول** لعدم شهوة المذكور معنى والمذكور حكماً لقريضة مقالبة **قال** لا يحتمل  
 ان يكون **اقول** انما قال لا يحتمل لجواز ان يقال بايها المضمير على هذا القول ايضا **قال** لكنه التزم **اقول**  
 جواب عما يقال كان ينبغي ان يراعى المطابقة مع المخصوص **قال** دلالة خفية على ان **اقول** قد يؤيد  
 هذا بان التمكن في الذهن انما يتناسب الاحكام دون المفردات لكن قوله كما يوضع المظهر موضع  
 المضمير اذا اريد تمكين نفسه باي هذا التأييد لا يصرح في تحقق التمكن في المفردات ايضا **قال**  
 بالنباهة المعنية عن الصريح **اقول** ذكر العلامة الزنجيري في الكشف والقاضي البيضاوي في تفسيره  
 وما أخذ ما نقل عن الشيخ عبد القاهر الجرجاني وقال في تفسير قوله تعالى فانه نزلته على قلبك البارز  
 الاول لجبرائيل ثم والثاني للقرآن واشاره غير مذكور يدل على خاتمة  
 شأنه كانه لتعيينه وفوط شهرته لم ينجح الى سبق ذكر  
**قال** لم يتمكن نفسه فضل تمكن **اقول** في الاصل اذا اريد  
 تمكين نفسه زيادة تمكين ولا يخفى ما في  
 البديل من الفضل تدبر  
 تم

في موضع الاتحاد يعني ان كلامهما ليس من باب المسند اليه وتخصيص ذكر القيد المذكور بالثاني  
 يوهم اختصاصاً به وهو المراد من الاختلاف المذكور ومن تكلف معنى الخارج المدقق حيث قال  
 نبيه على الخروج ههنا دون قوله بذكر ربه رجلاً ونقط الحق تفهنا في عباراته وتذكيراً في بعض  
 المواضع مع عدم الالتباس في شئ منها وقد سبقه الخارج المحقق الى الاعتذار بانه للتنبيه والنذير  
 في بعض المواضع وبالحق انزلناه هذا على ان يكون المراد من الحق في الموضوعين واحداً  
 اي ما انزلناه الاملبس بالحق اي بالحكمة الداعية الى انزاله وما نزل الاملبس به واما اذا فسر  
 الحق الثاني بالاولى والنواهي فلا يكون ما نحن فيه فان قلت على الاول بوجه ان يقال ان النزول  
 يلزم الانزال بالحق لزوماً بيننا فالأخبار عن الثاني يكون خلواً عن الفائدة لا يقال المعنى  
 اردنا انزاله ووقع نزوله فلا يغني احدهما عن الاخر لان حقه ان يعطى باو دون الواو قلت  
 الانزال من اللوح المحفوظ الى سماء الدنيا كما في قوله تعالى انا انزلناه في ليلة القدر والنزول  
 منها الى النبي ثم والتفسير في التعبير بالتنبيه على ان الاول محض القدرة فتناسب التقسيم بالنسبة  
 الى نفسه تعالى وقول ابن الرومي حكى عن صاحبانه قال الاستاذ ابو الفضل بخار من



من شعر ابن الرومي ونقط عليه فدفع الي القصيدة التي اولها تحت ضلوعي جمرة تنوقد وقال  
 تاملها فكان قد ترك حزيت فيها وهو يحمل كميل السيف البيت فقلت لم ترك الاستاد هذا البيت فقال  
 لعل القلم تجاوزه ثم رأني من بعد فاعتذر بعذر كان شرا من تركه قال انما تركته لانه اعاد السيف اربع  
 مرات قال صاحب لوم بعده اربع مرات فقال يحمل كميل السيف وهو مقتضى وحلم كحل وهو مفيد  
 لقد البيت قال الشيخ في دلائل الاعجاز والامر كما قاله صاحب والسبب في ذلك ما ذكره الجاهظ من  
 ان الكناية لا تعمل في العقول عمل الافصاح والتصرح ولهذا كان لاعادة اللفظ في قوله تعالى وبالحق  
 انزلناه وبالحق نزل وقوله قل هو الله احد الله الصمد ما لم يكن بدونها لم يوضع المظهر موضع  
 المضمير يعني ان القصد الى تمكين المسند اليه حقا ان يوضع المظهر موضع المضمير في قوله لهم وهذا ظاهر  
 وان خفي على الناظرين في هذا المقام اى بعدل انما فربه لان ترك لا يتعدي بالي قد بد من اعتبار  
 معنى يناسب التعدية بها بطريق التضمين والاستعارة فلا اشعار فيه فيرد على الشارح  
 المحقق حيث زعم ان فيه الاشعار المذكور ومن لم يتبينه اراد الشارحين الفاضلين ومن حذري  
 حذوها من شرح الكتاب في روع السامع في الاصل في ضمير السامع ولا يخفى ما في البدل من  
 الفضل تقويتها بما يفيض في كلام الشارحين الفاضلين بازديادها فكانها غفلا عن ان  
 الازباد مصدر للفعل اللازم قيل ادخل هذا اختاره الشارح المدقق والمذكور سابقا  
 مختار الشارح المحقق والفضل المتقدم ولا يخفى ان هذا الاحتمال فيه رد على الشارح المدقق  
 في قوله ولم يدخل بينهما اولتقاربها ووجه الرد ان تأثير ما ذكره من العلة في خلاف المعلن اظهر  
 واستحقاق لتقويض الامور واما سعة الرحمة وعمومها المذكورة في شري  
 الشارحين الفاضلين فلا دخل للانباء عنها في تقوية الداعية الى كمال  
 التوكل عليه قدم فيه تقويض للشارح المدقق

حيث اخبر بيان هذه الاستعارة عن موضعه  
 على النسخة الشايعة تمت حاشية  
 مولى الشريف بابن كمال باشا  
 احمد رحمه الله عليه رحمة  
 والسعة

تم عن يد محمد بن يوسف  
 عفا عنه الملك الوديع  
 في ليلة السابعة عشر  
 من شعبان المبارك

كاتبه من نسخة هي مقابلة  
 بنسخة المؤلف





